



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ภาคผนวก ของทั้ง ๓ มาตรฐาน

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลสารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๔๑
ส่วนที่ ๔ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๔๔
ภาคผนวก	๔๘
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประกาศโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี เรื่อง กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและตรวจทานการประเมินตนเอง (SAR) ๕. คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพในสถานศึกษา ๖. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗. รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ) ๘. ภาพกิจกรรมสำคัญที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา 	



**บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ประชุมพิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยตรวจสอบพิจารณาความถูกต้อง และความสอดคล้องของมาตรฐานการศึกษาในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว เห็นว่า

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงมหาดไทย
- สอดคล้องกับกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการพิจารณา

- เห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ไม่เห็นชอบ เพราะ

(ลงชื่อ)

(นายปรีชา ฝ่ายคำตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บทนำ

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖๑ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๕๓-๑๕๒๔ Website : www.hrpst.ac.th สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๙๑๗๘-๒๙๗๘

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๑ คน จำแนกเป็น พนักงานครู ๒๖ คน พนักงานจ้างสอน ๑ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ ๒ คน ลูกจ้างทั่วไป(ภารโรง) ๒ คน

จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๒๐ คน

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีพหุปัญญา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสมุด มีระบบไฟฟ้า ประปา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกประสบการณ์ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน แต่งกายสะอาด เรียบร้อย และเป็นเยาวชนที่ดี มีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

๑. คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดี มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับปานกลาง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพปานกลาง ตามข้อมูลหลักฐานผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ดี สามารถคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแก้ปัญหา สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ได้ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักการประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนเรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ ยอมรับกฎกติกาของสถานศึกษา และของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพดี ตามข้อมูลหลักฐานของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง มีการรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดี ตามข้อมูลหลักฐานของสถานศึกษา ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ โดยครูมีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการรายงานผลการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติจริง การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสรุปองค์ความรู้ อีกทั้งยังมีวิธีการนำเสนอผลงานที่เกิดจากการคิดและลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนสามารถนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาและการใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียนและเห็นประโยชน์ของการศึกษา

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน โดยการดำเนินโครงการและรายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณแบบแสดงผลพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานสรุปผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายงานสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ผลงานโครงงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบสรุปโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการเยาวชนดีศรีอินทนิล โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การจัดการขยะในโรงเรียน) รายงานสรุปผลการตรวจสอบคุณภาพของนักเรียน รายงานสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย กิจกรรมที่เข้าร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยการดำเนินโครงการและรายงานสรุปผล แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน รายงานประจำปี (SAR) รายงานการควบคุมภายใน รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศ ระเบียบการวัดและประเมินผล แบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา

ทะเบียนคุมการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน คำสั่งให้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน หนังสือเชิญเข้าร่วมการอบรม จากหน่วยงานต่าง ๆ รายงานการเข้าร่วมอบรม/ศึกษาดูงาน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินโครงการ และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน แบบสรุปการประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ แบบสรุปการประเมินแผน การจัดการเรียนรู้ รายงานการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ แบบนิเทศการเรียนการสอน รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม ทะเบียนสื่อ/นวัตกรรม สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ แบบสรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/แหล่งเรียนรู้ภายนอก แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานการวิจัยในชั้นเรียน แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา รายงานการเข้ารับการอบรม เป็นต้น

๓. สถานศึกษามีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นดังนี้ คือ

๓.๑ จุดเด่น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยทุกคน สามารถใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานในการเข้าร่วม กิจกรรมด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รักรักษาสิ่งแวดล้อมและดำรงตน อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีกรอบและทิศทางในการบริหารและจัดการศึกษา อย่างชัดเจนและเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม แสดง ความคิดเห็น อภิปราย ระดมสมอง ร่วมคิด ร่วมทำ ทำให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับ แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ นำสู่การปฏิบัติโดยมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำรายงานการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ผลงาน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ เต็มตามศักยภาพ มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียน การสอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองได้

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นและส่งเสริมพัฒนา นักเรียนกลุ่มเก่งและปานกลางให้มีผลการเรียนในระดับดียิ่งขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มากขึ้น รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น และจัดให้มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ภายในโรงเรียนและภายในสังกัดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ปานกลาง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖๑ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๕๓-๑๕๒๔ Website: www.hrpst.ac.th สังกัดเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๑๒ ตารางวา

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เดิมชื่อโรงเรียนเทศบาล ๕ (แผนกมัธยม) จัดตั้งขึ้นตามประกาศเทศบาลเมืองแม่สอด ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก บนพื้นที่เลี้ยงสัตว์สาธารณประโยชน์ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๑๒ ตารางวา สภาองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะมอบที่ดินเพื่อก่อสร้างโรงเรียนเทศบาล ๕ (แผนกมัธยม) ตามนโยบายของนายเทอดเกียรติ ชินสรนันท์ นายกเทศมนตรีเมืองแม่สอด พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาลในสมัยนั้น โดยจัดให้มีการเรียนการสอนตามโครงสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔- ม.๖) เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับอนุมัติจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ให้เปิดขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลนครแม่สอด และให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา มีรหัสสถานศึกษา ๓๐๖๓๒๐๐๒๐๕ ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/๒๐๖๗๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๒ ต่อมาเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้ขอพระราชทานชื่อโรงเรียนเทศบาล ๕ (แผนกมัธยม) เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสครบรอบ ๓ ทศวรรษการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร บัดนี้ สำนักราชเลขาธิการราชเลขาการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี แจ้งมาว่า ได้นำความกราบบังคมทูลทูลพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานชื่อโรงเรียน "โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี" ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการ ที่ รล ๐๐๑๐/๗๔๐๖ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๔ เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔ เป็นต้นมา

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแพง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙-๑๗๘๒-๒๙๗๘ e-mail : Pratchaya50@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

๒.๑ ชื่อ-สกุล นางสาวชมพูนุช ปันทิ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา
การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙-๔๒๓๑-๙๔๓๒ e-mail : Feel.A13@gmail.com รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ภาระงาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางพิมพ์ภัทร เมืองเขียว	๕๐	๒๔	ครู/ช.น.ก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๔	๓ ครั้ง/๑๘ ชม.
๒	นายดุสิต เทพอาวุธ	๔๐	๑๖	ครู/ช.น.ก.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๒	๗ ครั้ง/๗๘ ชม.
๓	น.ส.ศิริรัตน์ จันธิดา	๔๑	๑๕	ครู/ช.น.ก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๐	๒ ครั้ง/๕๖ ชม.
๔	นายฤชดา จีศิริ	๔๐	๑๔	ครู/ช.น.ก.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔	๖ ครั้ง/๖๐ ชม.
๕	น.ส.ณพัชร ตาปิวเครือ	๔๐	๑๕	ครู/ช.น.ก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๕ ครั้ง/๖๙ ชม.
๖	นายอภิรักษ์ ภูชัย	๓๗	๑๑	ครู/ช.น.ก.	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๑๘	๒ ครั้ง/๒๓ ชม.
๗	นางวารภรณ์ ทั้งดิน	๔๙	๑๐	ครู/ช.น.ก.	วท.ม.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๒	๒ ครั้ง/๓๖ ชม.
๘	นายสุชา กุลกิติเกษ	๔๐	๘	ครู/ช.น.ก.	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	ศิลปะ	๑๖	๒ ครั้ง/๕๖ ชม.
๙	น.ส.จุไร บุญใบ	๓๘	๘	ครู/ช.น.ก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๓ ครั้ง/๔๕ ชม.
๑๐	นายณัฐทวี ปุณณทรัพย์	๔๑	๘	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	๑๐	๑ ครั้ง/๖ ชม.
๑๑	นายอนุสรณ์ พรหมมาเตียม	๓๕	๘	ครู/ช.น.ก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๒ ครั้ง/๒๓ ชม.
๑๒	นายสุทธิพงษ์ คำแก้ว	๓๖	๘	ครู/ช.น.ก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ	๑๘	๑ ครั้ง/๖ ชม.
๑๓	นายเสน่ห์ สีภาวี	๔๑	๘	ครู/ช.น.ก.	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	สังคมศึกษาฯ	๑๘	๑ ครั้ง/๖ ชม.
๑๔	นายसानิตย์ ลอยพอ	๓๗	๘	ครู	ค.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	การงานอาชีพฯ	๑๖	๕ ครั้ง/๕๘ ชม.
๑๕	นางจิตรลดา ตาละสา	๔๔	๗	ครู/ช.น.ก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ	๑๔	๑ ครั้ง/๔๖ ชม.
๑๖	นายเศรษฐชาติ แหวมงาม	๔๗	๘	ครู	ร.ม.	สหวิทยาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๖	๖ ครั้ง/๘๗ ชม.
๑๗	นายเอกภพ กันยารอง	๓๗	๗	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๔	๑ ครั้ง/๖ ชม.
๑๘	นางนริศรา ชื่อวัฒนะ	๓๖	๔	ครู	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๓ ครั้ง/๔๕ ชม.
๑๙	น.ส.กรรณิการ์ เสมอ	๓๐	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐	๕ ครั้ง/๖๐ ชม.
๒๐	น.ส.ศิวนาถ ณะบุญ	๓๕	๗	ครู/ช.น.ก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๑๘	๑ ครั้ง/๖ ชม.
๒๑	นางณัฐชานา วงศ์ไพบูลย์ตระกูล	๓๗	๗	ครู/ช.น.ก.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ	๑๘	๑ ครั้ง/๓๖ ชม.
๒๒	น.ส.ปัญจทรัพย์ ฉิมมาจันทร์	๒๗	๓	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐	๒ ครั้ง/๕๖ ชม.
๒๓	นายปฏิญาณ จิตรลัดดา	๒๙	๓	ครู	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๒๒	๓ ครั้ง/๖๒ ชม.
๒๔	นายกิจก้องพงศ์ น้อยเอี่ยม	๒๙	๓	ครู	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๘	๒ ครั้ง/๒๐ ชม.

๓.๒ พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางสาวโมนา ต๊ะเฉียง	๔๖	๖	บธ.บ.	การตลาด	ภาษาต่างประเทศ ม.๔-๖	เงินรายได้ สถานศึกษา	๑๒	๒๐

๓.๓ ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

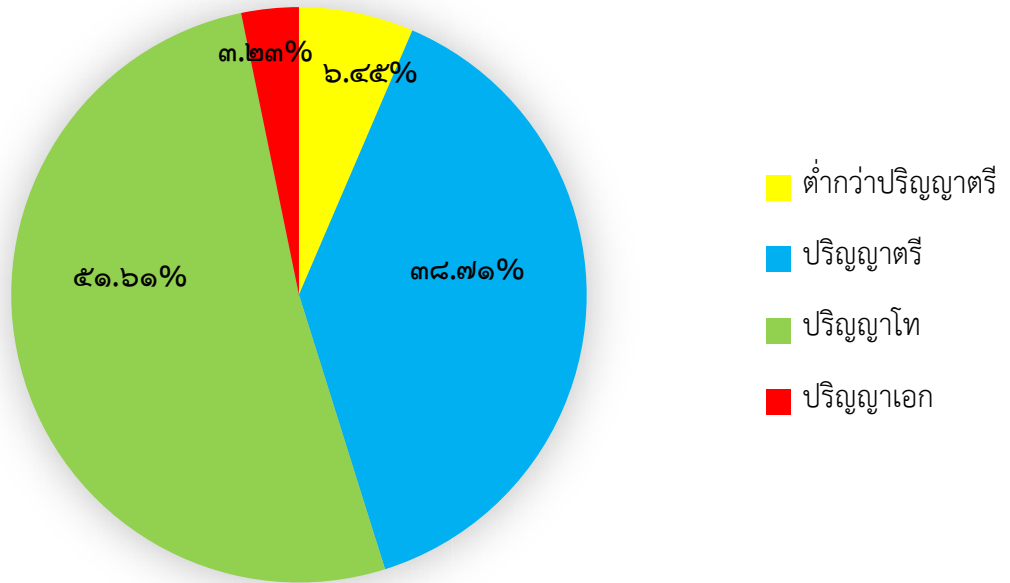
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวจุฑามาศ แสนดีบผ่าย	๓๐	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	ร.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	ธุรการ	งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป
๒	นางสาวฉัตรทริกา อีสแมน	๒๘	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	บช.บ.	การบัญชี	การเงินและบัญชี	งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

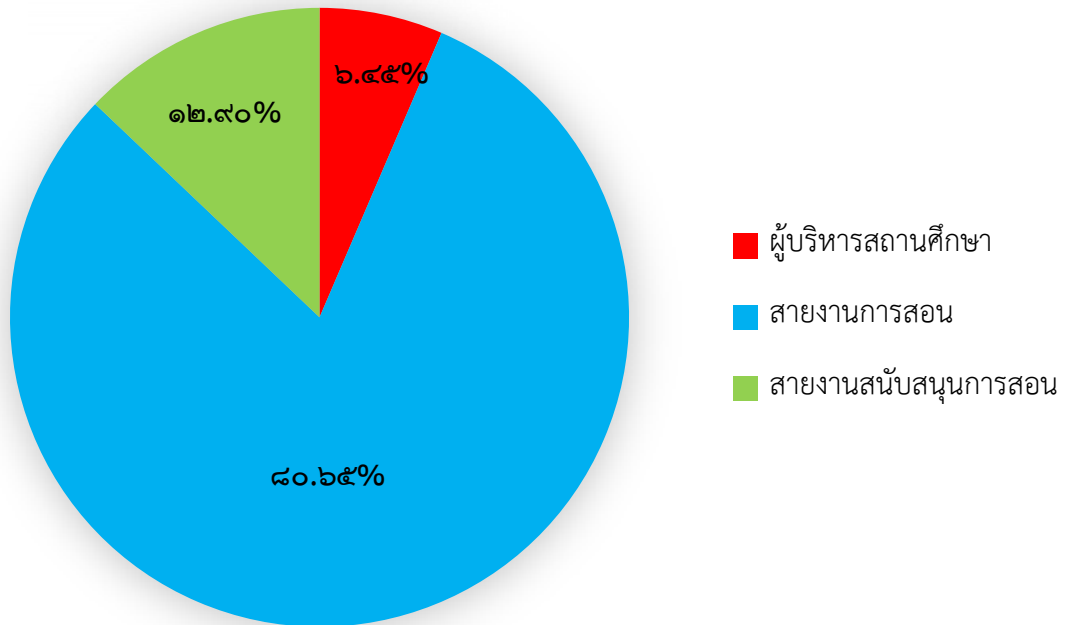
๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๒	-	๒
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๑๑	๑๒	๑	๒๔
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	๑	-	-	๑
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๒	๑๒	๑	๒๕
๓. สายงานสนับสนุนการสอน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	-	๒	-	๒
- พนักงานจ้างทั่วไป	๒	-	-	-	๒
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	๒	-	๒	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๒	๑๒	๑๖	๑	๓๑

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



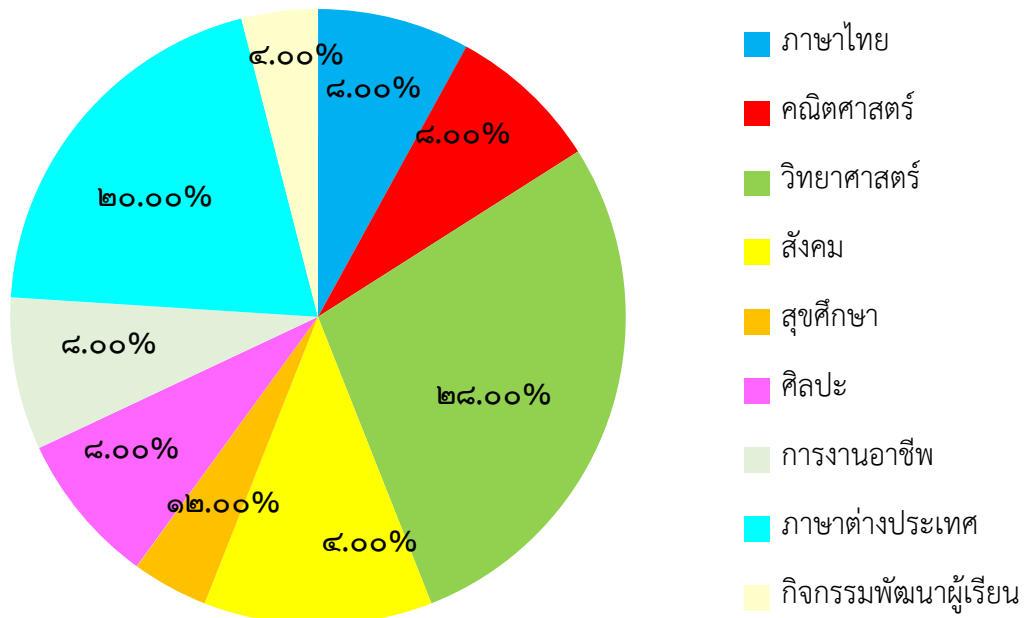
แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



๓.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๒	๘.๐๐	๒๑ คาบ/สัปดาห์
คณิตศาสตร์	๒	๘.๐๐	๒๒ คาบ/สัปดาห์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗	๒๘.๐๐	๑๙ คาบ/สัปดาห์
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	๑๒.๐๐	๑๗ คาบ/สัปดาห์
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๔.๐๐	๑๖ คาบ/สัปดาห์
ศิลปะ	๒	๘.๐๐	๑๗ คาบ/สัปดาห์
การงานอาชีพ	๒	๘.๐๐	๑๗ คาบ/สัปดาห์
ภาษาต่างประเทศ	๕	๒๐.๐๐	๑๘ คาบ/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๔.๐๐	๑๗ คาบ/สัปดาห์
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕	๑๐๐	๑๘ คาบ/สัปดาห์

แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

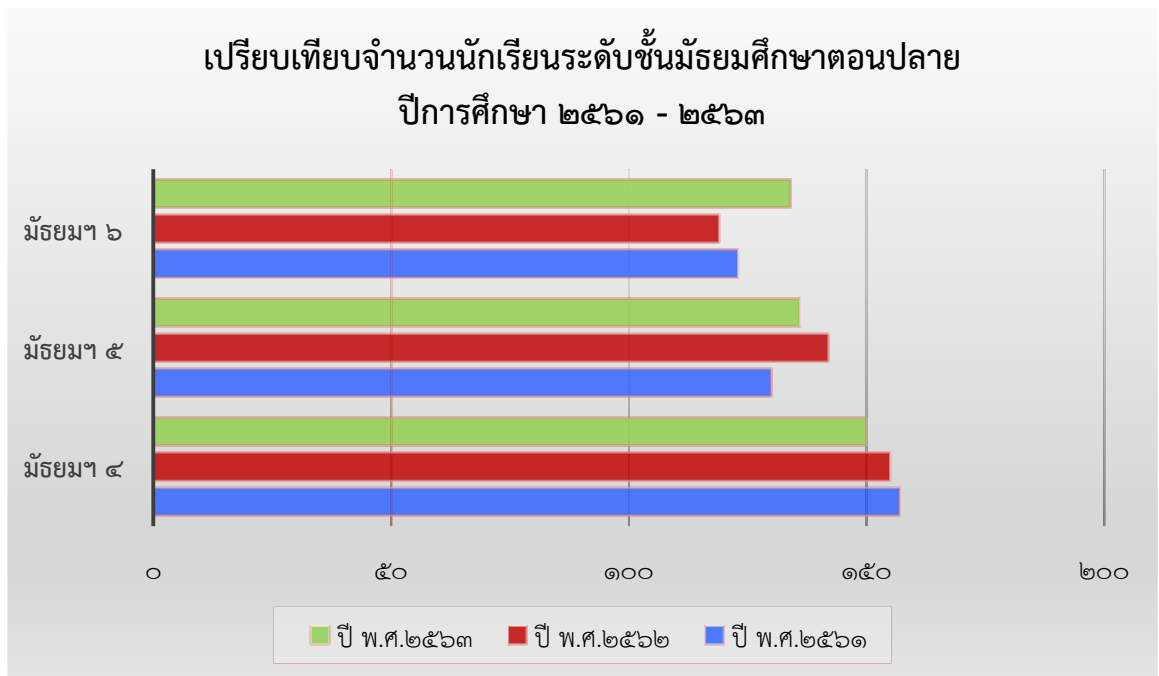
๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น ๔๒๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๔	๔	๔๘	๑๐๒	๑๕๐	๓๘
ม.๕	๔	๔๓	๙๓	๑๓๖	๓๔
ม.๖	๔	๕๑	๘๓	๑๓๔	๓๔
รวม	๑๒	๑๔๒	๒๗๘	๔๒๐	๓๕
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๑๔๒	๒๗๘	๔๒๐	๓๕

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย.....-.....คน หญิง.....-.....คน รวม จำนวน.....-.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๑๗ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๔.๒ จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



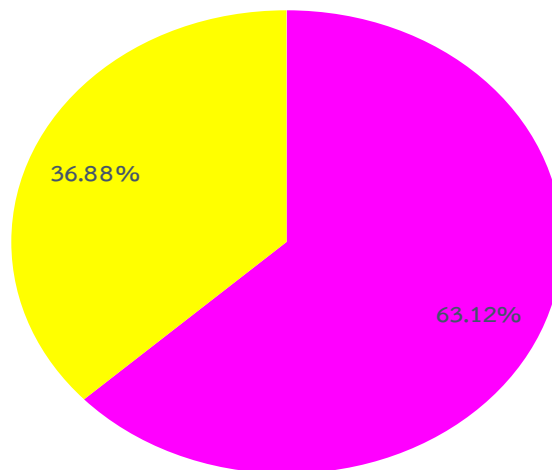
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

๕.๒.๒ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	443	83	71	90	60	53	21	65	0	443	2.72	0.99	0.00	244	55.08
คณิตศาสตร์	443	175	67	75	76	27	11	12	0	443	3.23	0.80	0.00	317	71.56
วิทยาศาสตร์ฯ	443	92	58	65	69	68	45	46	0	443	2.68	0.99	0.00	215	48.53
สังคมศึกษาฯ	443	60	61	74	76	84	36	52	0	443	2.57	0.93	0.00	195	44.02
สุขศึกษาและพลศึกษา	443	283	31	53	33	28	12	3	0	443	3.52	0.75	0.00	367	82.84
ศิลปะ	443	310	71	53	9	0	0	0	0	443	3.77	0.39	0.00	434	97.97
การงานอาชีพ	443	186	79	56	47	26	14	35	0	443	3.19	0.95	0.00	321	72.46
ภาษาต่างประเทศ	443	37	46	61	61	68	51	119	0	443	2.20	1.00	0.00	144	32.51
รวม	443	153	61	66	54	44	24	42	0	443	2.99	0.85	0.00	280	63.12
ร้อยละ	100	34.59	13.66	14.87	12.16	9.99	5.36	9.37	0.00	100.00					

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	63.12
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	36.88
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	-

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



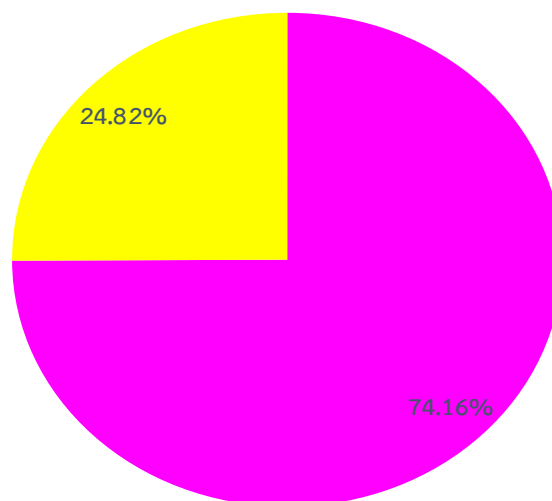
■ ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป ■ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) ■ ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)

๕.๒.๓ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	420	79	67	128	14	50	20	62	0	420	2.77	1.00	0.00	274	65.24
คณิตศาสตร์	420	166	63	71	72	26	11	11	0	420	3.23	0.81	0.00	300	71.43
วิทยาศาสตร์	420	87	55	128	0	64	43	43	0	420	2.76	0.99	0.00	270	64.29
สังคมศึกษา	420	57	58	174	3	45	34	49	0	420	2.74	0.93	0.00	289	68.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	420	268	30	50	32	27	11	2	0	420	3.52	0.74	0.00	348	82.86
ศิลปะ	420	294	67	50	9	0	0	0	0	420	3.77	0.39	0.00	411	97.86
การงานอาชีพ	420	176	75	95	3	25	12	34	0	420	3.24	0.93	0.00	346	82.38
ภาษาต่างประเทศ	420	35	43	176	11	11	31	113	0	420	2.45	1.04	0.00	254	60.48
รวม	420	145	57	109	18	31	20	39	0	420	3.06	0.85	0	312	74.16
ร้อยละ	100	34.58	13.63	25.95	4.29	7.38	4.82	8.33	0.00	100.00					

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	74.16
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	24.82
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	.00

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



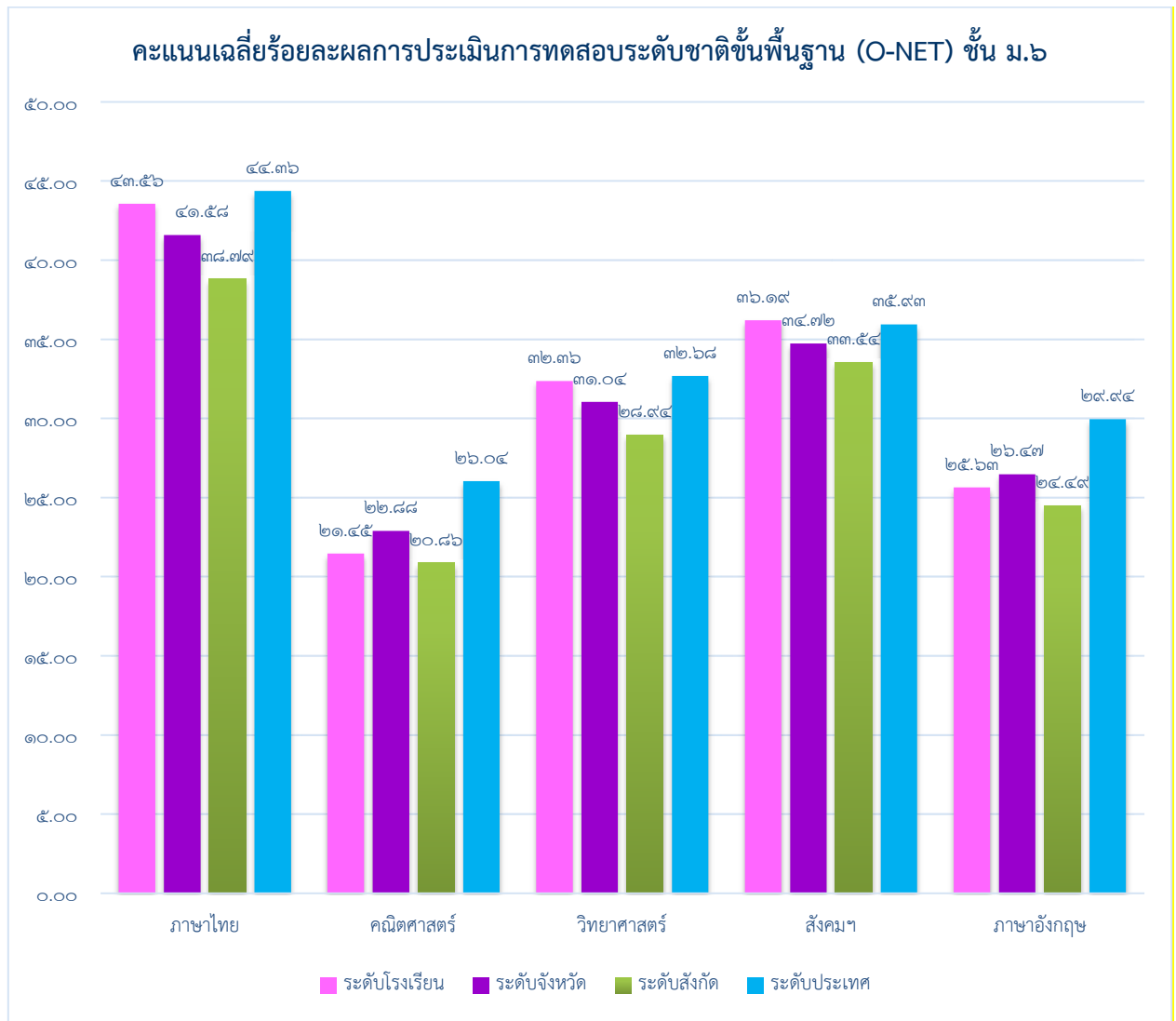
■ ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป ■ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) ■ ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)

๖. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๖.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

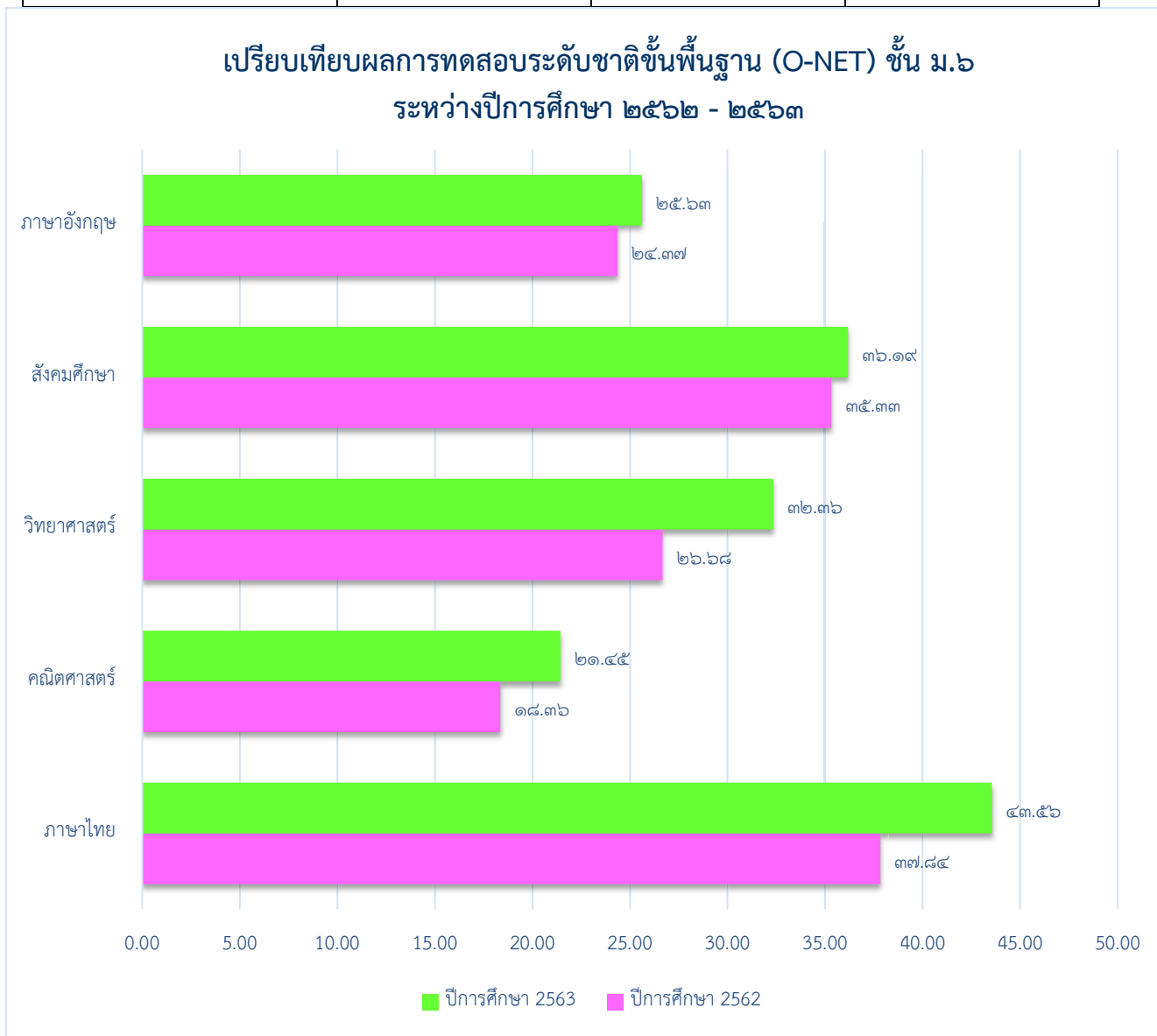
๖.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๔๓.๕๖	๒๑.๔๕	๓๒.๓๖	๓๖.๑๙	๒๕.๖๓
ระดับจังหวัด	๔๑.๕๘	๒๒.๘๘	๓๑.๐๔	๓๔.๗๒	๒๖.๔๗
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.)	๓๘.๗๙	๒๐.๘๖	๒๘.๙๔	๓๓.๕๔	๒๔.๔๙
ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๓๕.๙๓	๒๙.๙๔



๖.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่างของร้อยละระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๗.๘๔	๔๓.๕๖	+๕.๗๒
คณิตศาสตร์	๑๘.๓๖	๒๑.๔๕	+๓.๐๙
วิทยาศาสตร์	๒๖.๖๘	๓๒.๓๖	+๕.๖๘
สังคมศึกษา	๓๕.๓๓	๓๖.๑๙	+๐.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๓๗	๒๕.๖๓	+๑.๒๖



๗. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้ง รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๔๒๐	๑๐๐
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๔๒๐	๑๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	-
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	-	-
๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๒๓	๕.๑๙
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	-	-
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓๔	๑๐๐

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๔ หลัง
๒.	อาคารประกอบ	๒ หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	-
๔.	สนามกีฬา	๒ สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรแม่สอด วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด สำนักงานขนส่งจังหวัดตาก (แม่สอด) องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ปะ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย อำเภอมแม่สอด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และ วัดสักทอง อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีตานก๋วยสลาก ประเพณีถวายข้าวพระพุทธร

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๑๐,๐๐๐ บาท

๙.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ใกล้หน่วยงานราชการต่าง ๆ สามารถติดต่อประสานงาน ขอความร่วมมือช่วยเหลือ รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้

ข้อจำกัด โรงเรียนตั้งอยู่นอกเขตชุมชน นักเรียนมาจากหลากหลายพื้นที่ ทั้งในเขตอำเภอมแม่สอดและอำเภอกใกล้เคียง ส่งผลให้การดำเนินงานด้านส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชนค่อนข้างมีขีดจำกัด

๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	๓๐๐
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๔ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๑๑๖๑ โลก ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ว๓๑๑๖๒ โลกและการเปลี่ยนแปลง	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๘๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๘๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑ พลศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๑ การดำรงชีวิต และครอบครัว	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๐๒ ดนตรี ๑	๐.๕	๒๐
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๕	๖๐	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕	๖๐	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๑๒๘๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๑	๑.๐	๒๐	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕	๖๐
ว๓๐๒๘๑ เทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๑๒๘๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๒ เทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐	๔๐
รายวิชาเลือกเพิ่มเติม			รายวิชาเลือกเพิ่มเติม		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
· กิจกรรมแนะแนว		๒๐	· กิจกรรมแนะแนว		๒๐
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๗๐๐ ชั่วโมง

แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนศิลป์-ภาษา

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	๓๐๐
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	๔๐	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	๔๐
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ค๓๑๑๐๓ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๘๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๑๘๒ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๑๑๘๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๑๘๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๑๑๐๑ พลศึกษา	๐.๕	๒๐	พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐
ศ๓๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ง๓๑๑๐๑ การดำรงชีวิต และครอบครัว	๐.๕	๒๐
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๑๑๐๒ ดนตรี ๑	๐.๕	๒๐
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๔.๐	๓๖๐	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐	๔๐
ท๓๑๒๐๑ หลักการใช้ภาษาไทย	๑.๐	๔๐	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐
ว๓๑๒๘๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๑	๑.๐	๒๐	ท๓๑๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๘๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๑.๐	๔๐	ว๓๑๒๘๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๒๐๑ ศาสนาสากล	๑.๐	๔๐	ว๓๐๒๘๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๑๒๐๒ สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑.๐	๔๐
ง๓๑๒๐๑ งานเอกลักษณ์ไทย	๑.๕	๖๐	ศ๓๑๒๐๑ จิตรกรรมสร้างสรรค์	๑.๕	๖๐
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐	๔๐
อ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑.๐	๔๐	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๒	๑.๐	๔๐
ต๓๑๒๐๑ ภาษาพม่า ๑	๑.๐	๔๐	ต๓๑๒๐๒ ภาษาพม่า ๒	๑.๐	๔๐
รายวิชาเลือกเพิ่มเติม			รายวิชาเลือกเพิ่มเติม		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
· กิจกรรมแนะแนว		๒๐	· กิจกรรมแนะแนว		๒๐
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๗๖๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ ศิลป์และภาษา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐	๒๔๐
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๔ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๑๘๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๘๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์สากล ๑	๐.๕	๒๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑ วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑ นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑ งานอาชีพเบื้องต้น	๐.๕	๒๐	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๑๐.๐	๔๐๐
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕	๖๐
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๒๒๐๑ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๒๒ เคมี ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๒๒๒๑ เคมี ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๔	๑.๕	๖๐
ว๓๒๒๔๑ ชีววิทยา ๓	๑.๕	๖๐	ว๓๒๒๘๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๒๒๘๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๒๒๘๕ การสร้างอนิเมชัน	๑.๐	๔๐
ส๓๒๒๐๑ เศรษฐศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๓๒๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๒๐๒ ดนตรีสร้างสรรค์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๒๐๔ ดนตรีสร้างสรรค์ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐	๔๐
รายวิชาเลือกเพิ่มเติม			รายวิชาเลือกเพิ่มเติม	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
· กิจกรรมแนะแนว		๒๐	· กิจกรรมแนะแนว		๒๐
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๗๐๐ ชั่วโมง

แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนศิลป์-ภาษา

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	๓๐๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	๔๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	๔๐
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ค๓๒๑๐๓ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๘๓ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๐๑๘๔ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๒๑๘๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล ๒	๐.๕	๒๐
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์สากล ๑	๐.๕	๒๐	พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๒๑๐๑ วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐	ศ๓๒๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๑ นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ว๓๒๑๘๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ง๓๒๑๐๑ งานอาชีพเบื้องต้น	๐.๕	๒๐	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐	๔๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐	๔๐	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๘.๕	๓๔๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐
ว๓๒๑๘๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๓	๑.๐	๔๐	ว๓๒๑๘๒ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๔	๑.๐	๔๐
ส๓๒๑๐๑ เศรษฐศาสตร์	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๖ ออกแบบ E-Book	๑.๐	๔๐
ศ๓๒๑๐๑ ประติมากรรมสร้างสรรค์	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๓๑ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๒๑๐๓ ดนตรีพื้นเมือง	๑.๐	๔๐	ส๓๒๑๐๒ กฎหมายและการปกครอง	๑.๐	๔๐
ง๓๒๑๐๑ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอาหารพื้นบ้าน	๑.๕	๖๐	ศ๓๒๑๐๔ ดนตรีสร้างสรรค์ ๒	๐.๕	๒๐
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐	๔๐	ง๓๒๑๐๒ โครงการงานงานอาชีพ	๑.๕	๖๐
อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๓	๑.๐	๔๐	อ๓๒๑๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐	๔๐
ต๓๒๑๐๑ ภาษาพม่า ๓	๑.๕	๖๐	อ๓๒๑๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๔	๑.๐	๔๐
			ต๓๒๑๐๒ ภาษาพม่า ๔	๑.๕	๖๐
รายวิชาเลือกเพิ่มเติม			รายวิชาเลือกเพิ่มเติม		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
· กิจกรรมแนะแนว		๒๐	· กิจกรรมแนะแนว		๒๐
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๗๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ ศิลป์-ภาษา

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	๒๘๐	รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕	๒๒๐
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๐๑ เสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๐	๔๐
ว๓๓๑๘๑ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ศ๓๓๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๒ เกษตรทั่วไป	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑ ดนตรี ๒	๐.๕	๒๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๑๒.๐	๔๘๐
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๙.๐	๓๖๐	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕	๖๐
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๐๒ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๐๑ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๒๒ เคมี ๕	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๒๑ เคมี ๕	๑.๕	๖๐	ว๓๓๒๔๒ ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๔๑ ชีววิทยา ๕	๑.๕	๖๐	ส๓๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
ว๓๓๒๘๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๒๐๒ ภาพพิมพ์	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๐๑ อารยธรรม	๑.๐	๔๐	ง๓๐๒๐๕ เศรษฐกิจพอเพียง ๒	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๐๒๐๘ งานออกแบบนำเสนอ	๑.๕	๖๐
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐	๔๐
			ท๓๓๒๐๑ พัฒนาทักษะทางภาษา	๑.๐	๔๐
รายวิชาเลือกเพิ่มเติม			รายวิชาเลือกเพิ่มเติม		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
· กิจกรรมแนะแนว		๒๐	· กิจกรรมแนะแนว		๒๐
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๗๐๐ ชั่วโมง

แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนศิลป์-ภาษา

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕	๒๖๐
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	๔๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐	๔๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	ค๓๓๑๐๓ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ว๓๐๑๘๕ โลก ดาราศาสตร์	๐.๕	๒๐	ว๓๐๑๘๖ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ๒	๐.๕	๒๐
ว๓๓๑๘๑ วิทยาการคำนวณ ๓	๑.๐	๔๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑.๐	๔๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๑.๐	๔๐	พ๓๓๑๐๒ แปรตามดิน	๐.๕	๒๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	ศ๓๓๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๓๓๑๐๑ ดนตรี ๒	๐.๕	๒๐	ง๓๓๑๐๑ เกษตรทั่วไป	๐.๕	๒๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๙.๕	๓๘๐	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๑๐.๐	๔๐๐
ท๓๓๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาตนเอง	๑.๐	๔๐	ท๓๓๒๐๒ พัฒนาทักษะทางภาษา	๑.๕	๖๐
ว๓๓๒๘๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	ว๓๐๒๘๙ ออกแบบนำเสนอ ๒	๑.๐	๔๐
ว๓๐๒๘๗ การสร้างสูตรคำนวณ	๑.๐	๔๐	ส๓๓๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
ว๓๐๒๘๘ ออกแบบนำเสนอ ๑	๑.๐	๔๐	ศ๓๓๒๐๒ ออกแบบสถาปัตยกรรม	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๐๑ อารยธรรม	๑.๐	๔๐	ง๓๓๒๐๑ งานช่างเบื้องต้น	๑.๐	๔๐
ส๓๓๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ง๓๓๒๐๒ เบเกอรี่เพื่ออาชีพ	๑.๕	๖๐
ศ๓๓๒๐๑ ออกแบบนิเทศศิลป์	๑.๕	๖๐	ง๓๓๒๐๓ เศรษฐกิจพอเพียง	๐.๕	๒๐
อ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๖	๑.๐	๔๐
อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๕	๑.๐	๔๐	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๖	๑.๐	๔๐
ต๓๓๒๐๑ ภาษาพม่า ๕	๑.๐	๔๐	ต๓๓๒๐๒ ภาษาพม่า ๖	๑.๐	๔๐
รายวิชาเลือกเพิ่มเติม			รายวิชาเลือกเพิ่มเติม		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
· กิจกรรมแนะแนว		๒๐	· กิจกรรมแนะแนว		๒๐
· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐	· กิจกรรมนักเรียนชุมนุม		๒๐
· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐	· กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๗๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๗๐๐ ชั่วโมง

แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ ศิลป์-ภาษา

๑๑. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๘๘ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑,๙๕๔ เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการ จำนวน ๓ ฉบับ (แยกตามชื่อวารสาร) การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๑ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๑๕๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๒ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๑.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๖ ห้อง จำแนกเป็น

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

๑๑.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๑๓๐ เครื่อง จำแนกเป็น

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอนและให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๒๐ เครื่อง โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เฉลี่ย ๔๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) จำนวน ๑๐ เครื่อง

๑๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องอาเซียน	๑๘๐
๒	ห้องสมุด	๑๘๐

๑๑.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โพธิ์วิเศษชาลย์	๑
๒	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แม่สอด	๕
๓	อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม “ที่ปึงกรรัศมีโชติ”	๑
๔	พิพิธภัณฑ์นครแม่สอด	๑
๕	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	๑
๖	สนามกีฬาสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๒
๗	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๑
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๑
๙	วัดสักทอง	๗
๑๐	ศาลจังหวัดแม่สอด	๑

๑๑.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑	คุณชิต วงศ์หริมาตย์	โครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่	๑
๒	คุณมุกดา เกศโร		๑
๓	คุณวราภรณ์ วิริยกุลรุ่งโรจน์		๑
๔	คุณโตด แก้วกันยา		๑
๕	ด.ต. เอกวัสส์ พอกพูนธนนันท์		๑
๖	คุณรัญญาณี สุริธาวงศ์		๑

๑๒. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๒.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “องค์กรคุณธรรม” ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ
ผู้บริหาร	-	-
ครู		รัฐสภา
- นางสาวศิวนาถ ธนะบุญ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลการทดสอบความรู้ ด้านประชาธิปไตย “กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” (วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓)	
- นางสาวจุไร บุญใบ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและ เยาวชนดีเด่น เยาวชนผู้นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรื ในการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ (วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๔)	คณะกรรมการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- นายสุชา กุลกิติเกษ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เข้าร่วมการประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ “สงกรานต์ วิถีไทยในยุค New Normal” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๔)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นักเรียน		รัฐสภา
- นางสาวภัทรา แสนจุ่ม	ได้รับรางวัลการทดสอบความรู้ด้านประชาธิปไตย “กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓” (วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓)	
- นางสาวพัชรี แก้วคำปา	ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เยาวชนผู้นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ เข้าเยี่ยม คารวะนายกรัฐมนตรื ในการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ (วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๔)	คณะกรรมการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- นายธราดล สุขะเตี้ยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ “สงกรานต์วิถีไทยในยุค New Normal” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
- นางสาวนวลจันทร์ ศรีสวัสดิ์	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ “สงกรานต์วิถีไทยในยุค New Normal” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- นางสาวสิริภัทร ทองล้อม	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ “สงกรานต์วิถีไทยในยุค New Normal” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๑๒.๒ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น/ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

- ๑) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)
- ๒) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๔) โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
- ๕) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๗) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๘) โครงการส่งเสริมศึกษา

ฯลฯ

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ปานกลาง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ
- ๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการพัฒนาสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ อุทิศเวลาให้กับการทำงาน และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง
- ๒.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน และกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนสถานศึกษา
- ๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๒.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒ ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ๓.๓ โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลาและสี่รอบ ๆ ตัว
- ๑.๒ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว และถูกต้องเหมาะสม
- ๑.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ การพัฒนาระบบนิเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๓.๒ ส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย อาทิ
 - ๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น
 - ๑.๒ โครงการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นต้น
 - ๑.๓ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง
 - ๑.๔ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น โครงการเยาวชนดีศรีอินทนิล กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น
 - ๑.๕ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เช่น การนิเทศภายใน ระบบการวัดผลและประเมินผล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น
 - ๑.๖ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เช่น โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการและกีฬา การศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โดยบริการ Wireless network ให้ครอบคลุมพื้นที่ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา โดยจัดให้มีสื่อและแหล่งเรียนรู้รอบ ๆ ตัวมากขึ้น

๑.๒ สรรหาครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการได้ลงมือทำ (Active Learning) ผ่านการสอนแบบโครงงานมากขึ้น และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมค่ายทางวิชาการ เป็นต้น

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและโลกอนาคต

๒.๒ พัฒนาระบบการนิเทศภายในของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและเป็นระบบมากขึ้น

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

๒.๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเพิ่มขึ้น

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ส่งเสริมให้ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และการคิดคำนวณ รวมถึงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๓.๒ ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอน และประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อให้ครูเป็นครูยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง

๓.๓ ส่งเสริมให้ครูมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การสรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา

๒. การจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน เช่น การทำสีอาคารเรียน อาคารประกอบ รั้วโรงเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ถนนทางเข้า-ออกโรงเรียน สนามกีฬา ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๒๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๒๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๗๔.๒๙	ดี

หมายเหตุ : ไม่มีคะแนน O-NET ปีล่าสุด (พ.ศ. ๒๕๕๔) จึงไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๗๔.๒๙ คะแนน มีคุณภาพระดับดี
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาควรเร่งวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดนโยบายโดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของ สมศ. และพัฒนาอย่างเร่งด่วน

๑.๒ สถานศึกษาควรเชิญวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ ความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ มาให้ความรู้แก่นักเรียน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านนาฏศิลป์ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน โดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสมาคมผู้ปกครอง ร่วมวางแผน ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

๑.๓ สถานศึกษาควรวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดเป็น ทำเป็น และมีทักษะในการใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการประเมินเพื่อทราบพัฒนาการของแต่ละคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ สถานศึกษาควรจัดหาครูให้ครบชั้นเรียนและมีวิชาเอกครบทุกสาระการเรียนรู้ โดยแสวงหาความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดหางบประมาณเพื่อจ้างครู

๒.๒ สถานศึกษาควรพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา การจัดหาพัสดุ การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ โดยมีการวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามผล อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๓ สถานศึกษาควรพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องบทบาทหน้าที่ โดยการอบรม สัมมนาและควรเน้นบทบาทในเรื่องการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

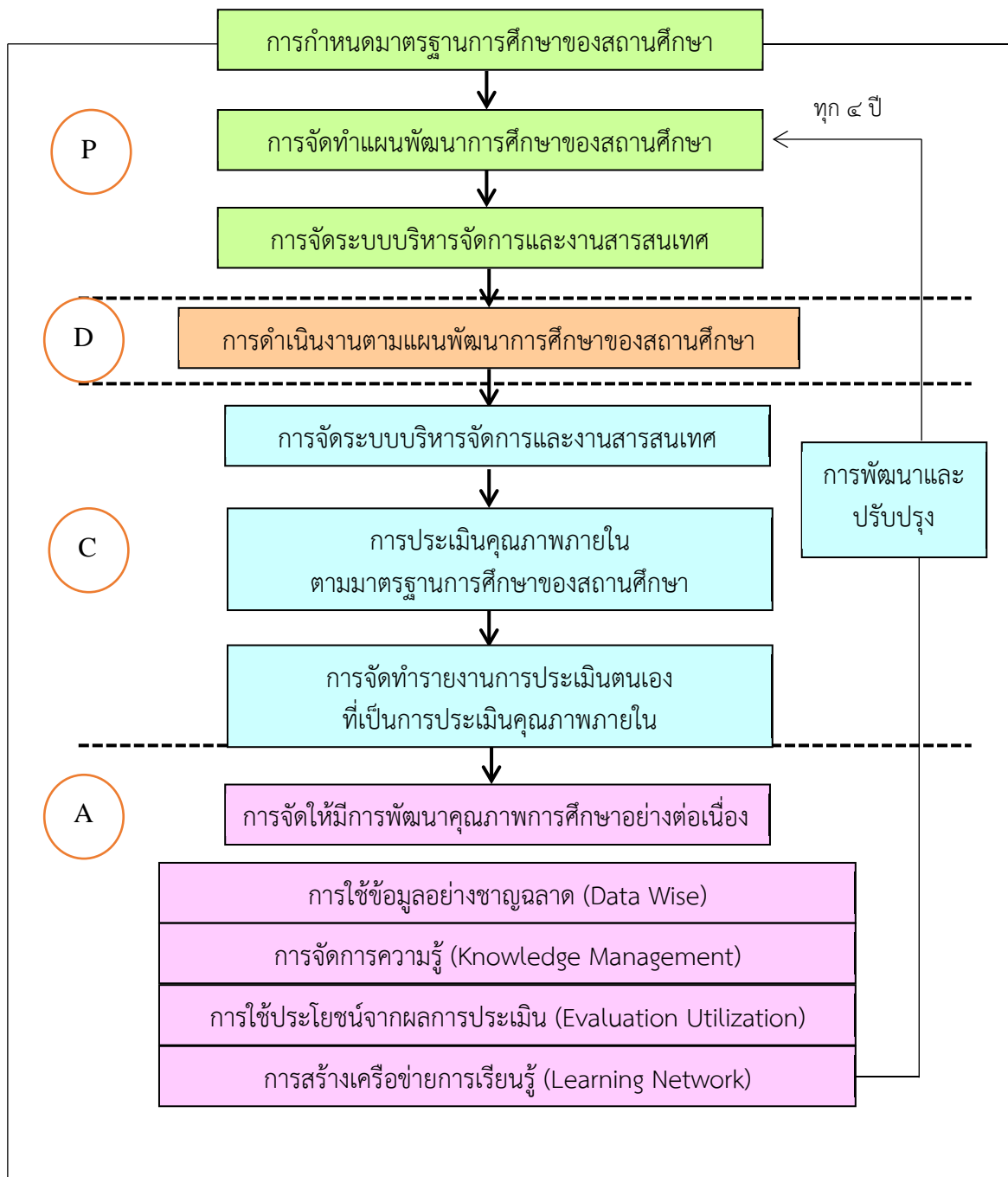
๓.๑ สถานศึกษาควรพัฒนาด้านการนำผลการพัฒนาครูในวิชาที่สอนหรือประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบวัดแบบทดสอบ ไปพัฒนาครูแต่ละคน โดยการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ และอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสม จัดหาสื่อหลากหลาย สอนเสริมเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย เน้นด้านการคิดเป็น ทำเป็น และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๓.๓ สถานศึกษาควรพัฒนาครูโดยจัดอบรมสัมมนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบวัด แบบทดสอบ กระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพที่แท้จริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตลอดจนถึงพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรเน้นการติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคล แก้ไขพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้เหมาะสม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน และการวิเคราะห์ผลการประเมิน แล้วนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพที่สามารถนำมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๕. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาต้องดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการพัฒนางานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ดังแสดงวงจรการพัฒนางาน ดังนี้



๑๖. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๖.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และใช้เทคนิคการพัฒนางานแบบ PDCA เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดย

๑. จัดโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นระบบ
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปี

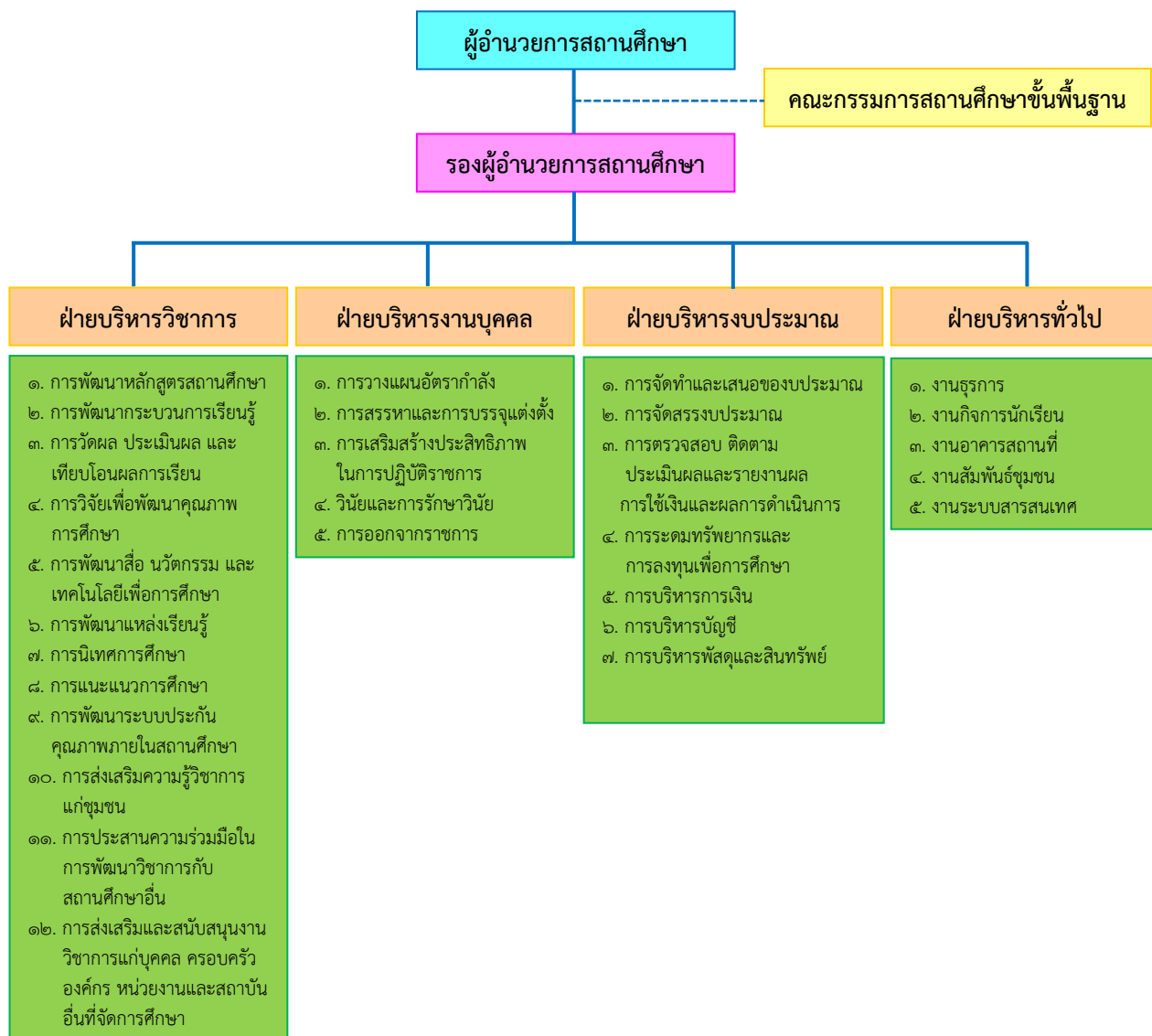
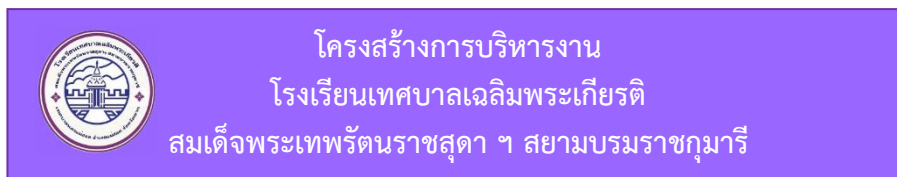
การศึกษา

๓. กำหนดการปฏิบัติงานเป็นปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา
๔. ใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยเน้นการวางแผนแบบมีส่วนร่วม
๕. มีการกระจายอำนาจเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
๖. สร้างเครือข่ายในการทำงานแบบมีส่วนร่วม
๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันใช้ในการบริหารงาน
๙. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาดตนเองให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ
๑๐. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
๑๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมเข้าสู่ยุค Thailand ๔.๐
๑๒. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมมือกับครูในการพัฒนาโรงเรียน
๑๓. พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ

๑๔. ส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๑๕. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๑๖. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๗. มีการนิเทศงานอย่างเป็นระบบ และนำปัญหาข้อเสนอแนะมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑๘. ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



๑๖.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยแนวทฤษฎีพหุปัญญา บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน ๓. การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๔. การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๕. การพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต 	ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และความสามารถในการจัดการศึกษา ๒. การพัฒนาด้านการจัดหาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ๓. การพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 	ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	๑. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ ๒. การพัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๔. การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ๒. การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม	ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๕. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	๑. การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ๒. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

- ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
- ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
- โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เยาวชนดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การจัดการเรียนรู้วิถีชุมชน

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ปานกลาง

วิธีดำเนินงาน

สถานศึกษามีการวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์วางแผนและกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิด ฟัง พูด อ่าน เขียน การลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ การใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน มีการเสริมทักษะการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคใหม่ ๆ มากขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานผ่านช่องทางการสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และทักษะอาชีพ มาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน จัดให้มีการซ่อมเสริมผู้เรียนอ่อนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ดี สามารถคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแก้ปัญหา รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงานใหม่ ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอผลงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมถึงเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และจากการที่สถานศึกษาได้จัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลปรากฏว่า มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เช่นเดียวกัน

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนเป็นประจำ เช่น กิจกรรมออกกำลังกาย ชุมนุมกีฬา ทำให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอยู่เป็นประจำ จนส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในสังคม ได้แก่ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สอนให้ผู้เรียนรู้จักระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่ในสังคมวัยเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับคนในครอบครัวได้ งานอนามัยของโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพอนามัยของครูบุคลากรภายในโรงเรียน และนักเรียนทุกคน มีรายงานผลการตรวจสุขภาพ ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันตนเองเบื้องต้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย และอุบัติเหตุ เป็นต้น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่เวลาที่ต่อผู้มีพระคุณ เช่น การมาโรงเรียนให้ทันเวลา การเข้าแถวเคารพธงชาติ การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น การแสดงความยินดีกับผู้ที่ประสบผลสำเร็จ การรู้จักทำงานร่วมกันทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนทุกคนรับผิดชอบงานต่าง ๆ ที่ครูมอบหมาย ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ นี้เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้นักเรียนรุ่นพี่ดูแลช่วยเหลือน้องในรูปแบบของพี่รหัส น้องรหัส ฝึกให้รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่คนที่ควรให้ เช่น การทำบุญ การแบ่งปัน บริจาคสิ่งของ การดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันไหว้ครู เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความกตัญญูต่เวลาที่ต่อแผ่นดิน แก่ผู้มีพระคุณ ฝึกให้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์ อีกทั้งยังสอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริตเข้าไปในกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกการประหยัดงาน เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยแบ่งพื้นที่เขตรับผิดชอบให้นักเรียนแต่ละห้องดูแลพื้นที่ของตนเอง ปลูกต้นไม้ ตกแต่งบริเวณโรงเรียนด้วยไม้ดอกไม้ประดับ การเข้าร่วมกิจกรรมกับเทศบาล ชุมชน วัด เป็นต้น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๓. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖. รายงานสรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๗. รายงานสรุปโครงการ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการเยาวชนดีศรีอินทนิล โครงการส่งเสริมการจัดการขยะในโรงเรียน โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ฯลฯ
๘. รายงานสรุปผลการตรวจสุขภาพของนักเรียน

๙. รายงานสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย
 ๑๐. กิจกรรมที่เข้าร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบริจาคโลหิต
 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด เป็นต้น
 ฯลฯ

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ กีฬาและนันทนาการ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รักรักษาสิ่งแวดล้อมและดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มเก่งและปานกลางให้มีผลการเรียนในระดับดียิ่งขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ตามลำดับ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดี

วิธีดำเนินงาน

สถานศึกษามีการวางแผน การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาท้องถิ่น และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นอย่างชัดเจน โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูล นำเสนอปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์สภาพขององค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อจัดกรอบและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และใช้เทคนิคการพัฒนาแบบ PDCA เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน โดยมีจุดเน้น คือ ใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เน้นการวางแผนแบบมีส่วนร่วม เน้นคุณภาพของผลงาน กระจายอำนาจ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน สร้างเครือข่ายในการทำงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานเพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรและผู้เรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กำหนดการปฏิบัติงานเป็นปฏิทินปฏิบัติงาน

ประจำปีการศึกษา พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒. แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและภาคีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๔. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง

๕. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล ในการการบริหารจัดการศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. คำสั่งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ๔ ฝ่ายงาน
๕. รายงานประจำปี (SAR)
๖. รายงานควบคุมภายใน
๗. รายงานการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ
๘. หลักสูตรสถานศึกษา
๙. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๑๐. หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศ
๑๑. ระเบียบการวัดและประเมินผล
๑๒. แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
๑๓. รายงานการประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
๑๔. แผนการจัดการเรียนรู้
๑๕. แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา
๑๖. ทะเบียนคุมการเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน
๑๗. คำสั่งให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน

๑๘. หนังสือเชิญอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ

๑๙. รายงานการเข้าร่วมอบรม ศึกษางาน

ฯลฯ

จุดเด่น

โรงเรียนมีกรอบและทิศทางในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างชัดเจน และเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น อภิปราย ระดมพลังสมอง ร่วมคิด ร่วมทำ ทำให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ นำสู่การปฏิบัติโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

วิธีดำเนินงาน

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยครูมีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวัดแบบทดสอบ และรายงานผลการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสม นำสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสรุปองค์ความรู้ มีการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม โดยจัดให้มีกรณีศึกษา กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ครูจัดการเรียนการสอนโดยการนำสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัยมาใช้อย่างเหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนเชิงบวกร่วมกับผู้เรียน เพื่อเป็นพื้นฐานแห่งการจัดการเรียนรู้ คือ “การเรียนรู้อย่างมีความสุข” กระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศในการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสนทนา การให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สรุปและนำเสนอบทเรียนตามแนวความคิดของผู้เรียน การสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลา จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมจริยธรรม ให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค เพิ่มความสามารถ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำผลจากการวิจัยมาปรับวิธีการเรียน เปลี่ยนวิธีการสอน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีการจัดกิจกรรมค่ายและการศึกษาดูงานเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ไม่สามารถหาได้ในหนังสือเรียน เกิดประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แบบสรุปการประเมินผลหน่วยการเรียนรู้
๒. แบบสรุปการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๓. รายงานการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
๔. รายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
๕. แบบนิเทศการเรียนการสอน
๖. รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรม
๗. ทะเบียนสื่อ/นวัตกรรม
๘. สถิติการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ
๙. แบบสรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/แหล่งเรียนรู้ภายนอก
๑๐. แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนการสอน
๑๑. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๒. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๓. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
๑๔. แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา
๑๕. รายงานการเข้ารับการอบรม

ฯลฯ

จุดเด่น

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำรายงานการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองได้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน และภายในสังกัดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพดี

ทั้งนี้ เนื่องจากสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏอย่างชัดเจน ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้นวัตกรรม มีการนำเสนอผลงานและเผยแพร่ในช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์, Facebook, Line, YouTube เป็นต้น อีกทั้งผู้เรียนมีการค้นพบความถนัดและความสามารถตนเอง สามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการและความสนใจ ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

สถานศึกษามีการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา และบริบทของท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน มีการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเฉพาะด้านตามความต้องการ และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนาและฝึกอบรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด ระเบียบร้อยและปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน และมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีให้กับนักเรียนและบุคลากร ผู้บริหารติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบคุณภาพ PDCA ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้น โดยกำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน ส่งผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี ทั้งนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ครูออกแบบการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่

หลากหลาย โดยดำเนินการแจ้งผลการประเมินชิ้นงาน ภาระงาน อย่างเป็นปัจจุบันทั้งระบบเอกสาร และระบบสารสนเทศผ่านช่องทางการสื่อสารของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์, Facebook, Line ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และร่วมมือในการช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสร้างเครือข่ายผู้ปกครองทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ กีฬาและนันทนาการ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อมและดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>◆คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>พัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นและส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มเก่งและปานกลางให้มีผลการเรียนในระดับดียิ่งขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
<p>◆กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนมีกรอบและทิศทางในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างชัดเจน และเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น อภิปราย ระดมพลังสมองร่วมคิด ร่วมทำและร่วมใจ ทำให้มีวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพ</p>	<p>◆กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none">เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้นสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>สังคม เศรษฐกิจ นำสู่การปฏิบัติโดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาท้องถิ่น มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	
<p>◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำรายงานการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองได้</p>	<p>◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายในสังกัดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย อาทิ
 - ๑.๑ จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๑.๒ จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - ๑.๓ จัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง
 - ๑.๔ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑.๕ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 - ๑.๖ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน
๓. พัฒนาการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมพื้นที่ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาทักษะของผู้เรียน ด้านการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสรุปความคิดรวบยอด ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม
๒. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนมากยิ่งขึ้น
๓. พัฒนาคู่มือที่มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยผ่านกระบวนการอบรม การศึกษาดูงานและพัฒนาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมีกระบวนการติดตาม การนิเทศและการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
๕. พัฒนาการจัดการศึกษาที่หลากหลายและส่งเสริมครูผู้สอนทำการวิจัยทางการศึกษาให้มากขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการสรรหาคณาครที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่ทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อมุ่งสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพ จึงควรมีบุคลากรที่ตรงกับวิชาเอกและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
๒. การสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ รวมถึงวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
๓. การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ระบบไฟส่องสว่าง ระบบประปา ระบบบำบัดน้ำเสีย เป็นต้น เพื่อให้สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าเรียนมากขึ้น

ส่วนที่ ๔ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อผลงาน (Best Practices)

การจัดการเรียนรู้คู่วิธีชุมชนด้วยหลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้ระบบ “นวัตกรรม” (I-CORE) เป็นฐานการเรียนรู้

คำสำคัญ

ระบบ “นวัตกรรม” (I-CORE) หมายถึง การจัดการเรียนรู้ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) เข้าไปพัฒนาองค์ความรู้เดิม หรือที่เรียกว่าภูมิปัญญาของชุมชนให้มีการยกระดับที่สูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการคิด วิเคราะห์สภาพปัญหา และพัฒนาขึ้นอย่างมีเหตุผล รวมถึงการพัฒนากระบวนการทางความคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (วทน.) อย่างเป็นระบบในการแก้ไขปัญหาของชุมชนผ่านเครื่องมือทางสังคม ได้แก่ ชุมชน ศาสนา และการศึกษา ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน

๑. บทนำ

สภาพทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖๑ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๕๓-๑๕๒๔ Website:www.hrpst.ac.th สังกัดเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๑๒ ตารางวา

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดเทศบาลนครแม่สอด จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดให้มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสมุด มีระบบไฟฟ้า ประปา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ฝึกประสบการณ์ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน แต่งกายสะอาด เรียบร้อย และเป็นเยาวชนที่ดี มีจิตอาสา ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม “นวัตกรรม” และเป็นฐานในการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแม่สอดอีก ๔ โรงเรียน โดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้จัดฐานการเรียนรู้ โรงเรียนได้นำกระบวนการที่ได้มาออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา สิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เพื่อดำเนินการขยายผลสู่ผู้เรียน และชุมชนต่อไป

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ถึงกระบวนการเกี่ยวกับทรัพยากรต่าง ๆ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในท้องถิ่น และการจัดการปัญหาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม “นวัตกรรม”

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทรัพยากรต่าง ๆ ภายในท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้การจัดการทรัพยากรและการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนสามารถจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในท้องถิ่นโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และนำเสนอผลงานในรูปแบบโครงงานหรือวิจัย

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนรายวิชา สิ่งแวดล้อม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลผลิต จากรายวิชา สิ่งแวดล้อม ในรูปแบบโครงงาน

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ



- ขั้นที่ ๑ เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม “นวัตกรรม” (I-CORE) จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร
- ขั้นที่ ๒ สรุปผลการเข้าร่วมโครงการเพื่อนำมาขยายผลภายในโรงเรียน

ขั้นที่ ๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโครงการ เป็นรายวิชา สิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ขั้นที่ ๔ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชา สิ่งแวดล้อม

ขั้นที่ ๕ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และโครงการในการแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชา สิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ อยู่ในระดับดี นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดให้มีการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยได้ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ได้รับรางวัล ดังนี้

๑) รางวัล “องค์กรคุณธรรม” ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

๒) นักเรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เยาวชนผู้นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

๓) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ และรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จากการประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ “สงกรานต์วิถีไทยในยุค New Normal”

๔) รางวัลการทดสอบความรู้ด้านประชาธิปไตย “กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ความร่วมมือของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครแม่สอด

๒. ความร่วมมือของชุมชนในการเป็นแหล่งการเรียนรู้และการแก้ปัญหา

๓. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

นำผลการจัดเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาไปแก้ปัญหาในระดับชุมชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

๑. เป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม “นวัตกรรม” ให้กับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครแม่สอด

๒. รางวัล “องค์กรคุณธรรม” ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

๓. รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เยาวชนผู้นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ จากคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

๔. รางวัลการประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ “สงกรานต์วิถีไทยในยุค New Normal”

๕. รางวัลการทดสอบความรู้ด้านประชาธิปไตย “กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ
มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘
ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน
คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน
ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาใน
ทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย
ในอนาคต และนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับ ก่อนมี
การประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรม-
ราชกุมารี ในการประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง จึงประกาศ
กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพ
ภายใน และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแพง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

แนบท้ายประกาศ

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๔๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี
ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์
การประเมินของสถานศึกษา

๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถใน
การสื่อสาร ในระดับดี

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถใน
การคิดในระดับดี

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๒ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย
หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๓.๓ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างนวัตกรรมได้

๓.๔ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุป
ความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๒ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถใน
การใช้เทคโนโลยี ในระดับดี

๔.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ว่ามีประสิทธิภาพ

- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๔๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๕.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๔๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๕.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๕.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๕.๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๕.๑.๖ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๕.๑.๗ นักเรียน ร้อยละ ๔๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๕.๑.๘ นักเรียน ร้อยละ ๓๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป

- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๖.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณา

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
- ๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- ๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- ๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ๒.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น

ประมุข

๒.๔ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๕ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม

และท้องถิ่น

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

๔.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๔.๔ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และ อบายมุข ทุกชนิด

๔.๕ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๔.๖ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

๔.๗ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๖ ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๑.๑ สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและ ความต้องการของชุมชน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและ เป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๑.๒ สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษา และประเด็นพิจารณาเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๓ สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายใน ประเด็นการพิจารณา เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ อย่างเหมาะสม โดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๔ สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๒.๒.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒.๒.๒ สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความ เหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๑๔๓ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการพัฒนา
คุณภาพ ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจน
ตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
และในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำรายงาน
ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) เพื่อให้การดำเนินงาน
มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑) นายปรีชา	ฝ่ายคำตา	ประธานกรรมการ
๒) นายถนอม	สอนไว	กรรมการ
๓) นางสุวลักษณ์	มีประเสริฐ	กรรมการ
๔) นางปราณีต	คำน่าน	กรรมการ
๕) ดาบตำรวจเอกวิสัย	พอกพูนธนนันท์	กรรมการ
๖) นางสาวปรีชญารัตน์	เพชรกำแหง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่

- ๒.๑ ดำเนินการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงาน
- ๒.๒ อำนวยการประสานงาน ให้คำแนะนำ ปรึกษากับกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- ๒.๓ ดำเนินการนิเทศและให้คำแนะนำ กำกับติดตามและแก้ไขปัญหาให้งานสำเร็จลุล่วง
ตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวปรีชญารัตน์	เพชรกำแหง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชมพูนุช	ปันทิ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน มีหน้าที่

- ๓.๑ ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามรายมาตรฐาน
- ๓.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของมาตรฐาน
- ๓.๓ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนารายมาตรฐาน
- ๓.๔ รวบรวมเอกสารจัดทำแฟ้มรายมาตรฐานให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน
- ๓.๕ รายงานผลการประเมิน

/มาตรฐานที่ ๑...

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑) นางนริศรา ชื่อวัฒนธรรม กรรมการ

๒) นางสาวปัญญาทรัพย์ ฉิมมาจันทร์ กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา

นายอนุสรณ์ พรหมมาเทียม กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นายเศรษฐชาติ แห่งมงาม กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นายสุทธิพงษ์ คำแก้ว กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นายดุสิต เทพอาวุธ กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

นางพิมพ์ภัทร เมืองเขียว กรรมการ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑) นางสาวจุไร บุญใบ กรรมการ

๒) นายณัฐทวี ปุณณทรัพย์ กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นายอภิรักษ์ ภูชัย กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นายเสน่ห์ สีภาวี กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑) นายเอกภพ กันยารอง กรรมการ

๒) นายสันติย์ ลอยพอ กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

นางวารารณ์ ทั้งดิน กรรมการ

/ประเด็นการพิจารณาที่ ๒...

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๑) นางสาวชมพูนุช ปันทิ กรรมการ
๒) นางสาวกรรณิการ์ เสมอ กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

นางสาวศิริรัตน์ จันธิตา กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑) นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง กรรมการ
๒) นางณัฐชญา วงศ์ไพบูลย์ตระกูลกรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นายสุชา กุลกิติเกษ กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

นางจิตรลดา ตาละสา กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นายปฏิญาณ จิตรลัดดา กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นายกจก่องพงศ์ น้อยเอี่ยม กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นางสาวศิวานา ธนะบุญ กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นายภุชดา จีศรี กรรมการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นางสาวณพัชร ตาปิวเครือ กรรมการ

๔. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงาน มีหน้าที่

๔.๑ รวบรวมข้อมูลสรุปการประเมินจากคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน

๔.๒ วิเคราะห์ข้อมูลและจัดพิมพ์เอกสารรายงานเป็นรูปเล่ม

๔.๓ รายงานผลการประเมินไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

/ประกอบด้วย...

ประกอบด้วย

๑) นางสาวชมพูนุช	ปิ่นทิ	ประธานกรรมการ
๒) นายดุสิต	เทพอาวุธ	กรรมการ
๓) นางสาวกรรณิการ์	เสมอ	กรรมการ
๔) นายปฏิญาณ	จิตรลัดดา	กรรมการ
๕) นางสาวปัญจทรัพย์	ฉิมมาจันทร์	กรรมการ
๖) นางสาวจุฑามาศ	แสนดีบ่วง	กรรมการ
๗) นางสาวฉัตรชรีกา	อิสแมน	กรรมการ
๘) นายอนุสรณ์	พรมมาเต็ม	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป



(นางสาวปรีชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๙ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการ พัฒนา
คุณภาพ ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจน
ตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
โดยกำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผล
การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกัน
คุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวปรีชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง	ร.ก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชมพูนุช ปันทิ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางพิมพ์ภัทร เมืองเขียว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางวราภรณ์ ทั้งดิน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายฤชดา จีศรี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์ จันธิตา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายอนุสรณ์ พรหมมาเตียม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

- มีหน้าที่
- ๑) ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อย
ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - ๒) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

/ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง...

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป



(นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ที่ ๑๐ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างและตรวจทานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการพัฒนา
คุณภาพ ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจน
ตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
นั้น

เพื่อให้การจัดทำเอกสารรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความถูกต้อง
ครอบคลุมตามมาตรฐาน และตรงตามบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและตรวจทานเอกสารรายงานผล
การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------|
| ๑. นางสาวปรีชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง | รก. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชมพูนุช ปันทิ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นางพิมพ์ภัทร เมืองเขียว | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางวราภรณ์ ทั้งดิน | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นายภฤชดา จีศรี | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศิริรัตน์ จันธิดา | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นายอนุสรณ์ พรหมมาเตียม | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |

- มีหน้าที่
- ๑) นำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อน
คุณภาพผู้เรียน ผลสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดกระบวนการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒) ตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
พร้อมจัดทำรูปเล่ม
 - ๓) นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจน
เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

/ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง...

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป



(นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการ สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|----------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายชัยรัตน์ | ยศบรรเทิง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกิจจา | แดงรอด | กรรมการ |
| ๓. นายไพรัตน์ | อินริราย | กรรมการและเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวปรีชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมช่ออินทนิล
โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

.....

ผู้มาประชุม

๑. นายปรีชา ฝ่ายคำตา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
๒. นางสาวลักขณ์ มีประเสริฐ	รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายถนอม สอนไว	รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นางปราณีดี คำน่าน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ดต.เอกวิทย์ พอกพูนธนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. พระครูประกาศบุญญากร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๗. พระกิ่งแก้ว กิตติปัญญา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นางนงลักษณ์ นาทะจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางนภา ใจแก้วทิ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางวราภรณ์ ทั้งดิน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวปรีชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง	รก.ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวพรพิมล พรหมเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. นางอภินันท์ เพ็ชรโยธิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางปรีฉัตร ธรรมลักษณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔. นางสาวชนนิกานต์ อินติยะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวชมพูนุช ปันทิ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นางพิมพ์ภัทร เมืองเขียว	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓. นายกฤษดา จีศิริ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔. นายสุชา กุลกิติเกษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๕. นายอนุสรณ์ พรหมมาเทียม	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๖. นางสาวจุไร บุญใบ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๗. นายเศรษฐชาติ แห่งมงาม	ครู
๘. นายปฏิญาณ จิตรลัดดา	ครู
๙. นางสาวกรรณิการ์ เสมอ	ครู

เริ่มประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

นายปรีชา ฝ่ายคำตา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวเปิดการประชุมครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน****สาระสำคัญโดยย่อ**

เทศบาลนครแม่สอดได้มีคำสั่งที่ ๒๒๕๖/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ**๑.๒ การโยกย้ายปรับเปลี่ยนผู้บริหารสถานศึกษา****สาระสำคัญโดยย่อ**

เทศบาลนครแม่สอดได้มีคำสั่งที่ ๒๑๐๒/๒๕๖๓ ให้นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแพง รองผู้อำนวยการสถานศึกษารักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และคำสั่งให้นางสาวชมพูนุช ปันทิ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาช่วยปฏิบัติราชการ

มติที่ประชุม รับทราบ**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมที่ผ่านมา**

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง (ถ้ามี)

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ**๔.๑ อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา****สาระสำคัญโดยย่อ**

โรงเรียนมีอัตรากำลังบุคลากร แยกตามตำแหน่ง ดังนี้

๑. รองผู้อำนวยการสถานศึกษารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน
๓. ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ๑๕ คน
๔. ครู ๙ คน
๕. พนักงาน ครูสอนภาษาพม่า ๑ คน
๖. พนักงานจ้างตามภารกิจ ๒ คน
๗. นักการ(ภารโรง) ๒ คน

มติที่ประชุม รับทราบ**๔.๒ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓****สาระสำคัญโดยย่อ**

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ ห้องเรียน คือ แบ่งเป็นห้องเรียนในแต่ละระดับชั้น คือ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้องเรียน และห้องเรียนศิลป์ภาษา จำนวน ๒ ห้องเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียน จำนวน ๔๔๔ คน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๕๑	๑๑๓	๑๖๔	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔๖	๑๐๐	๑๔๖	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๕๑	๘๓	๑๓๔	๓๔
รวม	๑๒	๑๔๘	๒๙๖	๔๔๔	๓๗

ภาคเรียน ที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียน จำนวน ๔๒๐ คน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๘	๑๐๒	๑๕๐	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔๓	๙๓	๑๓๖	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔	๕๑	๘๓	๑๓๔	๓๔
รวม	๑๒	๑๔๒	๒๗๘	๔๒๐	๓๕

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา

สาระสำคัญโดยย่อ

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และมุ่งเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(๓)ขึ้นไป			ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๑๙ คน	๑๔๙	๑๓๖	๑๓๔	-
๑. ภาษาไทย	๖๔.๒๔	๔๑.๒๕	๙๐.๗๔	๖๕.๔๑
๒. คณิตศาสตร์	๔๔.๐๕	๖๓.๖๕	๙๙.๔๕	๖๙.๐๕
๓. วิทยาศาสตร์	๕๑.๒๑	๖๗.๐๕	๗๕.๘๒	๖๔.๗๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๓.๔๓	๕๙.๕๕	๗๒.๑๙	๖๘.๓๙
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๑.๓๘	๖๗.๑๗	๑๐๐.๐๐	๘๒.๘๕
๖. ศิลปะ	๑๐๐.๐๐	๙๘.๘๙	๙๗.๐๐	๙๘.๖๓
๗. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๗๒.๔๒	๕๑.๔๓	๙๐.๑๗	๗๑.๓๔
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๘.๘๘	๕๖.๒๗	๗๒.๘๓	๖๒.๖๖

ข้อเสนอแนะ

คุณสุวลักษณ์ มีประเสริฐ รองประธานกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรจัดให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาโดยการอบรมที่เกี่ยวกับเรื่องการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควรมีการศึกษาและพัฒนาตนเอง เป็นต้น

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ การศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. เป้าหมายเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มีความประสงค์ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒
- มีความประสงค์ไม่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘

๒. การสมัครศึกษาต่อใน TCAS รอบที่ ๑

- ผ่านการคัดเลือก ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗
- ไม่ผ่านการคัดเลือก ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓

๓. คณะและสาขาที่นักเรียนเลือกศึกษาต่อในเบื้องต้นมีดังนี้

คณะ	สถาบันการศึกษา
คณะเกษตรศาสตร์ สาขา เทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะครุศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะครุศาสตร์ สาขา ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะครุศาสตร์ สาขา ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะครุศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะครุศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเนชั่น,รามคำแหง
คณะนิติศาสตร์ สาขา การจัดการการสื่อสารสื่อใหม่	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะบริหาร สาขา การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะบริหาร สาขา การจัดการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
คณะบริหาร สาขา บัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
คณะบริหารธุรกิจ สาขา การจัดการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ สาขา การจัดการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะบริหารธุรกิจ สาขา ทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะบริหารธุรกิจ สาขา การจัดการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก
คณะบริหารธุรกิจและศิลปะศาสตร์ สาขาการตลาด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก
คณะบริหารบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(แม่สอด)
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว สาขา พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะมนุษยศาสตร์ สาขา ดนตรีสากล	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ	สถาบันการศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขา ศิลปะการแสดง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขา ภาษาอังกฤษธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะวิทยาการกิจการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขา ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
คณะวิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก
คณะวิศวกรรมไฟฟ้า สาขา ไฟฟ้ากำลัง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา การโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก
คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา ไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก
คณะศึกษาศาสตร์	วิทยาลัยพลศึกษา
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะสาธารณสุข สาขา สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่สอด)
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ปวส. อิเล็กทรอนิกส์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
ผู้ช่วยพยาบาล	เป็นโรงเรียนฝึกสอนผู้ช่วยพยาบาล (โรงเรียน เต็มใจธรรมบรึรักษ์)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ กำหนดการ ปิด - เปิด ภาคเรียน

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจนถึงปัจจุบันได้เสร็จสิ้นกระบวนการการเรียนการสอนแล้วนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนได้มีกำหนดการต่าง ๆ ในการดำเนินการต่อไป ดังนี้

๑. วันที่ ๑๕ -๒๗ มีนาคม ๒๕๖๔ สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 ๒. วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ประกาศผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพร้อมแก้ไขผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 ๓. วันที่ ๒๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๕
 ๔. วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔ ปิดเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ๕. วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ประกาศผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพร้อมแก้ไขผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๕
 ๖. วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เปิดเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ การรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่โรงเรียนได้ทำประกาศการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยจัดทำป้ายประกาศติดหน้าโรงเรียน และประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียน และสื่ออื่น ๆ ให้บุคคลทั่วไปรับทราบแล้วนั้น

กำหนดการเปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖๐ คน แบ่งเป็น ๔ ห้องเรียน คือ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวน ๘๐ คน และ แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวน ๘๐ คน ห้องเรียนละ ๔๐ คน การรับสมัครสามารถทำได้ ๒ วิธี คือ ชื้อใบสมัครที่ห้องธุรการโรงเรียน และสมัครทางออนไลน์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ตามกำหนดการดังนี้

- ยื่นใบสมัคร วันที่ ๒๔ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ ทุกวัน เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
- สอบคัดเลือก วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป
- ประกาศผลสอบและรายงานตัว วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
- มอบตัวนักเรียน วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
- ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระสำคัญโดยย่อ

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อศึกษาถึงผลของการใช้หลักสูตรว่าเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด มีความเหมาะสมหรือไม่ประการใด มีจุดเด่นหรือข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ สอดคล้อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมต่อไป

โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนต่อไป ซึ่งผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
๑. ด้านบริบท	๔.๐๒	มาก
๒. ด้านปัจจัยเบื้องต้น	๓.๗๙	มาก
๓. ด้านกระบวนการ	๓.๙๑	มาก
๔. ด้านผลผลิต	๓.๙๔	มาก
รวม	๓.๙๔	มาก

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบรายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๒ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระสำคัญโดยย่อ

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยได้สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อ คณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อนำผลการประเมิน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการขอความเห็นชอบตามลำดับ ผลการประเมินปรากฏ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ปานกลาง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ ดี	

๕.๓ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

นางสาวปรัชญารัตน์ เพ็ชรกำแหง รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้กล่าวถึง กระบวนการได้มาซึ่งแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และขอปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งทางโรงเรียนจะขอความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน และระเบียบกฎหมายต่อไป ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐,๗๕๑.๔๐	-	เงินรายได้
๒. โครงการปัจฉิมนิเทศและวันอำลา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เงินรายได้
๓. โครงการเยาวชนดีศรีอินทนิล	๘,๙๗๐.๕๖	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหาร	-	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้
๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๑,๙๑๐	๒๕,๐๐๐	เงินรายได้
๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	-	(๔,๐๐๐)	
๒) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	(๔,๐๐๐)	
๓) กิจกรรมวันไหว้ครู	(๗,๔๐๐)	(๔,๐๐๐)	
๔) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	(๑๔,๕๑๐)	(๔,๐๐๐)	
๕) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	(๕,๐๐๐)	
๖) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	-	(๔,๐๐๐)	
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน	-	๕,๐๐๐	เงินรายได้
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๕๙,๗๖๕	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๑๐๖,๓๙๖.๙๖	๑๐๕,๐๐๐	

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒๕,๒๘๑.๕๐	-	เงินรายได้
๒. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๙๔,๒๑๐	-	เงินรายได้
๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๗๗,๐๘๓	-	เงินรายได้

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๔. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	-	เงินรายได้
๕. โครงการปรับพื้นฐานผู้เรียน	-	๕,๐๐๐	เงินรายได้
๖. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	๔๖,๒๕๐	๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๙,๙๕๖.๕๐	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้
๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๐. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	-	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	๓๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๒) กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การจัดการขยะ ในโรงเรียน	-	๓๐,๐๐๐ (๒๕,๐๐๐) (๒,๕๐๐) (๒,๕๐๐)	เงินรายได้
๑๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๒๙๒,๗๘๑	๓๒๕,๐๐๐	

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	๒๘,๑๐๐	-	เงินรายได้
๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	-	๓๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๒๘,๑๐๐	๓๐,๐๐๐	

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 ๑.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการค่ายศิลปะ	๔๙,๙๖๐	-	เงินรายได้
๒. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายใน	๖๐,๐๐๐	-	เงินรายได้
๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๓๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๑๐๙,๙๖๐	๕๐,๐๐๐	

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 ๑.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	๕๐,๐๐๐	เงินรายได้
๒. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๑,๐๐๖.๕๔	๑๘,๐๐๐	เงินรายได้
๓. โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ในสถานศึกษา	๙,๙๕๖.๗๗	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๒๐,๙๖๓.๓๑	๘๘,๐๐๐	

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและความสามารถในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการงานราชพิธีและรัฐพิธี	-	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้
๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-	-	
๓. โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	เงินรายได้
๔. โครงการอบรมสัมมนา “การจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	-	๔๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๒) ค่าหนังสือเรียน	๑,๖๑๕,๐๐๐ ๕๑๕,๖๐๕	- ๖๙๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน

๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๒๑,๕๐๐	๒๙๙,๕๐๐	
๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๙๖,๖๕๐	๒๖๐,๓๐๐	
๕) ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	๑๐๒,๒๔๙	-	
๖. คืนเงินค้ำประกันสัญญาจ้างโครงการจัดหาและพัฒนา ระบบบริหารการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐	๒๒,๕๐๐	-	
รวมรายจ่าย	๒,๖๗๓,๕๐๔	๑,๓๑๓,๘๐๐	

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการจัดหาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการนิเทศภายใน	-	-	
๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	-	๑๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุงใหม่	-	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวมรายจ่าย	๒๐,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-	๗๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒. โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัด ประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา	-	๔๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๒๙,๗๕๐	-	
รวมรายจ่าย	๒๙,๗๕๐	๑๒๑,๐๐๐	

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
 ๓.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตระบบ ADSL และ WIFI	๖,๗๓๒	๑๖,๘๐๐	เงินอุดหนุน
๒. โครงการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	๙,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้
๓. โครงการบริการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๓๔,๒๓๒	๔๖,๘๐๐	

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
 ๓.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการจ้างเหมาบริการจัดทำเอกสารประกอบการวัดผลและประเมินผล	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เงินรายได้
๒. โครงการสนับสนุนสื่อในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๓. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องเรียนทางวิทยาศาสตร์	-	๙๐,๐๐๐	เงินรายได้
๔. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องเรียนทางคณิตศาสตร์	-	๘๐,๐๐๐	เงินรายได้
๕. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้
๖. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้
๗. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	๘๐,๐๐๐	เงินรายได้
๘. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม	-	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้
๙. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๘๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๐. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๑. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๓๐,๐๐๐	๗๖๐,๐๐๐	

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)		๕๐๐,๐๐๐	
๑) การศึกษาในระบบ			
(๑) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	-	(๘๗,๕๐๐)	
(๒) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา	-	(๘๗,๕๐๐)	
(๓) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	(๘๗,๕๐๐)	
(๔) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๔๗,๕๐๕	(๘๗,๕๐๐)	เงินรายได้
๒) การศึกษานอกระบบ			
(๑) การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	-	(๕๐,๐๐๐)	
๓) การศึกษาตามอัธยาศัย			
(๑) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๓๖,๔๗๐	(๑๐๐,๐๐๐)	
๒. โครงการบริหารจัดการงานสำนักงานโรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	-	๘๐,๐๐๐	เงินรายได้
๓. โครงการบริหารจัดการงานวิชาการโรงเรียนเทศบาล เฉลิมพระเกียรติฯ	-	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้
๔. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	เงินรายได้
๕. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา	-	๕,๐๐๐	เงินรายได้
๖. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๓๐,๘๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๘๘,๙๗๕	๖๘๑,๘๐๐	

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๒	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรสนับสนุน งานการสอน	๑๗๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๑๗๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
 ๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการจัดทำป้ายนิเทศ	-	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้
๒. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๓. โครงการซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๔. โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	-	๑๕๐,๐๐๐	เงินรายได้
๕. โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	-	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้
๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรม ๕ ส	๑๔,๙๒๐	-	เงินรายได้
๗. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์ไฟฟ้า		๑๐,๐๐๐	เงินรายได้
๘. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม		๒๐,๐๐๐	เงินรายได้
๙. โครงการสนับสนุนโต๊ะม้านั่งโรงอาหาร		๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๐. โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน		๑๕๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน		๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวมรายจ่าย	๑๔,๙๒๐	๘๐๐,๐๐๐	

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
 ๕.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	-	๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๓. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน
รวมรายจ่าย	-	๒๕๐,๐๐๐	

โครงการที่ขอปรับปรุงในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการ/กิจกรรม	จ่ายจริง ปี ๒๕๖๓	ประมาณการ ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ
๑. โครงการสนับสนุนสื่อในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๒. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องเรียน ทางวิทยาศาสตร์	-	๙๐,๐๐๐	เงินรายได้
๓. โครงการสนับสนุนอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องเรียน ทางคณิตศาสตร์	-	๘๐,๐๐๐	เงินรายได้
๔. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้
๕. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้
๖. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	๘๐,๐๐๐	เงินรายได้
๗. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้
๘. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๘๐,๐๐๐	เงินรายได้
๙. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๐. โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๑. โครงการบริหารจัดการงานสำนักงาน โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	-	๘๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๒. โครงการบริหารจัดการงานวิชาการ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	-	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๓. โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่โรงเรียน เทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ	-	๖๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๔. โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรสนับสนุน งานการสอน	-	๑๘๐,๐๐๐	เงินสะสม
๑๕. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๖. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	-	๑๐๐,๐๐๐	เงินรายได้
๑๗. โครงการจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็นพร้อมติดตั้ง	-	๕๐,๐๐๐	เงินรายได้
รวม		๑,๐๐๕,๐๐๐	

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบ ทั้งนี้ให้โรงเรียนดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอน ระเบียบและกฎหมายต่อไป

๕.๖ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ตามแนวทางของหน่วยงานต้นสังกัด ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดทำ ประกาศมาตรฐานการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพ ภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

๕.๗ หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนต่อเนื่องทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๘ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ (โครงการสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน)

สาระสำคัญโดยย่อ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อันมีกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมปลูกพันธุกรรมพืช กิจกรรม รวบรวมพันธุกรรมพืช กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรม ศูนย์ข้อมูลพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มาตั้งแต่ ปี ๒๕๓๔ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืช ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชน ชาวไทย ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองต่อพระราชดำริตามโครงการดังกล่าว และสร้างกรอบการเรียนรู้ การสร้างจิตสำนึก ที่ดีในการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คงสืบต่อไป โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ และได้มีมติเห็นชอบในการดำเนินโครงการฯ ทั้งนี้มีความประสงค์จะเข้าร่วมเป็น สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อสนองตามพระราชดำริในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และในการสมัครเข้าร่วมโครงการนอกจากมติใน การประชุมครุแล้ว จะต้องมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบ ตามลำดับต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบและให้โรงเรียนดำเนินการเข้าร่วมเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ การจัดทำฐานพระพุทธรูป (พระพุทธโคดม) หน้าตักกว้าง ๓๙ นิ้ว

ด้วยเทศบาลนครแม่สอดได้บูชาพระพุทธรูป อันมีชื่อว่า พระพุทธโคดม ขนาดหน้าตักกว้าง ๓๙ นิ้ว มอบให้โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครแม่สอดเพื่อประดิษฐานสถานไว้ประจำโรงเรียน โดยให้โรงเรียนดำเนินการจัดเตรียมสร้างฐานรองรับพระพุทธรูปดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก เพื่อเป็นการระดมทุนทรัพย์ในการสร้างฐานพระพุทธรูปพร้อมด้วยสัปทน โดยโรงเรียนได้มีมติใช้สถานที่บริเวณหน้าอาคารม่วงเพชรรัตน์ เพื่อเป็นสิริมงคลต่อไป

มติที่ประชุม มติเห็นชอบและสนับสนุนทุนทรัพย์ให้กับโรงเรียนเพื่อดำเนินการสร้างฐานพระพุทธรูป

ปิดการประชุมเวลา ๑๘.๔๕ น.



(นางสาวปรีชารัตน์ เพ็ชรกำแพง)

รก.ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางปราณีต คำน่าน)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายปรีชา ฝ่ายคำตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติรายงานการประชุม

๙ เมษายน ๒๕๖๔

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ปานกลาง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี	๘๐	๙๗.๙๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี	๔๐	๖๒.๒๑	ปานกลาง
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี	๖๐	๗๙.๒๒	ดี
๑.๔ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๗๐	๗๐.๒๕	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา			
๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดี	๗๐	๙๖.๕๑	ยอดเยี่ยม
๒.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด	๗๐	๗๖.๒๕	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๐	ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๐	ดีเลิศ
๔.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๗๐	๗๒.๗๕	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
๕.๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดี (๓) ขึ้นไป	๕๐	๖๕.๔๑	ปานกลาง
๕.๒ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	๔๐	๖๙.๐๕	ปานกลาง
๕.๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี (๓) ขึ้นไป	๖๐	๖๔.๗๐	ปานกลาง
๕.๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับดี (๓) ขึ้นไป	๖๐	๖๘.๓๙	ปานกลาง
๕.๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี (๓) ขึ้นไป	๙๐	๘๒.๘๕	ดีเลิศ
๕.๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	๘๐	๙๘.๖๓	ยอดเยี่ยม
๕.๗ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	๔๐	๗๑.๓๔	ดี
๕.๘ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดี (๓) ขึ้นไป	๓๐	๖๒.๖๖	ปานกลาง
๕.๙ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่างในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐	๙๒.๗๓	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๙๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			
ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี	๙๐	๙๗.๖๑	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			
ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	๙๗.๖๑	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	๙๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
๔.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๘๐	๘๗.๑๔	ดีเลิศ
๔.๒ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๘๐	๘๗.๑๔	ดีเลิศ
๔.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๙๐	๙๒	ยอดเยี่ยม
๔.๔ ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด	๙๐	๙๘	ยอดเยี่ยม
๔.๕ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๙๐	๙๘	ยอดเยี่ยม
๔.๖ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	๗๐	๗๔.๕๐	ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดี
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดี
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ผล การ เรียน เฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๑	๑๕๔	-	๑๓	๒๐	๓๓	๒๔	๓๘	๑๖	๑๐	๖๔	๔๑.๕๖
หลักการใช้ภาษาไทย	๗๗	-	๒	๙	๑๔	๑๗	๒๑	๖	๘	๓๕	๔๕.๔๕
คณิตศาสตร์ ๑	๗๗	-	-	๒	๑๓	๒๔	๑๗	๑๒	๙	๓๘	๔๙.๓๕
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๗๗	-	๒๑	๑๔	๑๗	๑๓	๗	๒	๓	๑๒	๑๕.๕๘
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๗๗	-	๘	๑๐	๒๒	๒๗	๗	๒	๑	๑๐	๑๒.๙๙
โลก ดาราศาสตร์ และ อวกาศ	๗๗	-	๒๗	๒๙	๑๐	๗	-	๓	๑	๔	๕.๑๙
การออกแบบและ เทคโนโลยี ๑	๑๕๔	-	๗๐	๔๙	๒๓	๘	๒	๒	-	๔	๒.๖๐
ฟิสิกส์ ๑	๗๗	-	-	-	-	๑	๑๘	๒๕	๓๓	๗๖	๙๘.๗๐
เคมี ๑	๗๗	-	๓๓	๒๑	๑๔	๗	๒	-	-	๒	๒.๖๐
ชีววิทยา ๑	๑๕๔	-	-	-	๒	๑๐	๔๗	๕๒	๔๓	๑๔๒	๙๒.๒๑
สิ่งแวดล้อมศึกษา ๑	๑๕๔	-	๖	๘	๗	๑๖	๒๐	๒๔	๗๓	๑๑๗	๗๕.๙๗
เทคโนโลยี ๑	๑๕๔	-	-	-	-	-	-	๔	๑๕๐	๑๕๔	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑๕๔	-	-	-	๔	๒๖	๔๐	๓๙	๔๕	๑๒๔	๘๐.๕๒
เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑	๗๗	-	๑๖	๒	๘	๑๓	๙	๑๐	๑๙	๓๘	๔๙.๓๕
สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๗๗	-	๑๖	๑๗	๑๗	๑๓	๖	๔	๔	๑๔	๑๘.๑๘
ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๑๕๔	-	๔	๘	๑๗	๑๖	๓๐	๓๑	๔๘	๑๐๙	๗๐.๗๘
หน้าที่พลเมือง ๑	๗๗	-	๘	๑๐	๒๗	๑๑	๑๓	๓	๕	๒๑	๒๗.๒๗
ศาสนาสากล	๗๗	-	-	๒	๖	๘	๑๘	๒๘	๑๕	๖๑	๗๙.๒๒
พลศึกษา	๑๕๔	-	๕๓	๔๑	๓๖	๑๓	๘	๓	-	๑๑	๗.๑๔
ทัศนศิลป์ ๑	๗๗	-	-	-	๑๕	๘	๒๑	๑๖	๑๗	๕๔	๗๐.๑๓
งานเอกลักษณ์ไทย	๗๗	-	๖	๑๑	๑๒	๑๘	๑๖	๑๑	๓	๓๐	๓๘.๙๖
ภาษาอังกฤษ ๑	๑๕๔	-	๗๕	๕๓	๑๓	๕	๒	๔	๒	๘	๕.๑๙
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑๕๔	-	๒๕	๑๘	๑๖	๒๙	๑๘	๒๖	๒๒	๖๖	๔๒.๘๖
ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๑	๗๗	-	๓๑	๑๕	๑๒	๙	๖	-	๔	๑๐	๑๒.๙๙
ภาษาพม่า ๑	๗๗	-	๓๓	๑๐	๑๓	๔	๗	๑	๙	๑๗	๒๒.๐๘
รวม	๒,๖๙๕	-	๔๔๗	๓๔๙	๓๕๑	๓๒๗	๓๗๓	๓๒๔	๕๒๔	๑,๒๒๑	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๖.๕๙	๑๒.๙๕	๑๓.๐๒	๑๒.๑๓	๑๓.๘๔	๑๒.๐๒	๑๙.๔๔	๔๕.๓๑	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ผล การ เรียน เฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๒	๑๔๕	-	๒๐	๗	๑๙	๑๘	๓๖	๒๑	๒๔	๘๑	๕๕.๘๖
วรรณกรรมท้องถิ่น	๗๓	-	๑๗	-	๑	๒	๗	๑๐	๓๖	๕๓	๗๒.๖๐
คณิตศาสตร์ ๒	๗๒	-	๑๖	๑	๙	๒๒	๑๓	๕	๖	๒๔	๓๓.๓๓
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๗๒	-	๗	๓	๖	๑๘	๙	๑๙	๑๐	๓๘	๕๒.๗๘
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๗๔	-	๒๓	๓	๗	๒๒	๑๓	๔	๒	๑๙	๒๕.๖๘
โลกและการเปลี่ยนแปลง	๗๒	-	๑๒	๑๔	๑๙	-	๒๐	๓	๔	๒๗	๓๗.๕๐
วิทยาการคำนวณ ๑	๑๔๕	-	๑๕	๗	๑๒	-	๕๖	๓๒	๒๓	๑๑๑	๗๖.๕๕
ฟิสิกส์ ๒	๗๒	-	๙	๑๔	๒๑	-	๒๖	๑	๑	๒๘	๓๘.๘๙
เคมี ๒	๗๒	-	๑๙	๑๒	๒๐	-	๑๗	๑	๓	๒๑	๒๙.๑๗
ชีววิทยา ๒	๗๒	-	๑๒	๒๘	๑๗	-	๑๒	๓	-	๑๕	๒๐.๘๓
สิ่งแวดล้อมศึกษา ๒	๑๔๕	-	๑๖	๒๔	๒๙	-	๖๐	๗	๙	๗๖	๕๒.๔๑
เทคโนโลยี ๒	๗๒	-	-	-	-	-	๑๔	๒๘	๓๐	๗๒	๑๐๐.๐๐
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๗๓	-	๓๒	๒๔	๑๓	-	๔	-	-	๔	๕.๔๘
เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒	๗๓	-	-	-	-	-	๒๘	๑๙	๒๖	๗๓	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑๔๕	-	๑	๒	-	-	๗๑	๒๖	๔๕	๑๔๒	๙๗.๙๓
ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๑๔๕	-	๑๘	๓๕	-	-	๙๐	๒	-	๙๒	๖๓.๔๕
สังคมและวัฒนธรรมไทย	๗๓	-	๑๙	๑๑	-	-	๔๐	๒	๑	๔๓	๕๘.๙๐
สุขศึกษา ๑	๑๔๕	-	๒	๑	๘	๑๖	๒๖	๒๔	๖๘	๑๑๘	๘๑.๓๘
จิตรกรรมสร้างสรรค์	๗๓	-	-	-	-	-	๑	๑๐	๖๒	๗๓	๑๐๐.๐๐
การดำรงชีวิต และ ครอบครัว	๑๔๕	-	๓๒	๒	๑	๕	๑๔	๓๒	๕๙	๑๐๕	๗๒.๔๑
ภาษาอังกฤษ ๒	๑๔๕	-	๖๔	-	-	-	๖๕	๙	๗	๘๑	๕๕.๘๖
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑๔๗	-	๔๖	-	-	-	๖๐	๒๐	๒๑	๑๐๑	๖๘.๗๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๒	๗๓	-	๓๕	-	-	-	๓๐	๔	๔	๓๘	๕๒.๐๕
ภาษาพม่า ๒	๗๓	-	๑๖	๑๙	๑๕	๑๐	๓	๖	๔	๑๓	๑๗.๘๑
รวม	๒,๓๙๖	-	๔๓๑	๒๐๗	๑๙๗	๑๑๓	๗๑๕	๒๘๘	๔๔๕	๑,๔๔๘	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๗.๙๙	๘.๖๔	๘.๒๒	๔.๗๒	๒๙.๘๔	๑๒.๐๒	๑๘.๕๗	๖๐.๔๓	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ผล การ เรียน เฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๓	๑๔๔	-	๑๔	๓	๑๑	๕๐	๔๕	๑๗	๔	๖๖	๔๕.๘๓
คณิตศาสตร์ ๓	๗๑	-	๗	๔	๘	๒๖	๑๕	๔	๗	๒๖	๓๖.๖๒
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๗๓	-	๙	๕	๒๑	๒๗	๘	๓	-	๑๑	๑๕.๐๗
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑๔๔	-	๓๖	๒๖	๒๖	๒๐	๑๙	๑๐	๗	๓๖	๒๕.๐๐
การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑๔๕	-	๑	-	-	-	-	-	๑๔๔	๑๔๔	๙๙.๓๑
ฟิสิกส์ ๓	๗๑	-	-	-	-	๑	๙	๔	๕๗	๗๐	๙๘.๕๙
เคมี ๓	๗๓	-	-	-	-	๑	๒	๔	๖๖	๗๒	๙๘.๖๓
ชีววิทยา ๓	๗๓	-	๕	๓	๔	๗	๕	๑๔	๓๕	๕๔	๗๓.๙๗
สิ่งแวดล้อมศึกษา ๓	๗๑	-	๗	๔	๒๐	๑๒	๑๔	๗	๗	๒๘	๓๙.๔๔
วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๑๔๔	-	๕	๓	๔	๘	๒๕	๓๐	๖๙	๑๒๔	๘๖.๑๑
สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๗๑	-	๖	๑๔	๒๑	๒๒	๖	๑	๑	๘	๑๑.๒๗
ประวัติศาสตร์สากล ๑	๗๑	-	๒๐	๑๐	๘	๕	๙	๙	๑๐	๒๘	๓๙.๔๔
เศรษฐศาสตร์	๗๑	-	๗	๒๕	๑๙	๗	๘	๓	๒	๑๓	๑๘.๓๑
วอลเลย์บอล	๑๔๔	-	-	-	๒	๒๐	๔๙	๕๓	๒๐	๑๒๒	๘๔.๗๒
นาฏศิลป์ ๑	๗๓	-	๒๕	๑๐	๒๐	๔	๕	๓	๖	๑๔	๑๙.๑๘
ดนตรีสร้างสรรค์ ๑	๑๔๔	-	๒๑	๒๐	๗	๓๘	๓๗	๑๕	๖	๕๘	๔๐.๒๘
ประติมากรรมสร้างสรรค์	๑๔๔	-	๑	๑	๔๐	๑๘	๒๗	๓๓	๒๔	๘๔	๕๘.๓๓
ดนตรีพื้นเมือง	๑๔๔	-	๒	-	๕	๕๘	๗๓	๖	-	๗๙	๕๔.๘๖
งานอาชีพเบื้องต้น	๗๓	-	-	-	-	-	๒	๑๐	๖๑	๗๓	๑๐๐.๐๐
ภูมิปัญญาท้องถิ่นอาหาร พื้นบ้าน	๑๔๔	-	๗	๕	๘	๑๘	๒๕	๓๓	๔๘	๑๐๖	๗๓.๖๑
ภาษาอังกฤษ ๓	๑๔๔	-	๒๖	๒๖	๓๘	๓๒	๑๕	๕	๒	๒๒	๑๕.๒๘
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑๔๔	-	๓๑	๑๘	๔๙	๑๒	๑๙	๖	๙	๓๔	๒๓.๖๑
ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๓	๗๓	-	๑๒	๑๒	๙	๑๐	๕	๘	๑๗	๓๐	๔๑.๑๐
ภาษาพม่า ๓	๗๓	-	๓	๙	๑๒	๘	๒๓	๑๐	๘	๔๑	๕๖.๑๖
รวม	๒,๕๒๒	-	๒๔๕	๑๙๘	๓๓๒	๔๐๔	๔๔๕	๒๘๘	๖๑๐	๑,๓๔๓	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๙.๗๑	๗.๘๕	๑๓.๑๖	๑๖.๐๒	๑๗.๖๔	๑๑.๔๒	๒๔.๑๙	๕๓.๒๕	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ผล การ เรียน เฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๔	๑๓๔	-	๒๗	๙	๒๐	-	๔๖	๒๓	๙	๗๘	๕๘.๒๑
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๗๐	-	๒๖	๘	๑๙	-	๑๕	๑	๑	๑๗	๒๔.๒๙
คณิตศาสตร์ ๔	๖๔	-	๗	๒	๒	๗	๒๖	๑๑	๙	๔๖	๗๑.๘๘
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๖๔	-	๕	๓	๒	๑๓	๑๓	๑๕	๑๓	๔๑	๖๔.๐๖
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๗๐	-	๒๙	๒	๘	๑๑	๑๑	๖	๓	๒๐	๒๘.๕๗
วิทยาการคำนวณ ๒	๑๓๔	-	๑๑	๖	๑๒	-	๓๑	๑๖	๕๘	๑๐๕	๗๘.๓๖
ฟิสิกส์ ๔	๖๔	-	๘	๑๒	๒๕	-	๑๙	-	-	๑๙	๒๙.๖๙
เคมี ๔	๖๔	-	๓	๓	๕	-	๒๐	๑๔	๑๙	๕๓	๘๒.๘๑
ชีววิทยา ๔	๖๔	-	๖	๘	๒๔	-	๑๙	๒	๕	๒๖	๔๐.๖๓
สิ่งแวดล้อมศึกษา ๔	๑๓๔	-	-	๒	๙	-	๔๘	๓๗	๓๘	๑๒๓	๙๑.๗๙
การสร้างอนิเมชัน	๖๔	-	๒	-	๗	-	๑๔	๙	๓๒	๕๕	๘๕.๙๔
วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๗๐	-	๒๙	๑๑	๑๑	-	๑๔	๓	๒	๑๙	๒๗.๑๔
ออกแบบ E-Book	๗๐	-	-	-	-	-	๒๕	๑๙	๒๖	๗๐	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑๓๔	-	๔๐	๑๕	๑๙	-	๓๖	๑๔	๑๐	๖๐	๔๔.๗๘
ประวัติศาสตร์สากล ๒	๑๓๔	-	๑	๓	๓๑	-	๗๕	๒๔	-	๙๙	๗๓.๘๘
หน้าที่พลเมือง ๒	๑๓๔	-	-	-	๓๗	-	๕๕	๒๔	๑๘	๙๗	๗๒.๓๙
กฎหมายและการปกครอง	๗๐	-	๑๙	๘	๑๐	-	๒๓	๖	๔	๓๓	๔๗.๑๔
สุขศึกษา ๒	๑๓๔	-	๑	๑๐	๑๘	๑๕	๒๓	๕	๖๒	๙๐	๖๗.๑๖
ทัศนศิลป์ ๒	๑๓๔	-	-	-	-	-	-	-	๑๓๔	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
ดนตรีสร้างสรรค์ ๒	๑๓๔	-	-	-	-	๓	๔	๙	๑๑๘	๑๓๑	๙๗.๗๖
งานเครื่องยนต์เบื้องต้น	๗๐	-	๑๑	๘	๑๕	-	๒๖	๗	๓	๓๖	๕๑.๔๓
ภาษาอังกฤษ ๔	๑๓๔	-	๓๑	๒๐	-	-	๗๑	๖	๖	๘๓	๖๑.๙๔
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑๓๔	-	๔๓	๑๑	-	-	๕๗	๑๑	๑๒	๘๐	๕๙.๗๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๔	๗๐	-	๓๑	๖	-	-	๑๘	๕	๑๐	๓๓	๔๗.๑๔
ภาษาพม่า ๔	๗๐	๑	๗	๒	๑๑	๑๒	๑๖	๑๔	๗	๓๗	๕๒.๘๖
รวม	๒,๔๑๘	๑	๓๓๗	๑๔๙	๒๘๕	๖๑	๗๐๕	๒๘๑	๕๙๙	๑,๕๘๕	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๔	๑๓.๙๔	๖.๑๖	๑๑.๗๙	๒.๕๒	๒๙.๑๖	๑๑.๖๒	๒๔.๗๗	๖๕.๕๕	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นักเรียน ที่ได้ผล การ เรียน เฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ของ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๕	๑๓๔	-	๙	๑๔	๒๔	๖๙	๑๔	๔	-	๑๘	๑๓.๔๓
ภาษาไทยเพื่อการพัฒนา ตนเอง	๖๑	-	๔	๓	๑๑	๑๒	๑๗	๑๑	๓	๓๑	๕๐.๘๒
คณิตศาสตร์ ๕	๑๓๔	-	๑๘	๑๑	๓๔	๓๙	๒๘	๔	-	๓๒	๒๓.๘๘
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๖๑	-	๔	๓	-	๕	๕	๑๕	๒๙	๔๙	๘๐.๓๓
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๖๑	-	-	-	๓	๖	๑๑	๑๗	๒๔	๕๒	๘๕.๒๕
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๑๓๓	-	๑๘	๑๖	๒๐	๒๙	๒๔	๑๙	๗	๕๐	๓๗.๕๙
วิทยาการคำนวณ ๓	๑๓๓	-	๒๑	๑๐	๒๐	๑๒	๑๘	๑๖	๓๖	๗๐	๕๒.๖๓
ฟิสิกส์ ๕	๑๓๔	-	-	-	๔	๓	๑๓	๗๔	๔๐	๑๒๗	๙๔.๗๘
เคมี ๕	๗๓	-	๑	-	๔	๒๗	๒๐	๑๐	๑๑	๔๑	๕๖.๑๖
ชีววิทยา ๕	๗๓	-	๑	-	-	๑๖	๒๕	๙	๒๒	๕๖	๗๖.๗๑
สิ่งแวดล้อมศึกษา ๕	๖๐	-	๖	๔	๒	๙	๑๓	๑๓	๑๓	๓๙	๖๕.๐๐
วิทยาศาสตร์โลก และ อวกาศ ๑	๗๓	-	๔	๔	๙	๑๙	๒๒	๑๒	๓	๓๗	๕๐.๖๘
การสร้างสูตรคำนวณ	๗๓	-	-	๑	๓	๒๖	๒๑	๑๕	๗	๔๓	๕๘.๙๐
ออกแบบนำเสนอ ๑	๗๓	-	-	๑	๗	๖	๑๒	๑๓	๓๔	๕๙	๘๐.๘๒
สังคมศึกษาพื้นฐาน ๕	๗๓	-	๑	๕	๒๙	๒๗	๗	๒	๒	๑๑	๑๕.๐๗
อารยธรรม	๑๓๓	-	๗	๗	๑๑	๑๘	๒๕	๒๔	๔๑	๙๐	๖๗.๖๗
หน้าที่พลเมือง ๓	๖๑	-	๑๗	๒๒	๑๑	๘	๒	๑	-	๓	๔.๙๒
สุขศึกษา ๓	๑๓๔	-	๓	๗	๓	๘	๑๓	๑๕	๘๕	๑๑๓	๘๔.๓๓
ดนตรี ๒	๑๓๔	-	๑	๑๐	๗	๑๓	๑๗	๓๒	๕๔	๑๐๓	๗๖.๘๗
ออกแบบนิเทศศิลป์	๖๑	-	-	-	-	-	-	๙	๕๒	๖๑	๑๐๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ ๕	๑๓๔	-	๑๓	๗	๒๖	๓๙	๑๗	๑๒	๒๐	๔๙	๓๖.๕๗
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๕	๑๓๔	-	๒๐	๒๖	๕๕	๑๙	๑๑	๒	๑	๑๔	๑๐.๔๕
ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๕	๖๑	-	๒๖	๖	๙	๘	๖	๒	๔	๑๒	๑๙.๖๗
ภาษาพม่า ๕	๖๑	-	๑๔	๗	๙	๖	๑๐	๘	๗	๒๕	๔๐.๙๘
รวม	๒,๒๖๒	-	๑๘๘	๑๖๔	๓๐๑	๔๒๔	๓๕๑	๓๓๙	๔๙๕	๑,๑๘๕	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๘.๓๑	๗.๒๕	๑๓.๓๑	๑๘.๗๔	๑๕.๕๒	๑๔.๙๙	๒๑.๘๘	๕๒.๓๙	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นักเรียน ที่ได้ ผลการ เรียน เฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๖	๑๓๓	-	๒	๕	๑๑	-	๕๘	๓๔	๒๓	๑๑๕	๘๖.๔๗
พัฒนาทักษะทางภาษา	๖๐	-	-	-	๓	-	๒๖	๙	๒๒	๕๗	๙๕.๐๐
คณิตศาสตร์ ๖	๗๓	-	-	-	-	-	๑	๔	๖๘	๗๓	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๗๓	-	-	-	-	-	-	๔	๖๙	๗๓	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๖๐	-	-	-	-	๑	๗	๑๕	๓๗	๕๙	๙๘.๓๓
เสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ ๒	๗๓	-	๑	๑	๑๕	-	๓๙	๑๐	๗	๕๖	๗๖.๗๑
ฟิสิกส์ ๖	๗๓	-	-	๔	๑๖	-	๔๑	๑๐	๒	๕๓	๗๒.๖๐
เคมี ๖	๗๓	-	-	-	๑	-	๓	๗	๖๒	๗๒	๙๘.๖๓
ชีววิทยา ๖	๗๓	-	-	๓	๑๕	-	๔๗	๖	๒	๕๕	๗๕.๓๔
วิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศ ๒	๖๐	-	๑๒	๒๐	๙	-	๑๔	๓	๒	๑๙	๓๑.๖๗
ออกแบบนำเสนอ ๒	๖๐	-	-	-	-	-	๑๓	๒๓	๒๔	๖๐	๑๐๐.๐๐
สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖	๑๓๓	-	๓๑	๑๑	๙	๗	๑๕	๒๑	๓๙	๗๕	๕๖.๓๙
หน้าที่พลเมือง ๔	๑๓๓	-	-	๔	๑๒	-	๕๒	๓๓	๓๒	๑๑๗	๘๗.๙๗
بادมินตัน	๑๓๓	-	-	-	-	-	-	-	๑๓๓	๑๓๓	๑๐๐.๐๐
นาฏศิลป์ ๒	๑๓๓	-	-	-	-	๘	๕๙	๔๙	๑๗	๑๒๕	๙๓.๙๘
ออกแบบสถาปัตยกรรม	๖๐	-	-	-	-	-	-	๑๗	๔๓	๖๐	๑๐๐.๐๐
เกษตรทั่วไป	๑๓๓	-	๗	๒	๗	-	๓๕	๓๕	๔๗	๑๑๗	๘๗.๙๗
เบเกอร์รี่เพื่ออาชีพ	๑๓๓	-	๔	๔	๔	-	๔	๙	๑๐๘	๑๒๑	๙๐.๙๘
เศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๓	-	-	๑	๑๐	-	๕๔	๑๗	๕๑	๑๒๒	๙๑.๗๓
งานไฟฟ้าเบื้องต้น	๖๐	-	-	๓	๓	-	๑๙	๒๐	๑๕	๕๔	๙๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ ๖	๑๓๓	-	๑๓	๑๐	-	-	๘๑	๑๕	๑๔	๑๑๐	๘๒.๗๑
ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน ๖	๑๓๓	-	๒๑	๙	-	-	๗๕	๒๐	๘	๑๐๓	๗๗.๔๔
ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๖	๖๐	-	๑๘	๗	-	-	๓๐	๒	๓	๓๕	๕๘.๓๓
ภาษาพม่า ๖	๖๐	-	๖	๘	๖	๑๐	๙	๑๕	๖	๓๐	๕๐.๐๐
รวม	๒,๒๔๘	-	๑๑๕	๙๒	๑๒๑	๒๖	๖๘๒	๓๗๘	๘๓๔	๑,๘๙๔	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕.๑๒	๔.๐๙	๕.๓๘	๑.๑๖	๓๐.๓๔	๑๖.๘๑	๓๗.๑๐	๘๔.๒๕	

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระดับชั้น	จำนวนผู้เข้าสอบ(คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการ										รวม	
		สื่อสาร		การคิด		แก้ปัญหา		ใช้ทักษะชีวิต		ใช้เทคโนโลยี			
		คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑	๓๘	๗.๘	๗๘	๘.๓	๘๓	๘.๓	๘๓	๘.๒	๘๒	๘	๘๐	๘๐.๖	๘๑.๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒	๓๕	๗.๒	๗๒	๗.๗	๗๗	๗.๑	๗๑	๗.๕	๗๕	๗.๖	๗๖	๓๗.๑	๗๔.๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓	๓๑	๗	๗๐	๗.๕	๗๕	๖.๙	๖๙	๗.๓	๗๓	๗.๔	๗๔	๓๖.๑	๗๒.๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔	๓๐	๖.๑	๖๑	๗	๗๐	๕.๙	๕๙	๖.๘	๖๘	๖.๑	๖๑	๓๑.๙	๖๓.๘
รวม	๑๓๔	๒๘.๑	๗๐.๒๕	๓๐.๕	๗๖.๒๕	๒๘.๒	๗๐.๕	๒๙.๘	๗๔.๕	๒๙.๑	๗๒.๗๕	๑๔๕.๗	๒๙๑.๔
คะแนนเฉลี่ย		๗.๐๓		๗.๖๓		๗.๐๕		๗.๔๕		๗.๒๘		๓๖.๔๓	
ร้อยละเฉลี่ย		๗๐.๓		๗๖.๓		๗๐.๕		๗๔.๕		๗๒.๘			

ค่า T-SCORE ผลการสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลำดับ	เลขที่ นั่งสอบ	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ข้อมูลระดับประเทศ					ค่าเฉลี่ย					
				ผลคะแนนการทดสอบ O-NET					ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD
				01	04	05	02	03	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ	
1	01206692	0063981357779	ศิธิมา	57.00	18.75	52.20	41.00	36.25	57.83	45.67	64.93	55.99	54.38	
2	01206697	0630489051922	ประสพชัย	54.00	15.63	34.90	44.00	31.25	55.97	43.81	51.70	59.54	50.91	
3	01206703	0630689079057	อรุณ เบิงสูง	49.50	9.38	33.00	37.00	23.75	53.18	40.10	50.24	51.26	45.70	
4	01206705	8630689000936	กัญญา จอมพงษ์	42.00	18.75	32.85	34.00	36.25	48.54	45.67	50.13	47.72	54.38	
5	01206707	8630689000944	นิษฐา จอมพงษ์	40.00	15.63	26.10	39.00	23.75	47.30	43.81	44.97	53.63	45.70	
6	01206722	0639389000721	พอลธิษณุ	35.50	12.5	30.35	36.00	28.75	44.51	41.95	48.22	50.08	49.17	
7	01206725	0639800047462	นิรมล	44.00	28.13	32.55	43.00	26.25	49.78	51.24	49.90	58.36	47.44	
8	01206727	0639889003842	กนกกาญจน์	41.00	31.25	23.60	33.00	28.75	47.92	53.10	43.05	46.54	49.17	
9	01206729	0639889003869	กานต์พิชชา	43.00	9.38	21.85	37.00	30.00	49.16	40.10	41.71	51.26	50.04	
10	01206737	1100201640420	มงคล โจปรุ่ง	54.50	28.13	30.65	47.00	31.25	56.28	51.24	48.45	63.09	50.91	
11	01206744	1100201689534	ณัฐนิชา วัฒนประยูร	42.00	12.5	24.05	31.00	22.50	48.54	41.95	43.40	44.17	44.83	
12	01206746	1100401121485	รัตนชาติ ร่มเย็น	40.50	18.75	36.95	25.00	16.25	47.61	45.67	53.27	37.08	40.49	
13	01206756	1101801141051	พันธิพร แผลติตะ	22.50	28.13	34.90	37.00	31.25	36.46	51.24	51.70	51.26	50.91	
14	01206764	1103100751954	นงสิ พงษ์ทวี	49.50	28.13	30.65	34.00	23.75	53.18	51.24	48.45	47.72	45.70	
15	01206769	1103703597523	ชนิพร ลำปูก	39.50	6.25	21.55	32.00	16.25	46.99	38.24	41.48	45.35	40.49	
16	01206771	1103703604899	ชานพ แบนูนทด	33.00	15.63	30.65	33.00	27.50	42.96	43.81	48.45	46.54	48.31	
17	01206779	1119902054916	ปรนศ สัจเงิน	41.00	31.25	30.50	39.00	30.00	47.92	53.10	48.33	53.63	50.04	
18	01206786	1119902112304	วิภาพร คำน่า	40.50	18.75	21.70	38.00	23.75	47.61	45.67	41.60	52.45	45.70	
19	01206794	1159300001067	ลาธิตา ธนวิทย์รุ่งกิจ	36.00	12.5	32.55	30.00	25.00	44.82	41.95	49.90	42.99	46.57	
20	01206806	1209702033761	อิทธิพล ชาวพันธ์	25.00	6.25	19.50	21.00	23.75	38.00	38.24	39.92	32.35	45.70	
21	01206808	1219900838072	สุติยากรณ์ นายอง	53.00	15.63	26.25	29.00	17.50	55.35	43.81	45.08	41.81	41.36	
22	01206813	1260401136660	ธนวิษา ปินทก	53.50	31.25	30.35	41.00	31.25	55.66	53.10	48.22	55.99	50.91	
23	01206818	1329400012140	ภาวศา แก้วคำ	24.00	9.38	17.45	26.00	20.00	37.39	40.10	38.35	38.26	43.10	
24	01206844	1509966189282	ณัฐกร เหมราช	26.50	15.63	32.55	28.00	26.25	38.93	43.81	49.90	40.63	47.44	
25	01206876	1609900488957	นาวิณี นาควารี	42.50	15.63	17.30	30.00	25.00	48.85	43.81	38.23	42.99	46.57	
26	01206883	1629200007662	ครองขวัญ ดิษฐไพบ	48.00	15.63	30.65	39.00	11.25	52.26	43.81	48.45	53.63	37.02	
27	01206947	1630400113140	ณัฐพร พงษ์ราช	63.00	37.5	39.00	47.00	25.00	61.55	56.81	54.84	63.09	46.57	
28	01206964	1630400114197	อัจฉรา พรหมชาติสกุล	43.00	21.88	32.55	38.00	22.50	49.16	47.53	49.90	52.45	44.83	
29	01206972	1630400114405	วรรณกานต์ รัตนสามัคคี	54.50	15.63	30.65	38.00	20.00	56.28	43.81	48.45	52.45	43.10	
30	01206988	1630400115177	ปวีญานุช กุณาเวียง	58.00	21.88	30.50	39.00	25.00	58.45	47.53	48.33	53.63	46.57	
31	01207018	1630400116874	รวดา ศรีवलอินทร์	49.50	21.88	32.85	35.00	25.00	53.18	47.53	50.13	48.90	46.57	
32	01207040	1630400117455	จามจุรี ทรายคงคา	53.50	31.25	43.70	47.00	37.50	55.66	53.10	58.43	63.09	55.25	
33	01207088	1630500143091	ทวีพร พงษ์สากล	39.00	18.75	30.50	23.00	22.50	46.68	45.67	48.33	34.72	44.83	
34	01207122	1630601109174	อัครภา นิลพันธ์	22.00	12.5	25.95	28.00	20.00	36.15	41.95	44.85	40.63	43.10	
35	01207142	1630700113714	ชยภรณ์ ศิริวิทักษ์	44.50	25	26.10	26.00	21.25	50.09	49.38	44.97	38.26	43.97	
36	01207360	1639200001265	สุวรา นววิลาวัลย์	30.00	15.63	30.20	34.00	12.50	41.10	43.81	48.10	47.72	37.89	
37	01207382	1639800266448	นันทวรรณ ครอบครอง	45.50	21.88	39.00	50.00	38.75	50.71	47.53	54.84	66.63	56.12	
38	01207402	1639800279582	กัญญาวิมล ประวะวินา	40.50	9.38	28.15	31.00	22.50	47.61	40.10	46.53	44.17	44.83	
39	01207404	1639800279841	รัชชานนท์ ไชยอด	40.50	9.38	32.85	29.00	28.75	47.61	40.10	50.13	41.81	49.17	
40	01207406	1639800279655	นภกมล นีฬคำ	54.50	12.5	35.20	29.00	22.50	56.28	41.95	51.93	41.81	44.83	
41	01207412	1639800280092	ณญจวรรณ สมพร	56.50	21.88	32.85	34.00	43.75	57.52	47.53	50.13	47.72	59.59	
42	01207414	1639800280327	จิราภา วิไลสุขะ	52.50	15.63	39.45	28.00	15.00	55.04	43.81	55.18	40.63	39.63	
43	01207428	1639800280840	อัครภา นิลพันธ์	34.50	25	17.30	45.00	22.50	43.89	49.38	38.23	60.72	44.83	
44	01207437	1639800281242	ศักดิ์ศิริ ไชยอด	54.00	25	48.25	47.00	30.00	55.97	49.38	61.91	63.09	50.04	
45	01207444	1639800281528	ปิยพัทธ์ อิมปัญญา	39.00	15.63	37.25	32.00	21.25	46.68	43.81	53.50	45.35	43.97	

ลำดับ	เลขที่ นั่งสอบ	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O NET					T SCORE				
				01	04	05	02	03	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ
46	01207450	1639800281641	วาทีศ สุทธะ	44.00	21.88	35.05	41.00	32.50	49.78	47.53	51.81	55.99	51.78
47	01207452	1639800281781	ธนากรณ์ วงษ์คำ	40.50	12.5	34.90	41.00	23.75	47.61	41.95	51.70	55.99	45.70
48	01207456	1639800281927	พันธ์เชษฐ์ ดวงดา	41.50	25	26.40	34.00	22.50	48.23	49.38	45.20	47.72	44.83
49	01207462	1639800282028	สุภาพร สอนสวรรค์	36.00	18.75	17.30	30.00	21.25	44.82	45.67	38.23	42.99	43.97
50	01207469	1639800282672	ปวีณสุดา ยะสุกิม	49.00	12.5	32.70	35.00	21.25	52.87	41.95	50.02	48.90	43.97
51	01207472	1639800282834	ศรธรรม ใจน้อม	27.00	25	28.00	33.00	20.00	39.24	49.38	46.42	46.54	43.10
52	01207482	1639800283482	มีงมล อินตา	40.50	21.88	32.70	34.00	20.00	47.61	47.53	50.02	47.72	43.10
53	01207484	1639800283733	ปฎิภาณ รัตนกุล	52.50	9.38	39.45	44.00	36.25	55.04	40.10	55.18	59.54	54.38
54	01207487	1639800283300	สวรินทร์ พู่กัน	38.50	18.75	21.85	44.00	20.00	46.37	45.67	41.71	59.54	43.10
55	01207489	1639800283776	สุชาดา กัสสรวิเชียร	32.50	18.75	28.15	22.00	21.25	42.65	45.67	46.53	33.53	43.97
56	01207497	1639800284195	อภิสิทธิ์ มากวงษ์	41.50	18.75	50.00	41.00	21.25	48.23	45.67	63.25	55.99	43.97
57	01207499	1639800284438	กัญญาณัฐ ปันมูล	54.00	9.38	24.05	45.00	23.75	55.97	40.10	43.40	60.72	45.70
58	01207520	1639800284764	อนุธิดา จันดา	38.50	21.88	21.55	33.00	28.75	46.37	47.53	41.48	46.54	49.17
59	01207523	1639800284845	น้ำทิพย์ เจริญผลิตผล	37.50	6.25	30.50	34.00	16.25	45.75	38.24	48.33	47.72	40.49
60	01207528	1639800285124	พรหมนิมิตร์ วรรณโสภา	55.50	18.75	28.60	37.00	20.00	56.90	45.67	46.88	51.26	43.10
61	01207540	1639800285949	พัชรี แก้วคำปา	33.50	34.38	36.95	41.00	16.25	43.27	54.96	53.27	55.99	40.49
62	01207548	1639800286341	บุษจรินทร์ จันทรแก้ว	52.50	37.5	41.80	46.00	22.50	55.04	56.81	56.98	61.90	44.83
63	01207558	1639800286562	บริรักษ์ เบ็ญจา	19.00	15.63	21.70	25.00	25.00	34.29	43.81	41.60	37.08	46.57
64	01207570	1639800287208	นพิน โพธิ์ขุน	52.50	15.63	32.70	29.00	38.75	55.04	43.81	50.02	41.81	56.12
65	01207574	1639800287241	อนุรดี อินอูต	34.00	31.25	28.15	37.00	21.25	43.58	53.10	46.53	51.26	43.97
66	01207578	1639800287283	จิตภาภา ใจเงิน	80.50	62.5	72.00	49.00	37.50	72.39	71.66	80.08	65.45	55.25
67	01207586	1639800287682	วรินทร์ ประดิษฐ์ทอง	57.50	71.88	43.55	42.00	53.75	58.14	77.24	58.32	57.17	66.53
68	01207588	1639800287861	สุภาณี แสนคำ	52.00	21.88	30.50	45.00	23.75	54.73	47.53	48.33	60.72	45.70
69	01207592	1639800287992	ชลารุณ จิตตรวจงค์	57.00	37.5	43.85	46.00	40.00	57.83	56.81	58.55	61.90	56.99
70	01207606	1639800288263	ทวีศักดิ์ สวีใจ	19.50	12.5	19.65	23.00	17.50	34.60	41.95	40.03	34.72	41.36
71	01207610	1639800288336	ธรรมศักดิ์ เขียวน้อย	34.00	9.38	30.50	36.00	28.75	43.58	40.10	48.33	50.08	49.17
72	01207614	1639800288395	พรนัชชา สุทธิประภา	53.00	15.63	21.85	33.00	28.75	55.35	43.81	41.71	46.54	49.17
73	01207616	1639800288417	จัญพ์จันท์ วัชร	30.50	9.38	28.60	35.00	18.75	41.41	40.10	46.88	48.90	42.23
74	01207618	1639800288565	จันทกานต์ วัจใจ	39.00	25	37.25	36.00	22.50	46.68	49.38	53.50	50.08	44.83
75	01207624	1639800288808	นพพล มั่นภักดี	77.00	43.75	58.80	50.00	33.75	70.22	60.52	69.98	66.63	52.65
76	01207628	1639800288867	อดิศร แสนหาญ	33.00	15.63	30.80	39.00	20.00	42.96	43.81	48.56	53.63	43.10
77	01207630	1639800288964	ณัฐวุฒิ ยคนูล	26.00	21.88	19.50	31.00	38.75	38.62	47.53	39.92	44.17	56.12
78	01207634	1639800289227	กสิณา วัลลขวงศ์	44.50	18.75	43.40	44.00	37.50	50.09	45.67	58.20	59.54	55.25
79	01207640	1639800289316	มีงขวัญ กาวิละ	48.00	12.5	21.70	31.00	25.00	52.26	41.95	41.60	44.17	46.57
80	01207642	1639800289405	ธิดิฐณี แจ่มชาติ	55.50	12.5	19.65	30.00	12.50	56.90	41.95	40.03	42.99	37.89
81	01207648	1639800289537	ทวาริกา โปทาคำ	60.50	25	41.35	39.00	37.50	60.00	49.38	56.63	53.63	55.25
82	01207652	1639800289588	ณัฐพงศ์ แสนคำ	39.00	15.63	41.05	39.00	18.75	46.68	43.81	56.40	53.63	42.23
83	01207654	1639800289600	สุธาวัลย์ เตชะนูล	50.00	21.88	32.85	36.00	26.25	53.49	47.53	50.13	50.08	47.44
84	01207660	1639800289847	กรวรรณ ดุ้ยเขียว	35.50	18.75	36.95	28.00	25.00	44.51	45.67	53.27	40.63	46.57
85	01207662	1639800289863	สุวิจักขณ์ ไพโรภวิวัฒน์	11.00	28.13	30.20	25.00	22.50	29.33	51.24	48.10	37.08	44.83
86	01207666	1639800290063	เทพพิทักษ์ แซ่มทอง	25.00	18.75	26.10	36.00	20.00	38.00	45.67	44.97	50.08	43.10
87	01207676	1639800290250	ภัศรา แสนจุ่ม	54.00	18.75	26.10	40.00	17.50	55.97	45.67	44.97	54.81	41.36
88	01207707	1639800291141	ธนกร แก้วกุ่ม	52.50	15.63	47.95	33.00	28.75	55.04	43.81	61.68	46.54	49.17

ลำดับ	เลขที่ นั่งสอบ	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET					T-SCORE				
				01	04	05	02	03	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ
89	01207712	1639800291205	เกษกานกรณ์ อุ่นเฟื่อง	28.00	9.38	30.50	32.00	22.50	39.86	40.10	48.33	45.35	44.83
90	01207718	1639800291256	ณัฐวัฒน์ ทองแก้ว	16.00	21.88	21.55	33.00	21.25	32.43	47.53	41.48	46.54	43.97
91	01207720	1639800291329	พิชชน มงคล	23.00	21.88	26.10	29.00	16.25	36.77	47.53	44.97	41.81	40.49
92	01207726	1639800291485	ธนัช จู	26.00	15.63	30.50	41.00	25.00	38.62	43.81	48.33	55.99	46.57
93	01207732	1639800291671	นริศรา สวัสดิ์	41.00	18.75	30.65	33.00	25.00	47.92	45.67	48.45	46.54	46.57
94	01207742	1639800291906	ศุภวัฒน์ จุฑตะนัย	53.50	15.63	39.15	31.00	23.75	55.66	43.81	54.95	44.17	45.70
95	01207754	1639800292201	ชินวัตร จันทร์มณฑล	62.50	31.25	39.30	37.00	31.25	61.24	53.10	55.07	51.26	50.91
96	01207760	1639800292406	อินทิรา กำแพงหิน	70.00	40.63	52.50	33.00	25.00	65.89	58.67	65.16	46.54	46.57
97	01207772	1639800292741	นลธวัช แสนคา	44.00	15.63	34.60	29.00	21.25	49.78	43.81	51.47	41.81	43.97
98	01207774	1639800292791	กนกพร หวังหุ่นกลาง	39.50	18.75	26.10	37.00	36.25	46.99	45.67	44.97	51.26	54.38
99	01207782	1639800292996	นริศลักษณ์ กันทะวงษ์	47.00	18.75	30.20	39.00	27.50	51.64	45.67	48.10	53.63	48.31
100	01207792	1639800293399	ภราดร ศิริมา	30.00	21.88	30.50	29.00	20.00	41.10	47.53	48.33	41.81	43.10
101	01207800	1639800293739	ยุทธชัย ตูบทา	40.00	15.63	41.65	37.00	23.75	47.30	43.81	56.86	51.26	45.70
102	01207802	1639800293755	อภิษา วงษ์ใหม่	53.50	25	32.85	44.00	23.75	55.66	49.38	50.13	59.54	45.70
103	01207806#	1639800293801	วิภาวดี ตราธรรมณี	23.50	9.38	19.35	34.00	15.00	37.08	40.10	39.80	47.72	39.63
104	01207810	1639800293887	นันทกานต์ ทนคำ	61.50	31.25	41.50	47.00	32.50	60.62	53.10	56.75	63.09	51.78
105	01207822	1639800294221	ชัยสิริ ตระการเกียรติ	61.50	56.25	39.00	45.00	30.00	60.62	67.95	54.84	60.72	50.04
106	01207826	1639800294336	เมธวาท แก้วคา	54.00	28.13	34.90	39.00	28.75	55.97	51.24	51.70	53.63	49.17
107	01207828	1639800294344	อภิษฎา ธนะศรีรุ่งกุล	48.00	37.5	28.60	43.00	21.25	52.26	56.81	46.88	58.36	43.97
108	01207842	1639800294743	จิรศักดิ์ อุษา	25.50	9.38	30.35	34.00	16.25	38.31	40.10	48.22	47.72	40.49
109	01207844	1639800294760	ธาณิณี วิจารณ์	52.00	25	32.40	38.00	26.25	54.73	49.38	49.79	52.45	47.44
110	01207846	1639800294794	ณิชชากร เกียรติวงษ์	50.50	15.63	30.65	37.00	17.50	53.80	43.81	48.45	51.26	41.36
111	01207850	1639800294948	ชัยชนก วงษ์ลา	45.50	15.63	43.70	38.00	25.00	50.71	43.81	58.43	52.45	46.57
112	01207852	1639800294956	ชัยชนิต วงษ์ลา	59.50	31.25	39.15	35.00	20.00	59.38	53.10	54.95	48.90	43.10
113	01207858	1639800295278	อภิษฎา วงษ์ใหญ่	43.50	18.75	30.35	34.00	23.75	49.47	45.67	48.22	47.72	45.70
114	01207860	1639800295324	วิษณุ ปรางโก้	53.00	12.5	28.00	18.00	23.75	55.35	41.95	46.42	28.81	45.70
115	01207864	1639800295499	นันทรา สอนเงิน	23.50	18.75	28.15	31.00	18.75	37.08	45.67	46.53	44.17	42.23
116	01207868	1639800295596	สิทธิกร ปิ่นเตา	53.50	18.75	21.40	48.00	27.50	55.66	45.67	41.37	64.27	48.31
117	01207906	1639800298641	พัญชญา นามะจันทร์	16.00	9.38	26.25	37.00	25.00	32.43	40.10	45.08	51.26	46.57
118	01207916	1639800299061	พงษ์พิพัฒน์ โจ๊ะเนียน	34.50	9.38	28.30	36.00	23.75	43.89	40.10	46.65	50.08	45.70
119	01207918	1639800299206	นฤนทร์ โสภณพิริยะคุณ	36.50	9.38	26.10	43.00	21.25	45.13	40.10	44.97	58.36	43.97
120	01207950	1639800301359	กัญทิรา วิเชียรเขต	33.50	21.88	41.50	32.00	21.25	43.27	47.53	56.75	45.35	43.97
121	01207956	1639800301651	ธนารินทร์ บุญไธม	45.00	21.88	47.95	48.00	17.50	50.40	47.53	61.68	64.27	41.36
122	01208014	1669900482916	กุลณัฐ สุทัศน์	52.00	34.38	48.25	43.00	17.50	54.73	54.96	61.91	58.36	41.36
123	01208018	1679800308981	ฐิติชญา ทศนิยานนท์	30.00	15.63	11.00	28.00	27.50	41.10	43.81	33.41	40.63	48.31
124	01208028	1710700089979	ปภิสดา จีศิริวุธ	61.00	9.38	12.90	38.00	35.00	60.31	40.10	34.87	52.45	53.51
125	01208030	1729900583720	อดิชาต ประเสริฐวิทย์	65.00	28.13	37.10	42.00	31.25	62.79	51.24	53.38	57.17	50.91
126	01208038	1779800215613	อภิษฎา มั่นอักษร	55.50	28.13	36.95	38.00	20.00	56.90	51.24	53.27	52.45	43.10
127	01208086	8630689000448	วฤทธิพงษ์ จรมพงษ์	39.00	28.13	39.30	39.00	32.50	46.68	51.24	55.07	53.63	51.78
128	01208108	8639156000120	กวีนิศา ประภาสธณ์	58.00	15.63	39.00	36.00	27.50	58.45	43.81	54.84	50.08	48.31
129	01208110	8639855000064	ชอยมณี เศรษฐีวานิช	30.00	25	19.50	39.00	26.25	41.10	49.38	39.92	53.63	47.44
130	01208114	8639855001150	วันชัย พชรภูสิทธิ์	58.50	56.25	61.00	42.00	52.50	58.76	67.95	71.67	57.17	65.67
131	01208116	8639856001498	ศุภนกร จันทร์วิฑูรย์	40.00	28.13	32.85	39.00	27.50	47.30	51.24	50.13	53.63	48.31
132	01208124	8639878004121	อัญชล นูณะ	38.00	25	17.30	31.00	32.50	46.06	49.38	38.23	44.17	51.78
133	01208126	8639878004520	อภิษฎา อัครมหาสกุล	44.50	62.5	47.95	39.00	38.75	50.09	71.66	61.68	53.63	56.12
T-SCORE >=40 จำนวน									113.00	129.00	121.00	122.00	127.00
คิดเป็นร้อยละ									85.61	97.73	91.67	92.42	96.21
เฉลี่ยรวมร้อยละ													
92.73													

วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยใช้ค่า T-SCORE ตามแนวทางของ สมศ.รอบที่ 4 ย้อนหลัง 3 ปี
โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร	ปีการศึกษา 2560						ปีการศึกษา 2561								
	กลุ่มสาระการเรียนรู้						กลุ่มสาระการเรียนรู้								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ
T-SCORE >=40 จำนวน/คน	102	110	103	94	107	102.00	108.00	105.00	97.00	114.00	102.00	108.00	105.00	97.00	114.00
คิดเป็นร้อยละ	91.07	99.10	91.96	84.68	96.40	86.44	91.53	88.98	82.20	96.61	86.44	91.53	88.98	82.20	96.61
	พัฒนา	พัฒนา	พัฒนา	พัฒนา	พัฒนา	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พัฒนา	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พัฒนา
จำนวนนักเรียนพัฒนาขึ้นคิดเป็นร้อยละ	14.08	12.37	1.69	0.61	1.71	-4.63	-7.57	-2.98	-2.48	0.21	-4.63	-7.57	-2.98	-2.48	0.21

ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562						ปีการศึกษา 2563								
	กลุ่มสาระการเรียนรู้						กลุ่มสาระการเรียนรู้								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	อังกฤษ
T-SCORE >=40 จำนวน/คน	93	110	107	102	114	113.00	129.00	121.00	122.00	127.00	113.00	129.00	121.00	122.00	127.00
คิดเป็นร้อยละ	78.81	93.22	90.68	86.44	96.61	85.61	97.73	91.67	92.42	96.21	85.61	97.73	91.67	92.42	96.21
	ปรับปรุง	พัฒนา	พัฒนา	พัฒนา	คงที่	พัฒนา	พัฒนา	พัฒนา	พัฒนา	ปรับปรุง	พัฒนา	พัฒนา	พัฒนา	พัฒนา	ปรับปรุง
จำนวนนักเรียนพัฒนาขึ้นคิดเป็นร้อยละ	-7.63	1.69	1.70	4.24	0.00	6.80	4.51	0.99	5.98	-0.40	6.80	4.51	0.99	5.98	-0.40

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการประเมิน
ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการประเมิน
ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมการแข่งขันการประกวดวาดภาพ
ในหัวข้อ "สงครามต้ววิถีไทยในยุค New Normal"



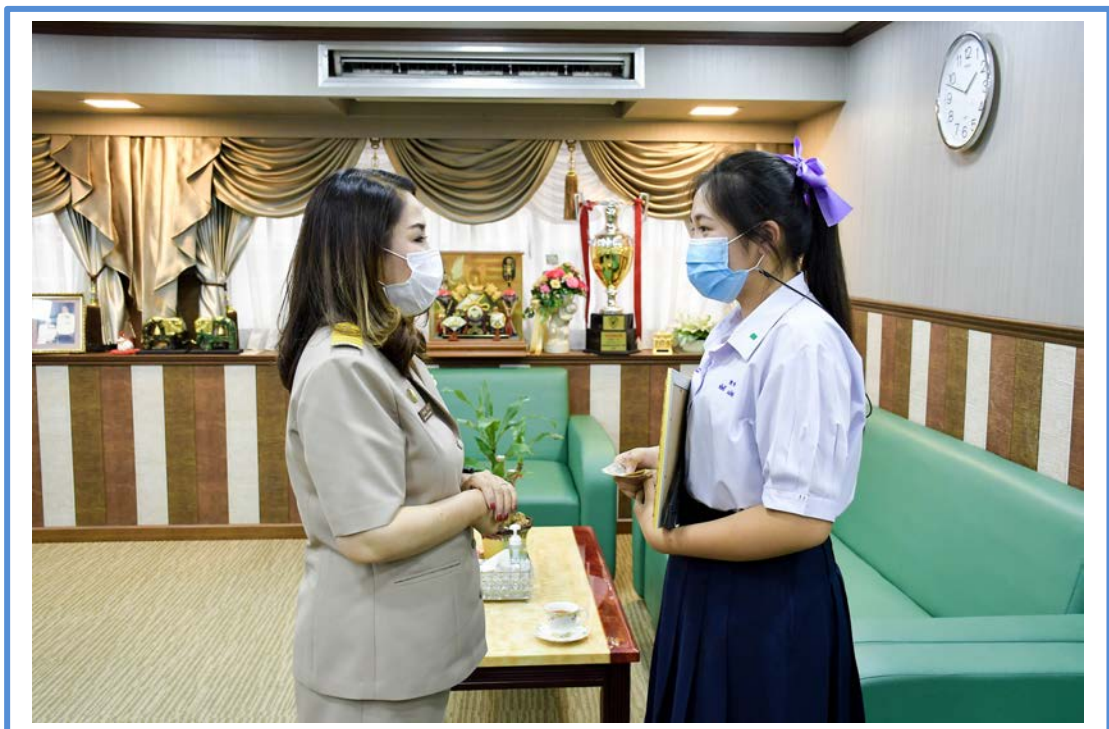
ภาพกิจกรรมการแข่งขันการประกวดวาดภาพ
ในหัวข้อ "สงครามต้ววิถีไทยในยุค New Normal"



ภาพกิจกรรมการเข้ารับรางวัล
การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔



ภาพกิจกรรมการเข้ารับรางวัล
การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ภาพการจัดกิจกรรมโครงการนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่



ภาพการจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง
สมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรีนครแม่สอด



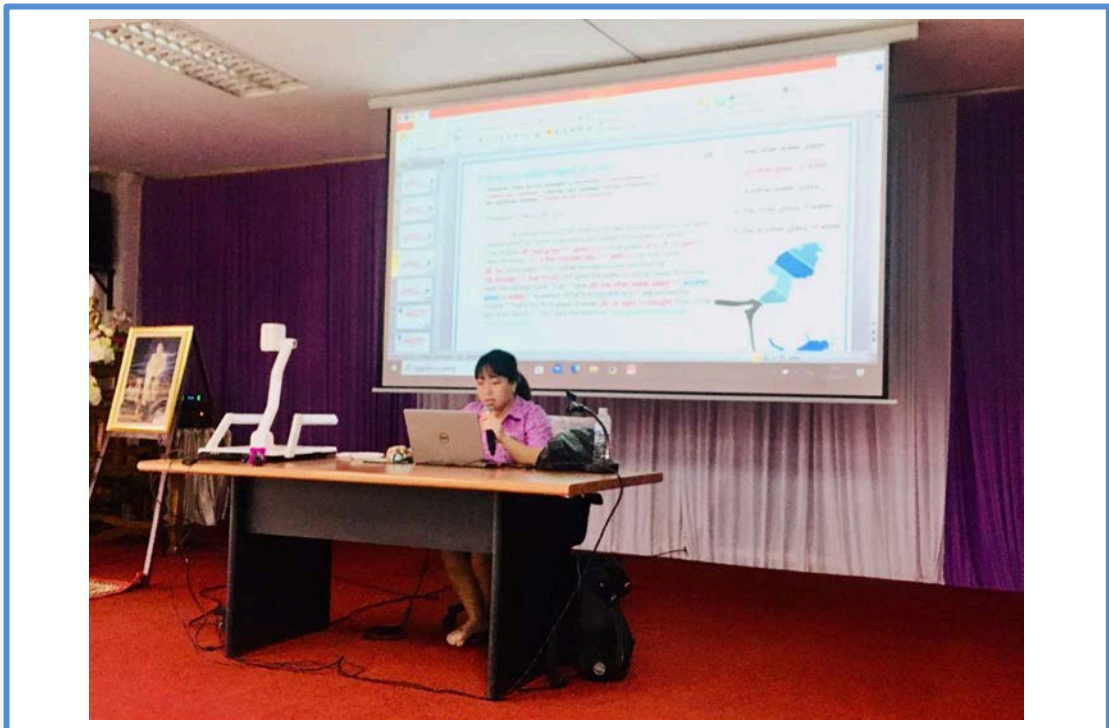
ภาพการจัดกิจกรรมโครงการรักการอ่านในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

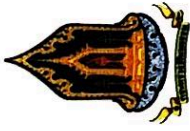


ภาพการจัดกิจกรรมโครงการรักการอ่านในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ภาพการจัดกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน





คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ

เป็น “องค์กรคุณธรรม”

ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)

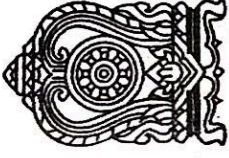
ขอให้ความสุข ความเจริญรุ่งเรือง และร่วมกันสร้างสังคมคุณธรรมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายพงศ์รัตน์ ภิรมย์รัตน์)

ผู้อำนวยการจังหวัดตาก

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดตาก



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัชร แก้วคำป่า

ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น
คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

ขอยกย่องเชิดชูเกียรติ และจรรงรักษาความดีนี้
ตลอดจนให้ประสบแต่ความสุขความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ได้เกียรติคุณนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพัชรี แก้วคำปา

ได้จัดการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น
ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๔
ขอขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดพิจิตร
ตลอดจนให้ประสบการณ์ความสุขความเจริญตลอดไป
ได้ไว้ ณ วันที่ ๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



รัฐสภา

เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัทรา แสนจุ่ม

ได้ผ่านการทดสอบความรู้ด้านประชาธิปไตย
กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๓

(นายสรรค์ดี เพียรเวช)
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร