



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

ปีการศึกษา 2563



**โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี**  
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กระทรวงมหาดไทย

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนาร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                     | 1    |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา                      | 4    |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน                                    | 5    |
| ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                    | 50   |
| ตอนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ | 61   |
| ตอนที่ 4 การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา                | 63   |
| ภาคผนวก   | 72   |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

### บทนำ

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ตั้งอยู่เลขที่ 117/1 ถนนสวรรคคีรี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัส 63110 โทรศัพท์ 055-531514 สังกัดเทศบาลนครแม่สอด

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2465 เป็นโรงเรียนประชาบาลแห่งแรกในอำเภอแม่สอด ที่นายอำเภอจัดตั้งขึ้น ดำรงอยู่ด้วยเงินประถมศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดชุมพลคีรี ถนนอินทคีรี ด้วยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาในปี 1 มิถุนายน พ.ศ. 2483 ทางราชการได้โอนโรงเรียนประชาบาลที่ตั้งขึ้นในเขตเทศบาล ให้เทศบาลรับดำเนินการจัดการศึกษา และอยู่ได้ด้วยรายได้ของเทศบาล แต่เนื่องจากเทศบาลมีรายได้น้อย ไม่อาจจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าได้เท่าที่ควร ทางราชการจึงได้โอนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดการศึกษาต่อไป ปี พ.ศ. 2506 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรเงินงบประมาณให้ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน 5 ห้องเรียน ในบริเวณวัดชุมพลคีรี ปีต่อมา พ.ศ. 2507 นายสุชาติ พัววิไล นายอำเภอแม่สอด ดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลแม่สอด มีความเห็นว่าเป็นบริเวณสถานที่ของโรงเรียนคับแคบมาก อาคารเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และไม่มีสถานที่ที่จะทำการปลูกสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมได้อีก จึงคิดที่จะขยับขยายโรงเรียนไปอยู่นอกวัด จึงได้บันทึกเรื่องราวเข้าเสนอหารือกับคณะกรรมการพัฒนาภาคเหนือ เพื่อขอความช่วยเหลือในด้านงบประมาณ ปี พ.ศ. 2510 ได้เงินงบประมาณจากคณะกรรมการพัฒนาภาคเหนือ จัดสรรเงินเพื่อจัดซื้อที่ดินและปลูกสร้างอาคารเรียน เป็นเงิน 450,000 บาท ซื้อที่ดิน 15 ไร่ 50 ตารางวา ปลูกสร้างอาคารเรียนขนาด 9 x 45 เมตร เป็นอาคารสองชั้นครึ่งตึกครึ่งไม้ จำนวน 10 ห้องเรียน และได้กำหนดให้ทำการเปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ปัจจุบันที่ดินของโรงเรียนถูกถนนสายเอเชียตัดเป็น 2 แปลง แปลงหนึ่งเป็นสถานีดับเพลิง (ต่อมาพัฒนาเป็นศูนย์กีฬาและนันทนาการของเทศบาลเมืองแม่สอด) จึงเหลือที่ดินของโรงเรียนจำนวน 8 ไร่ 3 งาน 33 ตารางวา และในปีต่อมาทางโรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย เพื่อใช้ต่อเติมอาคารเรียนสร้างหอประชุม เพื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียน และในปี พ.ศ. 2542 สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาเป็นโรงเรียนแห่งที่สองของเทศบาลตำบลแม่สอด จากนั้นทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากเทศบาลนครแม่สอดหลายรายการ เพื่อนำมาก่อสร้างบริเวณหน้าอาคารเรียน หน้าเสาธง ก่อสร้างสนามเด็กเล่น ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ ปรับปรุง ห้องคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้อ

ในปัจจุบัน โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี เป็น 1 ใน 6 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแม่สอด ที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนห้องเรียน 41 ห้องเรียน ซึ่งจัดเป็นห้องเรียนระดับอนุบาล 8 ห้องเรียน ประถมศึกษา 24 ห้องเรียน และมัธยมศึกษา 9 ห้องเรียน บริหารงานโดยมีนางอัมรินทร์ จันทรระ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีจำนวนพนักงานครูจำนวน 55 คน พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่การสอน) จำนวน 3 คน พนักงานจ้าง (สนับสนุนการสอน) จำนวน 7 คน รวมจำนวนบุคลากร 66 คน ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,241 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้ ระดับปฐมวัย 194 คน ระดับประถมศึกษา 772 คน และระดับมัธยมศึกษา 275 คน

## ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีมีคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ โดยแบ่งแยกตามมาตรฐานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้มีความรู้ทักษะสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

#### 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรสถานศึกษา, หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้, หลักสูตรท้องถิ่น ผลการทดสอบกลางภาคเรียน, ผลการทดสอบปลายภาคเรียน, โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

#### 3.1 จุดเด่น

ได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือความสามารถเฉพาะด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

#### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน, เพิ่มกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น, และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนประจำปีงบประมาณของโรงเรียนโดยกำหนดวิธีการ SWOT และได้จัดทำเอกสารพัฒนางานเพื่อกำหนดความรับผิดชอบภาระงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรม ส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมไปถึงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการติดตาม รวบรวมและสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ จัดประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ส่งต้นสังกัดเพื่อเผยแพร่

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ/กิจกรรม คำสั่งการบริหารแบบมีส่วนร่วม, ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี แผนงบประมาณประจำปี แผนปฏิบัติงานวิชาการ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สรุปผลการนิเทศการสอน แบบประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านบุคลากร บันทึกร่วม/ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

### 3.1 จุดเด่น

มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรจัดหาคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีอื่นที่สนับสนุนงานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

##### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ออกแบบให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม การคิดแก้ปัญหาโดยการลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบห้องเรียนให้น่าอยู่มีแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียน มีภาพสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สมาชิกใน ห้องเรียน ตารางเรียน เวรประจำวัน รวมไปถึงป้ายนิเทศต่าง ๆ ในทุกห้องเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียน เสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีในห้องเรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายและเป็นระบบ รวมไปถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

##### 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล แบบนิเทศการสอน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

### 3.1 จุดเด่น

ครูเข้าใจความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการอบรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ประจำปีการศึกษา 2563

ตามที่โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา       ปานกลาง       ดี       ดีเลิศ       ดีเยี่ยม

| มาตรฐาน      |  | ระดับคุณภาพ |
|--------------|--|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |

# ตอนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ตั้งอยู่เลขที่ 117/1 ถนนสวรรคคีรี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63110 โทรศัพท์ 0-5553-1514 โทรสาร 0-5553-1514

Website : <http://www.chumpol.net> สังกัดเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 41 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 33 ตารางวา

#### ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี เป็นโรงเรียนประชาบาลแห่งแรกในอำเภอแม่สอดเดิมตั้งอยู่ในวัดชุมพลคีรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2465 อาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เล่าเรียน

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2483 ทางราชการได้อโอนโรงเรียนประชาบาลที่ตั้งในเขตเทศบาลให้เทศบาลรับดำเนินการจัดการศึกษาและอยู่ได้ด้วยรายได้ของเทศบาล แต่เนื่องจากเทศบาลมีรายได้น้อยไม่อาจจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าได้เท่าที่ควร ทางราชการจึงได้อโอนโรงเรียนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดการศึกษาต่อไปอีก

ปี พ.ศ. 2506 เทศบาลได้รับโอนโรงเรียนและครูไปดำเนินการจัดการศึกษาต่อจากกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้งหนึ่ง

ปี พ.ศ. 2510 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากคณะกรรมการพัฒนาภาคเหนือจัดสรรเงินซื้อที่ดินนอกวัดปลูกสร้างอาคารเรียนและเปิดเรียนเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ปัจจุบันที่ดินของโรงเรียนถูกถนนสายเอเชีย ตัดเป็น 2 แปลง แปลงหนึ่งเป็นศูนย์กีฬาและนันทนาการเทศบาลนครแม่สอด จึงเหลือที่ดินของโรงเรียนในขณะนี้ 8 ไร่ 3 งาน 33 ตารางวา

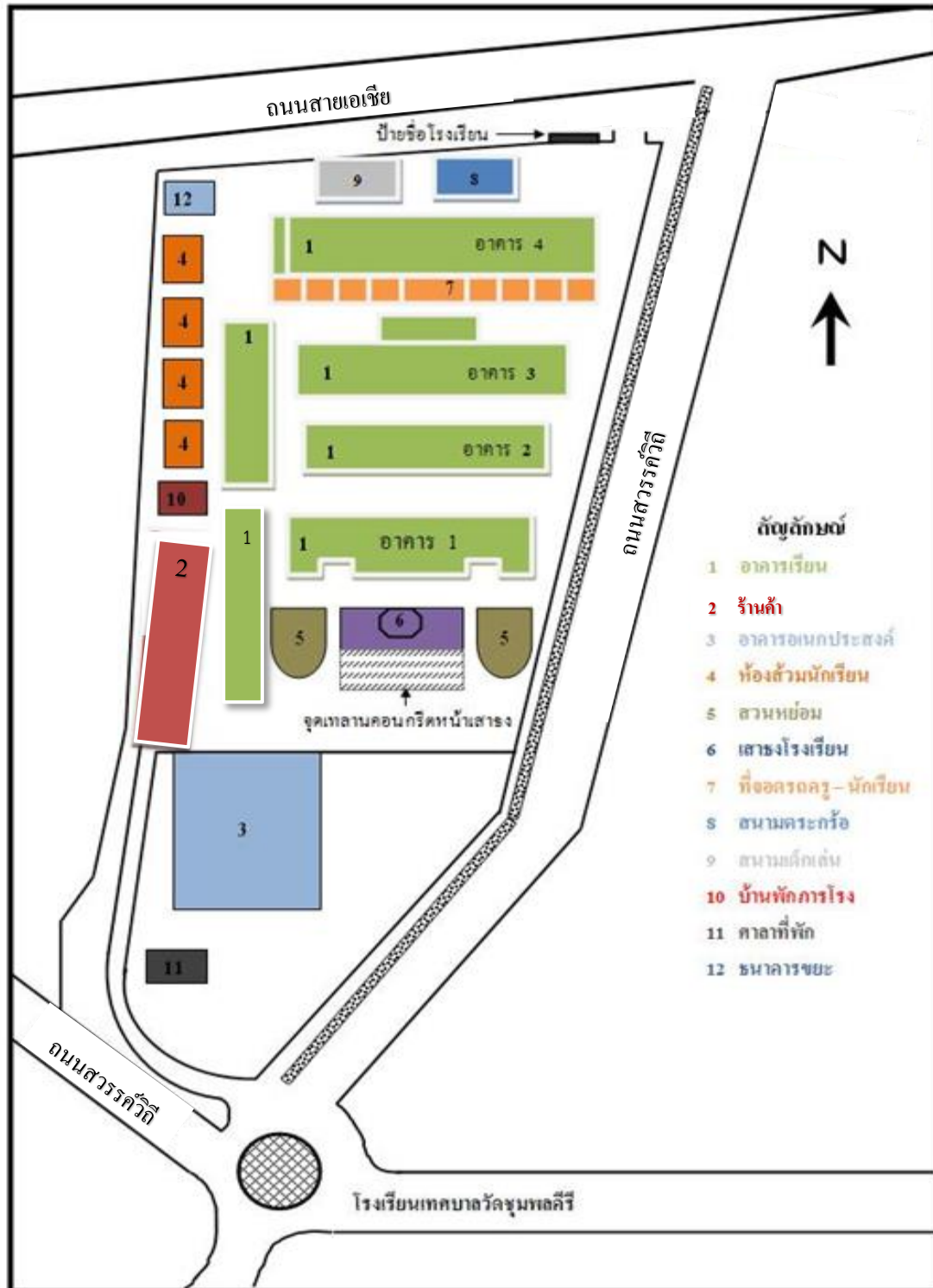
ปี พ.ศ. 2542 สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาเป็นโรงเรียนแห่งที่สองของเทศบาลนครแม่สอด

ปี พ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน 6,910,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคาร ค.ส.ล.4 ชั้น 12 ห้องเรียน แบบ สน.ศท. 4/12 ได้ถุนโล่ง

ปี พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน 6,512,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคาร ค.ส.ล.3 ชั้น 12 ห้องเรียน แบบ สน.ศท. 3/12 ใช้พื้นที่การก่อสร้างบริเวณอาคารเรียนหลังที่ 1

ปัจจุบันโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี เป็น 1 ใน 5 โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแม่สอด เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนห้องเรียน 41 ห้องเรียน จัดเป็นห้องเรียนระดับอนุบาล 8 ห้องเรียน ประถมศึกษา 24 ห้องเรียน และมัธยมศึกษา 9 ห้องเรียน

### แผนผังบริเวณโรงเรียน



## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางอัมรินทร์ จันทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-3791391 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2563

## 3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

### 3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง | วุฒิ  | สาขาวิชา                   | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน) |
|-----|------------------------------|------|------------|---------|-------|----------------------------|------------------------------|---|
| 1   | นางสาวนงนุช บุญตาปวน         | 47   | 24         | ครู     | ศษ.ม. | การวัดและประเมินผลการศึกษา | คณิตศาสตร์                   | 24  |
| 2   | นางอัญชลี ใจยอด              | 46   | 16         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | ภาษาไทย                      | 18  |
| 3   | นางจิภารัตน์ หมั่นพินิจ      | 45   | 14         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | คณิตศาสตร์                   | 18  |
| 4   | นางสุรียรัตน์ พลากेत         | 40   | 16         | ครู     | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา          | คณิตศาสตร์                   | 24  |
| 5   | นายถาวร ทิพย์มนตรี           | 44   | 16         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | สุขศึกษา                     | 18  |
| 6   | นายบุญญาฤทธิ์ ต๊ะสุ          | 42   | 16         | ครู     | ค.บ.  | การประถมศึกษา              | ศิลปะ                        | 18  |
| 7   | นางจันทร์มาศรี เทพอาวุธ      | 39   | 16         | ครู     | ค.บ.  | ภาษาไทย                    | ภาษาไทย                      | 24  |
| 8   | นางชลาลัย สำลี               | 44   | 12         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | สังคมศึกษา                   | 18  |
| 9   | นางอัมพร ทิพย์มนตรี          | 43   | 16         | ครู     | ค.บ.  | ชีววิทยา                   | วิทยาศาสตร์                  | 18  |
| 10  | นางวัชชรี อุดมณีวิ           | 47   | 16         | ครู     | ค.บ.  | การประถมศึกษา              | วิทยาศาสตร์                  | 18  |
| 11  | นางลติกา ปาละสอน             | 45   | 16         | ครู     | ค.บ.  | สังคมศึกษา                 | สังคมศึกษา                   | 18  |
| 12  | นายวัชร สุรเดช               | 46   | 16         | ครู     | ศศ.บ. | การบริหารการศึกษา          | ศิลปะ                        | 18  |
| 13  | นางดวงมณี เกษมพุทธิกิจ       | 42   | 16         | ครู     | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา          | วิทยาศาสตร์                  | 18  |
| 14  | นายทิวากรณ์ ปานทับ           | 42   | 16         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | ศิลปะ                        | 18  |
| 15  | นางมัทนา ตานะพันธ์           | 42   | 16         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | ภาษาต่างประเทศ               | 24  |
| 16  | นางอมรรัตน์ เลียงผา          | 44   | 16         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | คณิตศาสตร์                   | 18  |
| 17  | นางวรรณวิมล สารสุวรรณ        | 44   | 16         | ครู     | ค.บ.  | คหกรรมศาสตร์               | การงานอาชีพ                  | 18  |
| 18  | นางสาวกนก ทากัมมา            | 40   | 16         | ครู     | ค.บ.  | คณิตศาสตร์                 | คณิตศาสตร์                   | 24  |
| 19  | นางวาสนา ปุญญพันธ์           | 43   | 16         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | คณิตศาสตร์                   | 18  |
| 20  | นางสาวกษิรา สาโรจน์          | 42   | 16         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | ภาษาต่างประเทศ               | 18  |
| 21  | นางสาวกาญจนา คุ่มครอง        | 45   | 16         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | ภาษาไทย                      | 18  |
| 22  | นางอุไรวรรณ ไหมสกุล          | 45   | 20         | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | ภาษาต่างประเทศ               | 18  |
| 23  | นายพงษ์ศักดิ์ กุลวงษ์        | 36   | 9          | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | สังคมศึกษา                   | 18  |
| 24  | นางสุธาทิพย์ หมิ่นนรา        | 40   | 8          | ครู     | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา          | ภาษาต่างประเทศ               | 18  |
| 25  | นางสาวชนิตา นิลคล้าย         | 33   | 8          | ครู     | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา             | คณิตศาสตร์                   | 18  |
| 26  | นางสาวพนิตนาฏ นาทพงษ์        | 37   | 10         | ครู     | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                 | ภาษาต่างประเทศ               | 18  |
| 27  | นางสาวภัทรภรณ์ วัฒนฤกษ์ปรีชา | 35   | 8          | ครู     | ศษ.ม. | สังคมศึกษา                 | สังคมศึกษา                   | 18  |
| 28  | นางสาวนราภรณ์ หลวงแสง        | 51   | 8          | ครู     | กศ.ม. | อุตสาหกรรมศึกษา            | สังคมศึกษา                   | 18  |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล         | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง    | วุฒิ  | สาขาวิชา                             | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน) |
|-----|-------------------------|------|------------|------------|-------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| 29  | นายชาคริต มุระวงษ์      | 38   | 8          | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา                    | สังคมศึกษา                   | 18  |
| 30  | นางธนัชญา วงศ์สวยสด     | 34   | 7          | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา                    | คณิตศาสตร์                   | 18  |
| 31  | นางสาวศศิวิมล ถึงลาภ    | 44   | 9          | ครู        | ค.บ.  | การประถมศึกษา                        | สังคมศึกษา                   | 18  |
| 32  | น.ส.ศิริเพ็ญ คำรินทร์   | 36   | 8          | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา                    | สังคมศึกษา                   | 18  |
| 33  | นายบุญสืบ ลอดแปง        | 40   | 7          | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา                    | การงานอาชีพ                  | 18  |
| 34  | นายมานพ มั่นแก้ว        | 39   | 7          | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา                    | สุขศึกษา                     | 18  |
| 35  | นางสาวกวิศรา มะโนวงศ์   | 36   | 7          | ครู        | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา                    | ภาษาไทย                      | 18  |
| 36  | นางสาวเหมณัตน์ ปลั่งสุข | 37   | 8          | ครู        | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์ทั่วไป                    | ภาษาไทย                      | 18  |
| 37  | นายวิสา ดิษฐบรรจง       | 34   | 8          | ครู        | ศษ.บ. | พลศึกษา                              | สุขศึกษา                     | 18  |
| 38  | นายเกียง ชนะพิม         | 49   | 8          | ครู        | ค.บ.  | บริหารการศึกษา                       | สังคมศึกษา                   | 18  |
| 39  | นางณิศา พุ่มพวง         | 30   | 5          | ครู        | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ                           | ภาษาต่างประเทศ               | 18  |
| 40  | นางสาวญานิตา ศรีภิรมย์  | 27   | 3          | ครู        | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ                           | ภาษาต่างประเทศ               | 18  |
| 41  | นางสาววัลยา โพธิยะกุล   | 28   | 3          | ครู        | ศษ.บ. | เคมี                                 | วิทยาศาสตร์                  | 18  |
| 42  | นางสาวพิชญา กลิ่นเกษร   | 29   | 3          | ครู        | ค.บ.  | ดนตรีศึกษา                           | ศิลปะ                        | 18  |
| 43  | นายไพโรจน์ พรหมบุญ      | 43   | 2          | ครูผู้ช่วย | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์                  | การงานอาชีพ                  | 18  |
| 44  | นางสาวกมลรัตน์ สงวนเผ่า | 27   | 2          | ครูผู้ช่วย | กศ.บ. | เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา | การงานอาชีพ                  | 18  |
| 45  | นางสาวสมใจ สุภา         | 30   | 2          | ครูผู้ช่วย | ค.บ.  | การประถมศึกษา                        | การงานอาชีพ                  | 18  |
| 46  | นางสาวภัณฑิรา ชินหงส์   | 26   | 2          | ครูผู้ช่วย | กศ.บ. | ภาษาไทย                              | ภาษาไทย                      | 18  |
| 47  | นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์ | 26   | 1          | ครูผู้ช่วย | ศษ.บ. | การประถมศึกษา                        | วิทยาศาสตร์                  | 18  |

### 3.2 พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

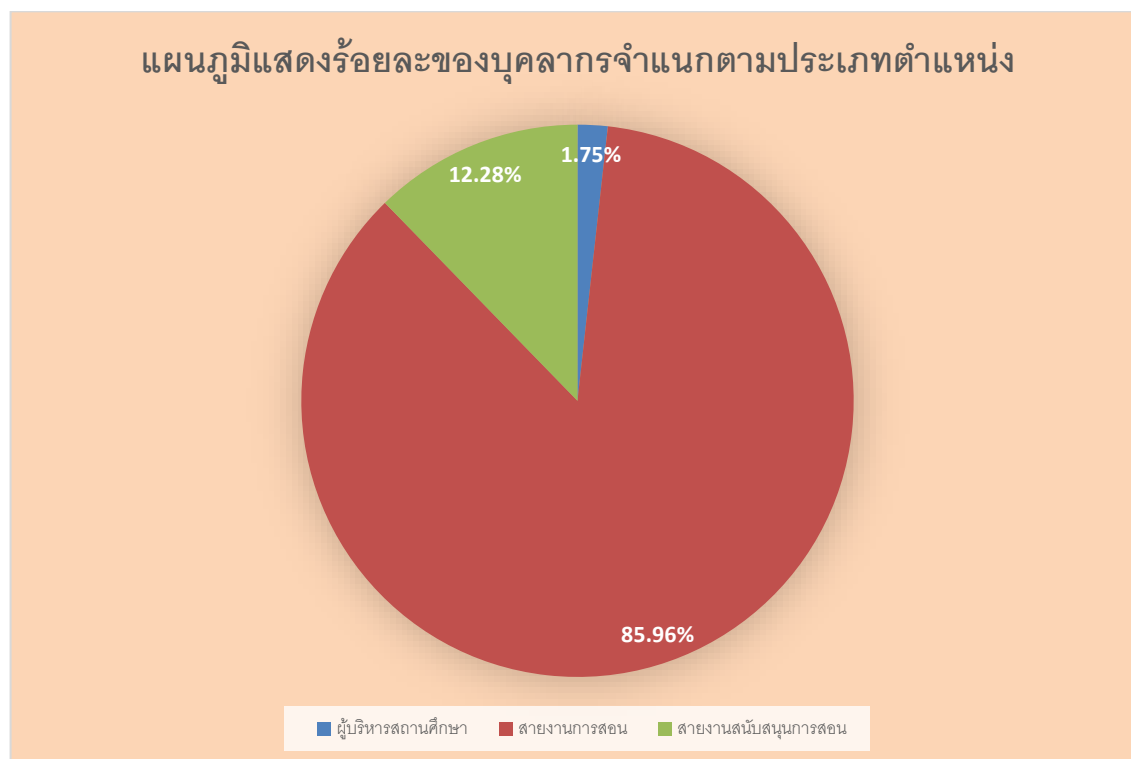
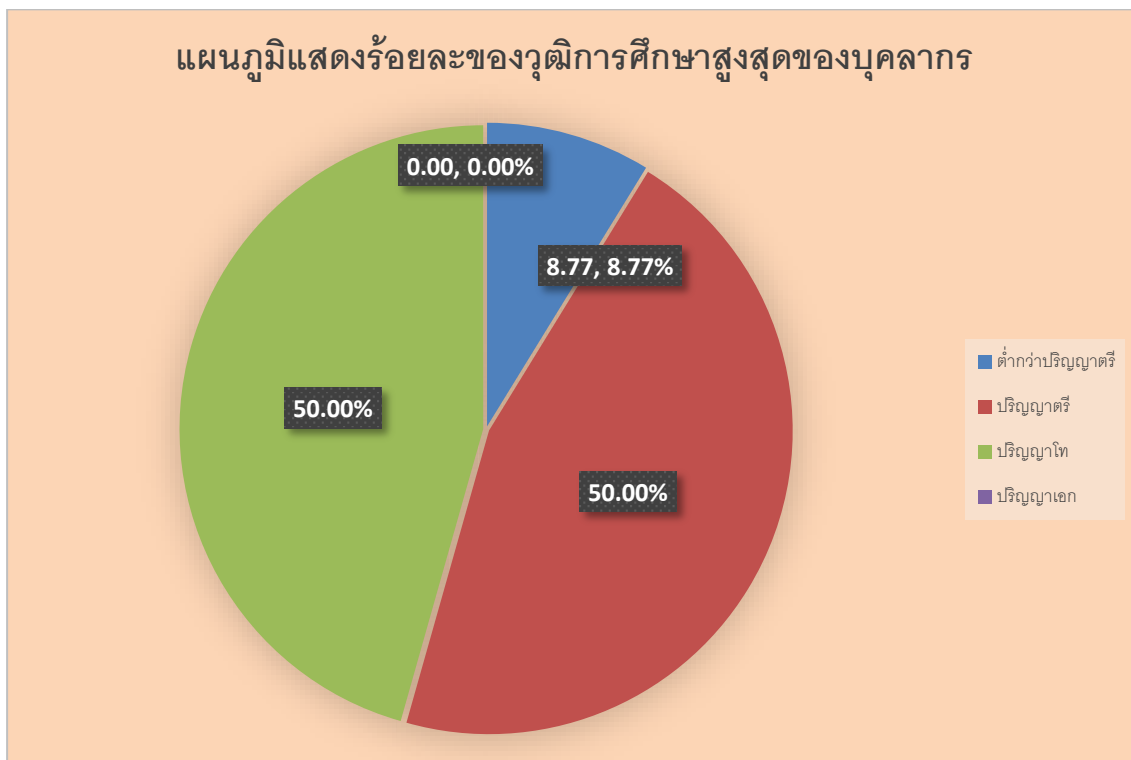
| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล   | อายุ | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ           | วิชาเอก          | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-------------------|------|-----------------------|----------------|------------------|-------------------------|--------------|
| .1  | Tin Co Co         | 37   | 1                     | B.A.(Buddhism) | Myanmar Language | ภาษาต่างประเทศ          | เทศบาล       |
| 2   | นายยุทธการ การถาง | 28   | 2                     | ค.บ.           | ดนตรีศึกษา       | ศิลปะ                   | เทศบาล       |

## 3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล         | อายุ | ตำแหน่ง      | วุฒิ  | สาขา              | ปฏิบัติหน้าที่         | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-------------------------|------|--------------|-------|-------------------|------------------------|--------------|
| 1   | นายณัฐพล อรรถวงศ์       | 43   | ลูกจ้างประจำ | ศศ.บ. | รัฐประศาสนศาสตร์  | นักการภารโรง           | เทศบาล       |
| 2   | นายอภิรักษ์ ยะเปียง     | 44   | พนักงานจ้าง  | ปวส.  | อิเล็กทรอนิกส์    | นักการภารโรง           | เทศบาล       |
| 3   | นายสงกรานต์ ลือนันตะ    | 38   | พนักงานจ้าง  | ม.6   | ศิลป์-เสรี        | นักการภารโรง           | เทศบาล       |
| 4   | นางธนิดา อิมคำ          | 53   | พนักงานจ้าง  | อ.ศศ. | การจัดการทั่วไป   | ผช.จหน.การเงินและบัญชี | เงินอุดหนุน  |
| 5   | นางสาวศศิวิมล เครือวีระ | 30   | พนักงานจ้าง  | บธ.บ. | การจัดการ         | ผช.จหน.การเงินและบัญชี | เงินอุดหนุน  |
| 6   | นางสาวพิชชาพร สุขะวงษ์  | 40   | พนักงานจ้าง  | ปวส.  | บัญชี             | ผช.จหน.การเงินและบัญชี | เงินอุดหนุน  |
| 7   | นางจินตนา ขอดเตชะ       | 33   | พนักงานจ้าง  | ปวส.  | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ผช.จหน.การเงินและบัญชี | เงินอุดหนุน  |

## 3.4 สรุปจำนวนบุคลากร

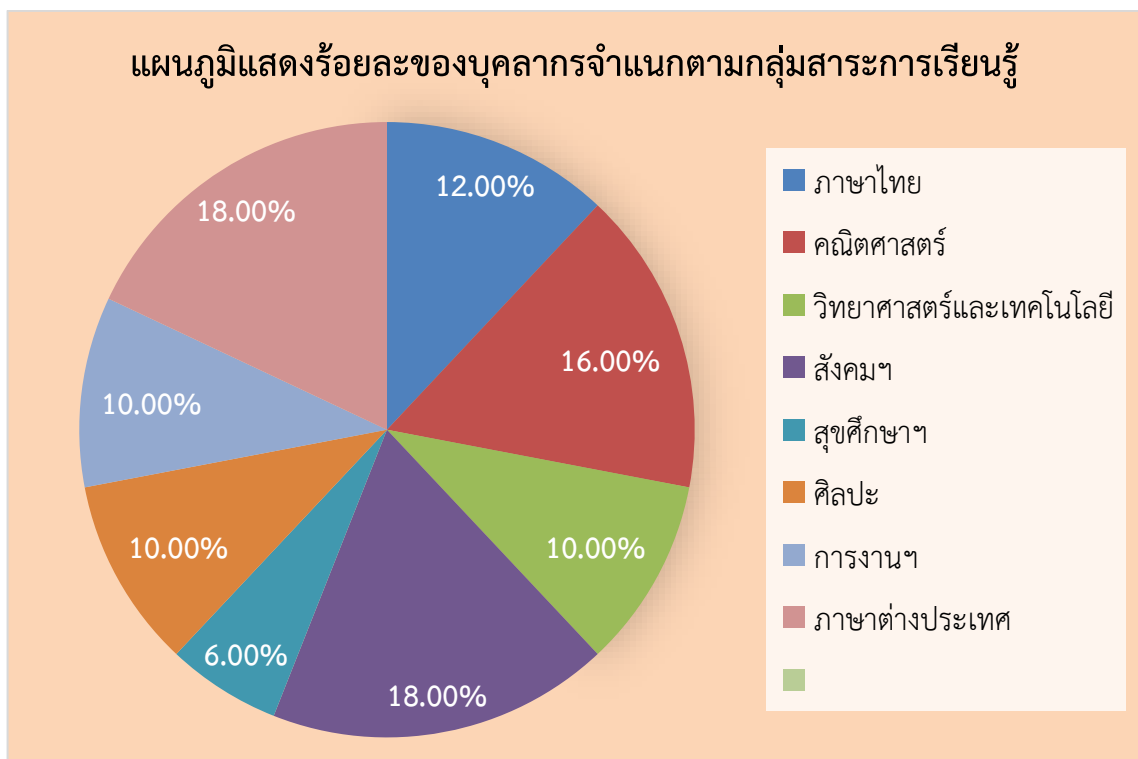
| ประเภท/ตำแหน่ง            | จำนวนบุคลากร (คน)    |           |           |           | รวม       |
|---------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท  | ปริญญาเอก |           |
| <b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b> |                      |           |           |           |           |
| ผู้อำนวยการ               | -                    | -         | 1         | -         | 1         |
| รองผู้อำนวยการ            | -                    | -         | -         | -         | -         |
| <b>รวม</b>                | <b>-</b>             | <b>-</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ครูผู้สอน</b>          |                      |           |           |           |           |
| ข้าราชการ/พนักงานครู      | -                    | 22        | 25        | -         | 47        |
| พนักงานจ้าง(สอน)          | -                    | 2         | -         | -         | 2         |
| อื่นๆ (ระบุ)              | -                    | -         | -         | -         | -         |
| <b>รวม</b>                | <b>-</b>             | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>-</b>  | <b>49</b> |
| <b>บุคลากรสนับสนุน</b>    |                      |           |           |           |           |
| พนักงานจ้างตามภารกิจ      | -                    | -         | -         | -         | -         |
| พนักงานจ้างทั่วไป         | 5                    | 1         | -         | -         | 6         |
| ลูกจ้างประจำ              | -                    | 1         | -         | -         | 1         |
| อื่นๆ (ระบุ)              | -                    | -         | -         | -         | -         |
| <b>รวม</b>                | <b>5</b>             | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>7</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | <b>5</b>             | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>-</b>  | <b>57</b> |



## จำนวนครูประจำแ่กตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                       | จำนวน     | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย<br>ชั่วโมง/สัปดาห์<br>ของครูภายในกลุ่มสาระฯ |
|--|-----------|---------------|---|
| ภาษาไทย                                    | 6         | 12.00         | 20  |
| คณิตศาสตร์                                 | 8         | 16.00         | 20  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                    | 5         | 10.00         | 18  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม               | 9         | 18.00         | 18  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                         | 3         | 6.00          | 20  |
| ศิลปะ                                      | 5         | 10.00         | 20  |
| การงานอาชีพ                                | 5         | 10.00         | 18  |
| ภาษาต่างประเทศ                             | 9         | 18.00         | 18  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       | 50        | 100.00        | 3   |
| <b>รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</b> | <b>50</b> | <b>100.00</b> | <b>18</b>   |

## แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรประจำแ่กตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



## 4. ข้อมูลนักเรียน

4.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 ทั้งสิ้น 1,047 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน     | จำนวนห้อง | เพศ        |            | รวม          | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|--------------------|-----------|------------|------------|--------------|--------------------|
|                    |           | ชาย        | หญิง       |              |                    |
| ป.1                | 4         | 85         | 61         | 146          | 37                 |
| ป.2                | 4         | 56         | 67         | 123          | 31                 |
| ป.3                | 4         | 69         | 57         | 126          | 32                 |
| ป.4                | 4         | 67         | 52         | 119          | 30                 |
| ป.5                | 4         | 65         | 63         | 128          | 32                 |
| ป.6                | 4         | 69         | 61         | 130          | 33                 |
| <b>รวม</b>         | <b>24</b> | <b>411</b> | <b>361</b> | <b>772</b>   | <b>32</b>          |
| ม.1                | 3         | 50         | 43         | 93           | 31                 |
| ม.2                | 3         | 42         | 43         | 85           | 28                 |
| ม.3                | 3         | 56         | 41         | 97           | 32                 |
| <b>รวม</b>         | <b>9</b>  | <b>148</b> | <b>127</b> | <b>275</b>   | <b>31</b>          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>33</b> | <b>559</b> | <b>488</b> | <b>1,047</b> | <b>32</b>          |

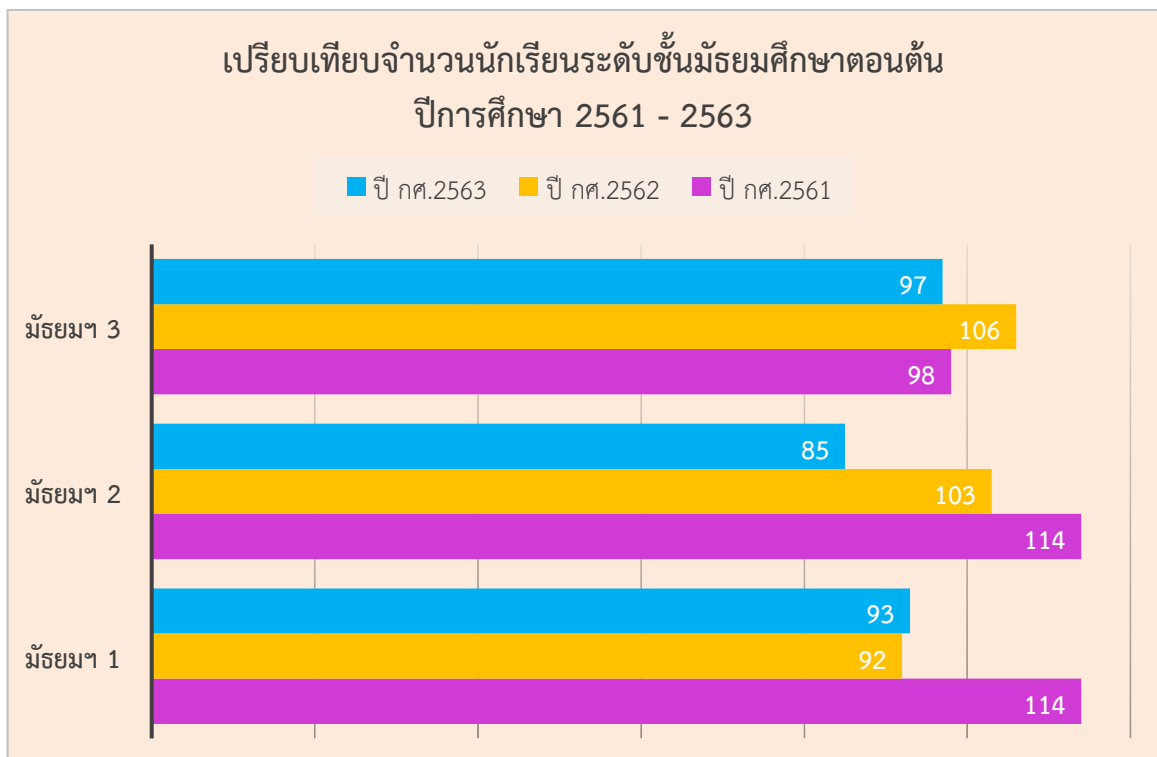
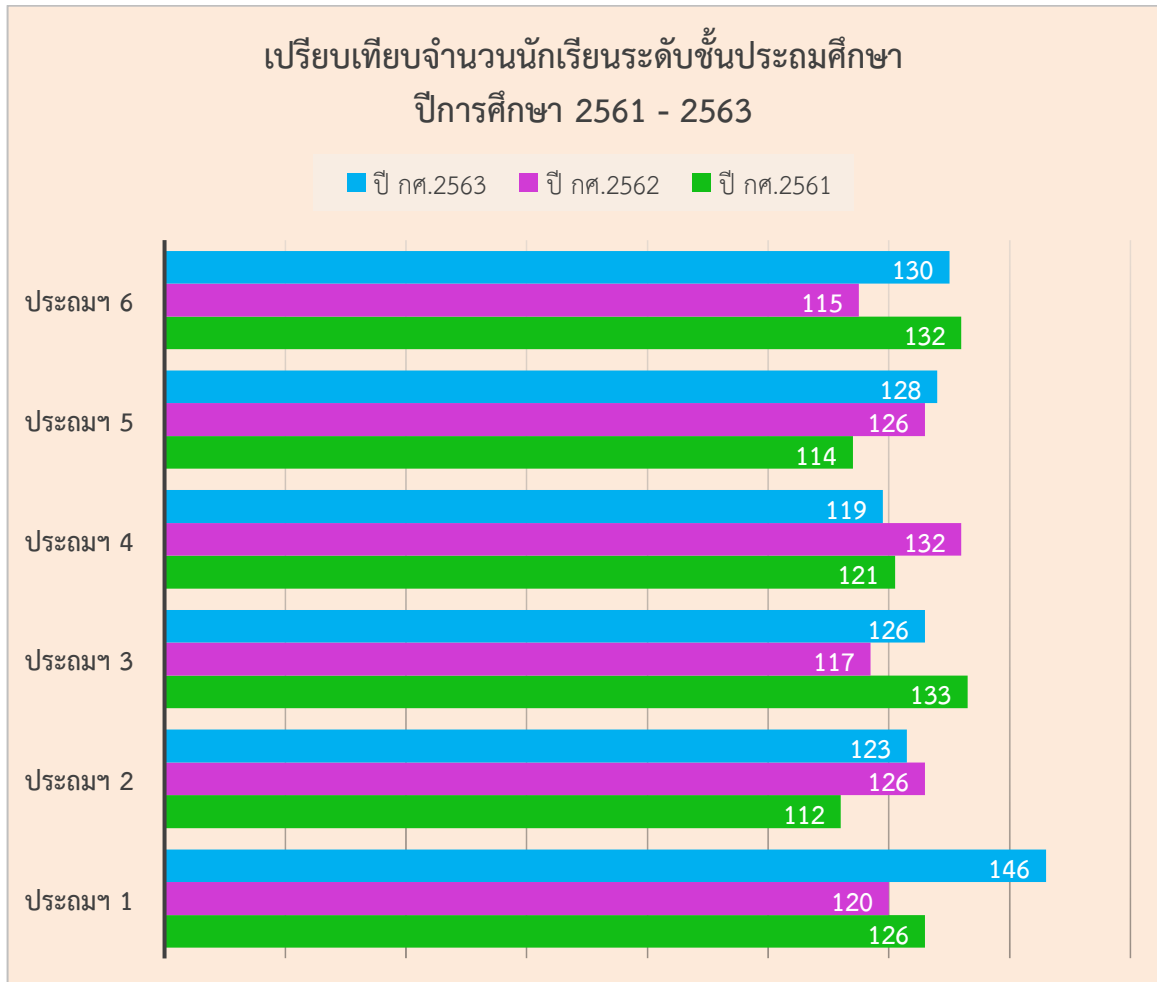
จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

ชาย 5 คน หญิง - คน รวม จำนวน 5 คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = 32 : 1  เป็นไปตามเกณฑ์  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = 31 : 1  เป็นไปตามเกณฑ์  ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

## 4.2 จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2561 – 2563

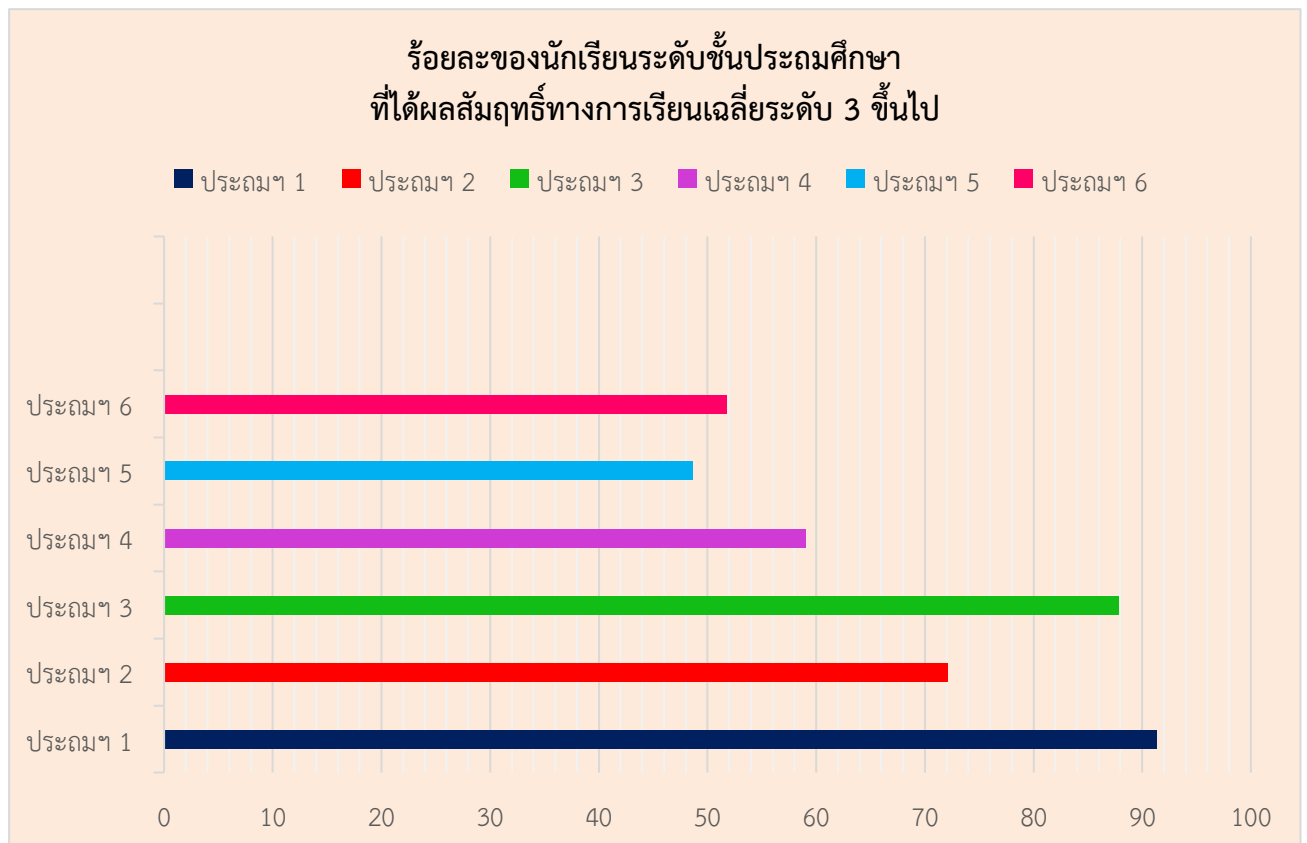


## 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

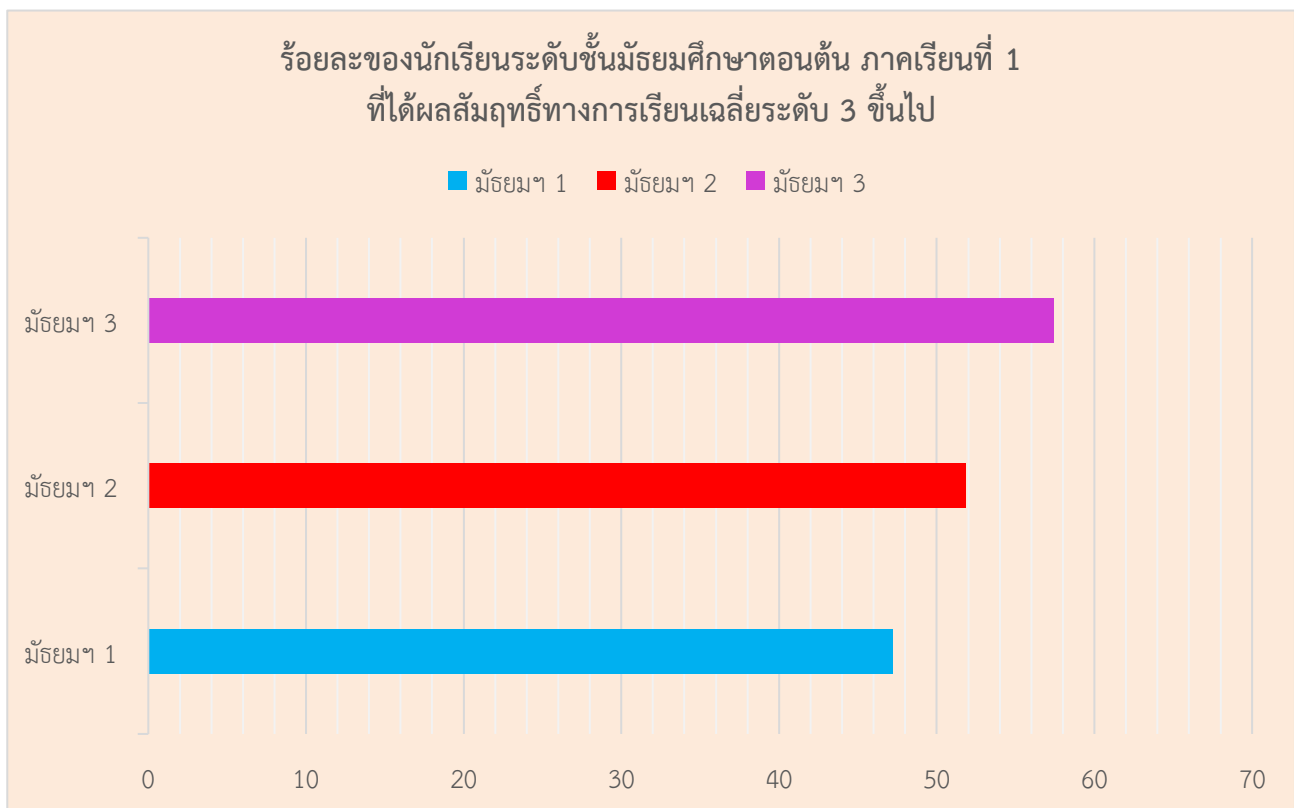
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2563

| รายวิชา               | ระดับชั้นประถมศึกษา     |                                 |             |             |             |              |              |              |              | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---------------------------------------|
|                       | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |             |             |             |              |              |              |              |   |                                       |
|                       |                         | 0                               | 1           | 1.5         | 2           | 2.5          | 3            | 3.5          | 4            |   |                                       |
| 1. ภาษาไทย            | 768                     | 0                               | 64          | 63          | 89          | 80           | 118          | 85           | 269          | 472   | 61.46                                 |
| 2. คณิตศาสตร์         | 768                     | 0                               | 71          | 68          | 73          | 77           | 86           | 107          | 286          | 479   | 62.37                                 |
| 3. วิทยาศาสตร์ฯ       | 768                     | 0                               | 64          | 45          | 73          | 82           | 120          | 98           | 286          | 504   | 65.63                                 |
| 4. สังคมศึกษาฯ        | 768                     | 0                               | 54          | 32          | 76          | 98           | 105          | 101          | 302          | 508   | 66.15                                 |
| 5. ประวัติศาสตร์      | 768                     | 0                               | 12          | 46          | 110         | 126          | 137          | 101          | 236          | 474   | 61.72                                 |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา | 768                     | 0                               | 0           | 4           | 14          | 18           | 90           | 165          | 477          | 732   | 95.31                                 |
| 7. ศิลปะ              | 768                     | 0                               | 1           | 8           | 47          | 57           | 103          | 140          | 412          | 655   | 85.29                                 |
| 8. การงานอาชีพ        | 768                     | 0                               | 45          | 39          | 99          | 88           | 125          | 96           | 276          | 497   | 64.71                                 |
| 9. ภาษาต่างประเทศ     | 768                     | 0                               | 25          | 41          | 96          | 126          | 170          | 89           | 221          | 480   | 62.50                                 |
| <b>รวม</b>            | <b>6,912</b>            | <b>0</b>                        | <b>336</b>  | <b>346</b>  | <b>677</b>  | <b>752</b>   | <b>1,054</b> | <b>982</b>   | <b>2,765</b> | <b>4,801</b>                                      |                                       |
| <b>ร้อยละ</b>         |                         | <b>0</b>                        | <b>4.86</b> | <b>5.01</b> | <b>9.79</b> | <b>10.88</b> | <b>15.25</b> | <b>14.21</b> | <b>40.00</b> |   | <b>69.46</b>                          |

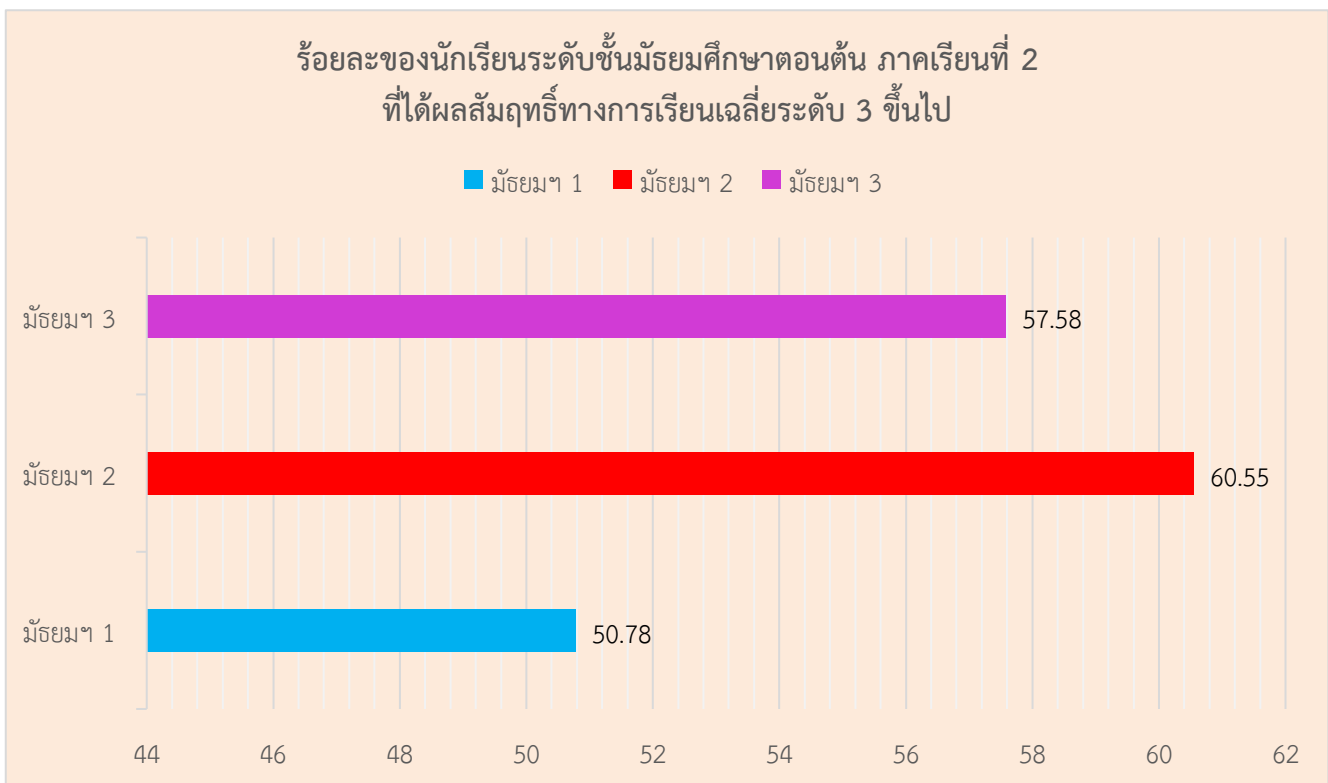


## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทุกระดับชั้น (ม.1-ม.3) ปีการศึกษา 2563

| รายวิชา            | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1  |                                 |             |             |              |              |              |              |              | จำนวนนักเรียน<br>ที่ได้ผล<br>การเรียน<br>เฉลี่ย<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>ของ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--|
|                    | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |             |             |              |              |              |              |              |  |  |
|                    |                                     | 0                               | 1           | 1.5         | 2            | 2.5          | 3            | 3.5          | 4            |  |  |
| 1. ภาษาไทย         | 265                                 | 23                              | 37          | 29          | 25           | 35           | 41           | 36           | 39           | 116  | 43.77  |
| 2. คณิตศาสตร์      | 265                                 | 45                              | 40          | 25          | 37           | 27           | 30           | 22           | 39           | 91   | 34.34  |
| 3. วิทยาศาสตร์     | 265                                 | 54                              | 48          | 30          | 36           | 23           | 32           | 21           | 21           | 74   | 27.92  |
| 4. เทคโนโลยี       | 265                                 | -                               | 3           | 11          | 57           | 28           | 32           | 17           | 117          | 166  | 62.64  |
| 5. สังคมศึกษา      | 265                                 | 36                              | 22          | 22          | 39           | 41           | 30           | 29           | 46           | 105  | 39.62  |
| 6. ประวัติศาสตร์   | 265                                 | 49                              | 30          | 31          | 34           | 34           | 43           | 22           | 22           | 87   | 32.83  |
| 7. สุขศึกษา        | 265                                 | -                               | 4           | 11          | 29           | 47           | 53           | 50           | 71           | 174  | 65.66  |
| 8. พลศึกษา         | 265                                 | -                               | 1           | 5           | 25           | 16           | 47           | 71           | 100          | 218  | 82.26  |
| 9. ศิลปะ           | 265                                 | 15                              | 10          | 17          | 16           | 19           | 39           | 21           | 128          | 188  | 70.94  |
| 10. ดนตรี          | 265                                 | -                               | -           | -           | 5            | 10           | 27           | 43           | 180          | 250  | 94.34  |
| 11. การงานอาชีพ    | 265                                 | 24                              | 8           | 22          | 28           | 30           | 36           | 44           | 73           | 153  | 57.74  |
| 12. ภาษาต่างประเทศ | 265                                 | 27                              | 28          | 19          | 41           | 35           | 34           | 27           | 54           | 115  | 43.40  |
| <b>รวม</b>         | <b>3,180</b>                        | <b>273</b>                      | <b>231</b>  | <b>222</b>  | <b>372</b>   | <b>345</b>   | <b>444</b>   | <b>403</b>   | <b>890</b>   | <b>1,737</b>   |  |
| <b>ร้อยละ</b>      |                                     | <b>8.58</b>                     | <b>7.26</b> | <b>6.98</b> | <b>11.70</b> | <b>10.85</b> | <b>13.96</b> | <b>12.67</b> | <b>27.99</b> |  | <b>54.62</b>   |



| รายวิชา            | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 |                                 |             |             |             |              |              |              |              | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
|--------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---------------------------------------|
|                    | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ            | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |             |             |             |              |              |              |              |   |                                       |
|                    |                                    | 0                               | 1           | 1.5         | 2           | 2.5          | 3            | 3.5          | 4            |   |                                       |
| 1. ภาษาไทย         | 262                                | 44                              | 13          | 21          | 17          | 27           | 42           | 40           | 58           | 140   | 53.44                                 |
| 2. คณิตศาสตร์      | 262                                | 51                              | 51          | 10          | 26          | 27           | 33           | 16           | 48           | 97  | 37.02                                 |
| 3. วิทยาศาสตร์     | 262                                | 16                              | 54          | 26          | 31          | 37           | 42           | 20           | 36           | 98  | 37.40                                 |
| 4. เทคโนโลยี       | 262                                | -                               | 6           | 36          | 32          | 28           | 32           | 14           | 114          | 160   | 61.07                                 |
| 5. สังคมศึกษาฯ     | 262                                | 9                               | 66          | 30          | 42          | 34           | 20           | 27           | 34           | 81  | 30.92                                 |
| 6. ประวัติศาสตร์   | 262                                | 33                              | 30          | 13          | 31          | 29           | 43           | 25           | 58           | 126   | 48.09                                 |
| 7. สุขศึกษา        | 262                                | -                               | 1           | 5           | 9           | 20           | 70           | 66           | 91           | 227   | 86.64                                 |
| 8. พลศึกษา         | 262                                | -                               | 1           | -           | 5           | 27           | 59           | 81           | 89           | 229   | 87.40                                 |
| 9. ศิลปะ           | 262                                | 2                               | 17          | 13          | 28          | 24           | 45           | 27           | 106          | 178   | 67.94                                 |
| 10. ดนตรี          | 262                                | 27                              | 3           | 6           | 6           | 5            | 1            | 12           | 202          | 215   | 82.06                                 |
| 11. การงานอาชีพฯ   | 262                                | -                               | 11          | 28          | 35          | 34           | 23           | 33           | 98           | 154   | 58.78                                 |
| 12. ภาษาต่างประเทศ | 262                                | 21                              | 31          | 23          | 30          | 27           | 29           | 20           | 81           | 130   | 49.62                                 |
| <b>รวม</b>         | <b>3,144</b>                       | <b>203</b>                      | <b>284</b>  | <b>211</b>  | <b>292</b>  | <b>319</b>   | <b>439</b>   | <b>381</b>   | <b>1,015</b> | <b>1,835</b>                                      |                                       |
| <b>ร้อยละ</b>      |                                    | <b>6.46</b>                     | <b>9.03</b> | <b>6.71</b> | <b>9.29</b> | <b>10.15</b> | <b>13.96</b> | <b>12.12</b> | <b>32.28</b> |   | <b>58.37</b>                          |

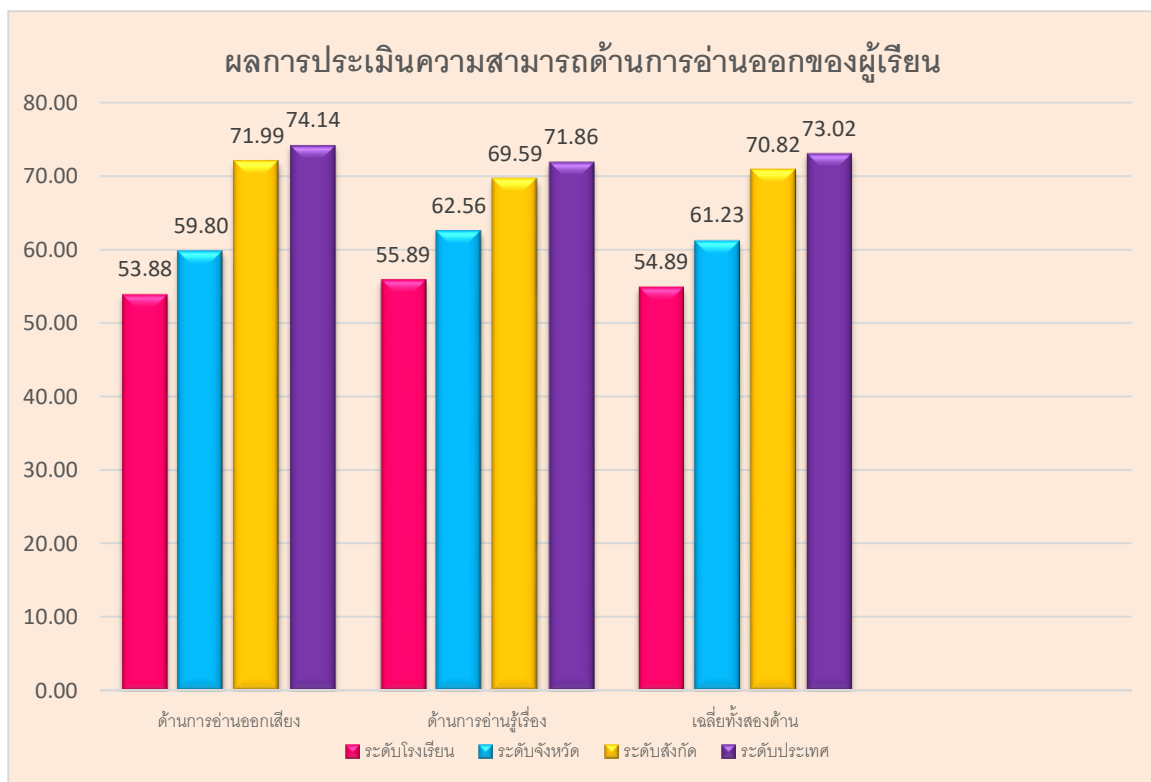


## 6. ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

## 6.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

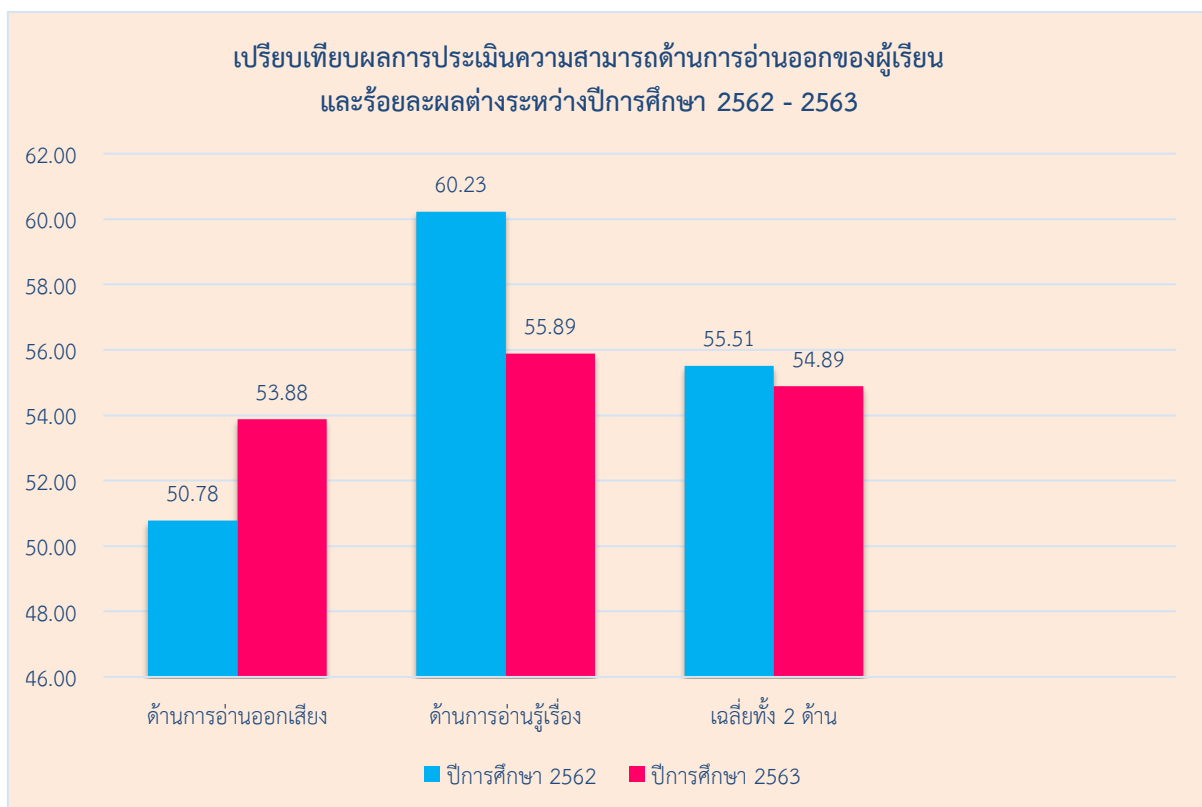
## 6.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                   | ด้านการอ่าน<br>ออกเสียง | ด้านการอ่าน<br>รู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน                       | 53.88                   | 55.89                    | 54.89             |
| ระดับจังหวัด                        | 59.80                   | 62.56                    | 61.23             |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัด อบท.ทั้งหมด) | 71.99                   | 69.59                    | 70.82             |
| ระดับประเทศ                         | 74.14                   | 71.86                    | 73.02             |



6.1.2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) และร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563

| ความสามารถ                  | ปีการศึกษา<br>2562 | ปีการศึกษา<br>2563 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ด้านการอ่านออกเสียง         | 50.78              | 53.88              | 3.10                                 |
| ด้านการอ่านรู้เรื่อง        | 60.23              | 55.89              | -4.34                                |
| เฉลี่ยความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 55.51              | 54.89              | -0.62                                |

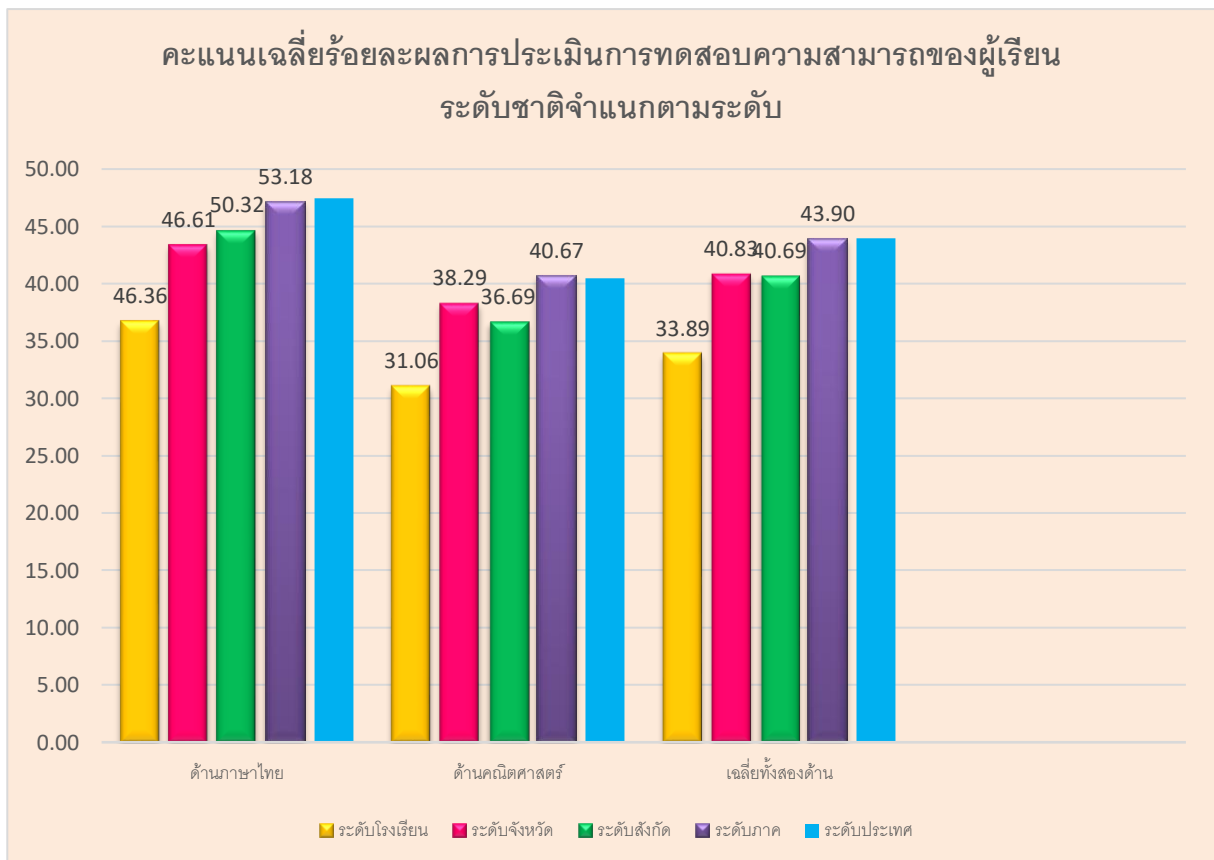


## 7. ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

## 7.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563

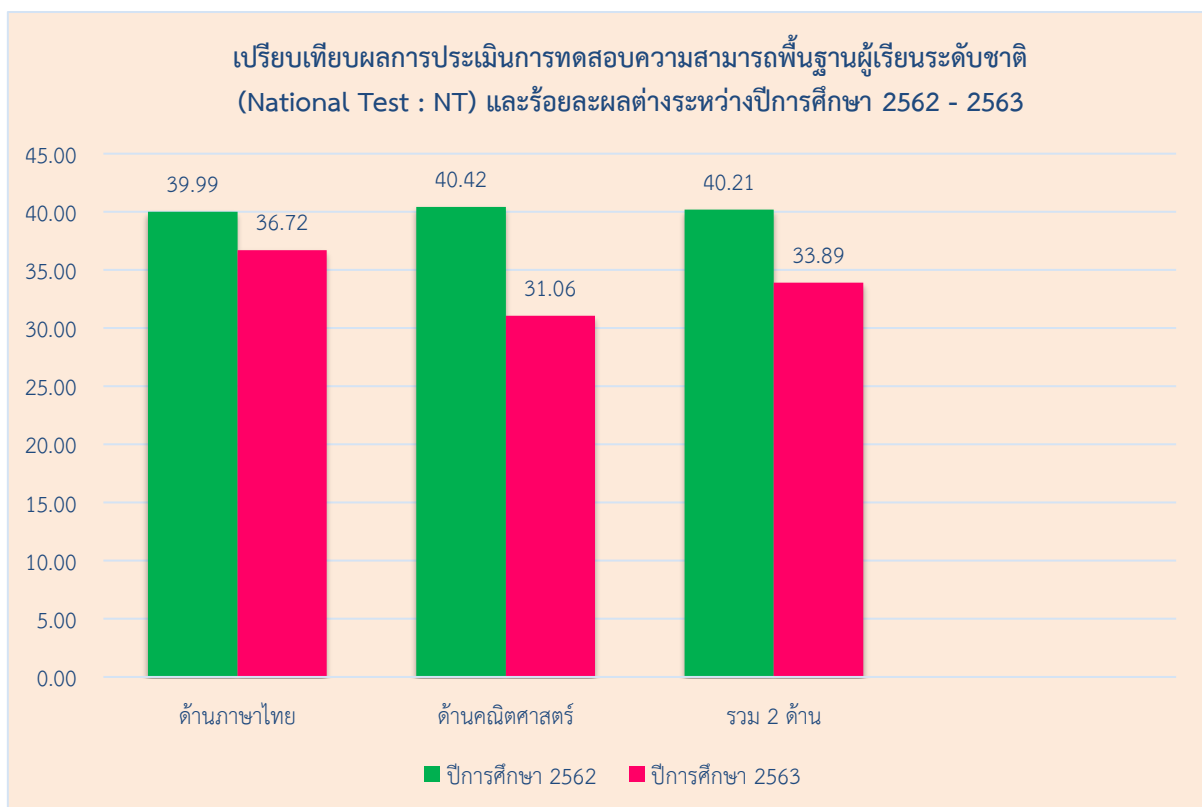
## 7.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                   | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
|-------------------------------------|---------|------------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน                       | 36.72   | 31.06      | 33.89             |
| ระดับจังหวัด                        | 43.38   | 38.29      | 40.83             |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.ทั้งหมด) | 44.68   | 36.69      | 40.69             |
| ระดับภาค                            | 47.13   | 40.67      | 43.90             |
| ระดับประเทศ                         | 47.46   | 40.47      | 43.97             |



7.1.2 เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ  
(National Test : NT) และร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2563

| ความสามารถ               | ปีการศึกษา<br>2562 | ปีการศึกษา<br>2563 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ด้านภาษาไทย              | 39.99              | 36.72              | -3.27                                |
| ด้านคณิตศาสตร์           | 40.42              | 31.06              | -9.36                                |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 40.21              | 33.89              | -6.32                                |

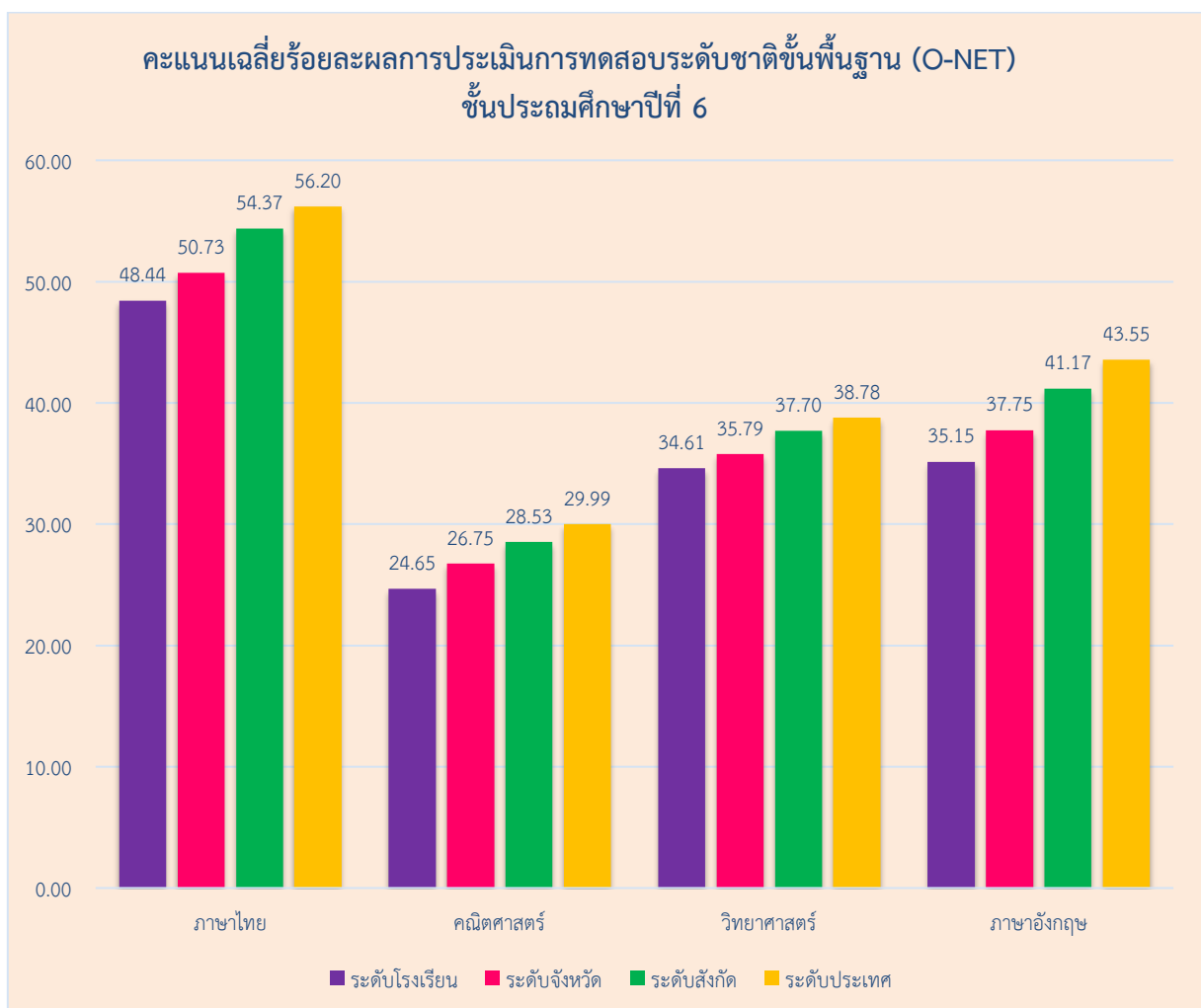


## 8. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

## 8.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563

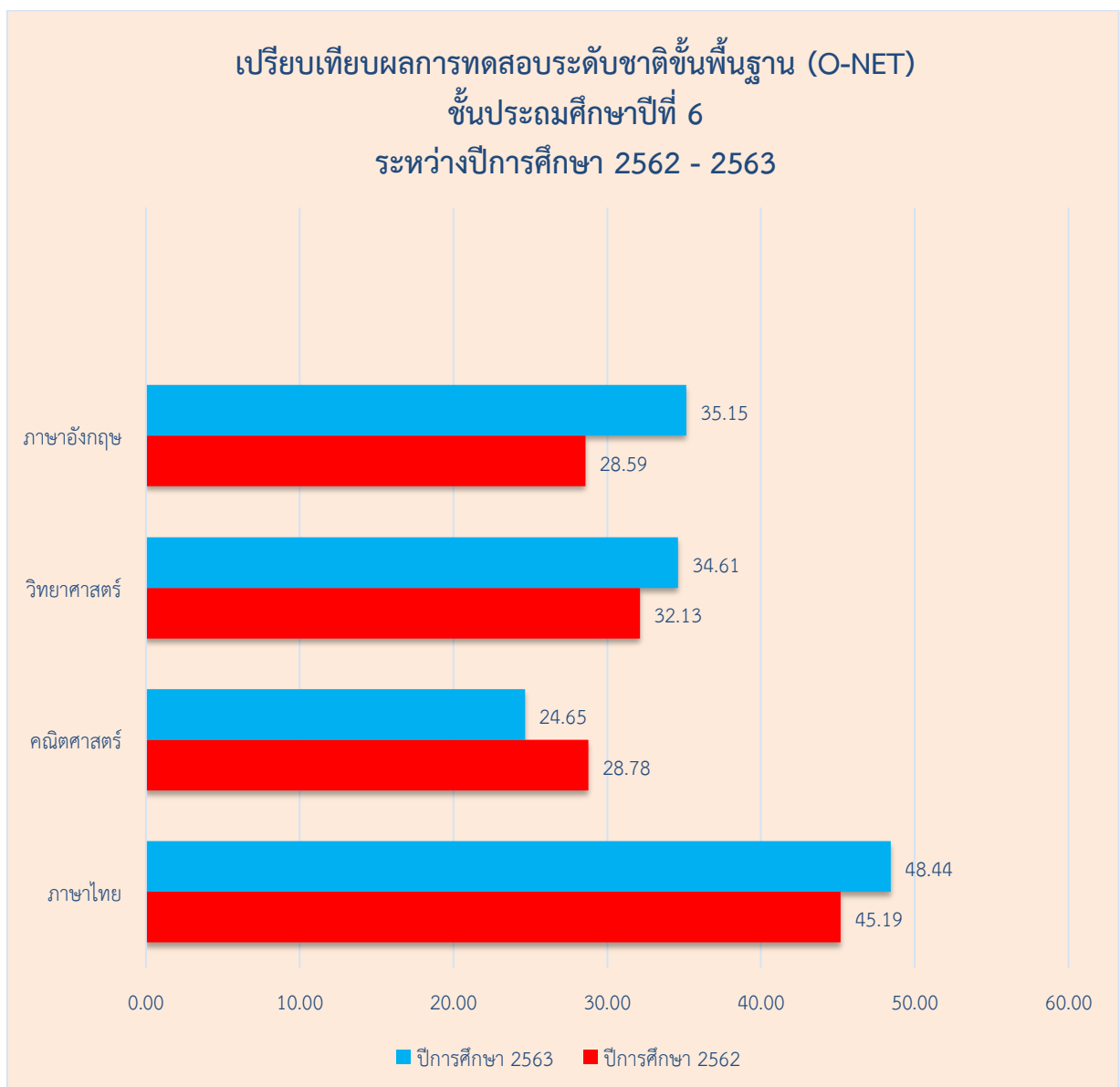
## 8.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา               | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-----------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ระดับโรงเรียน               | 48.44   | 24.65      | 34.61       | 35.15      |
| ระดับจังหวัด                | 50.73   | 26.75      | 35.79       | 37.75      |
| ระดับสังกัด (ร.สังกัด อปท.) | 54.37   | 28.53      | 37.70       | 41.17      |
| ระดับประเทศ                 | 56.20   | 29.99      | 38.78       | 43.55      |



8.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2563

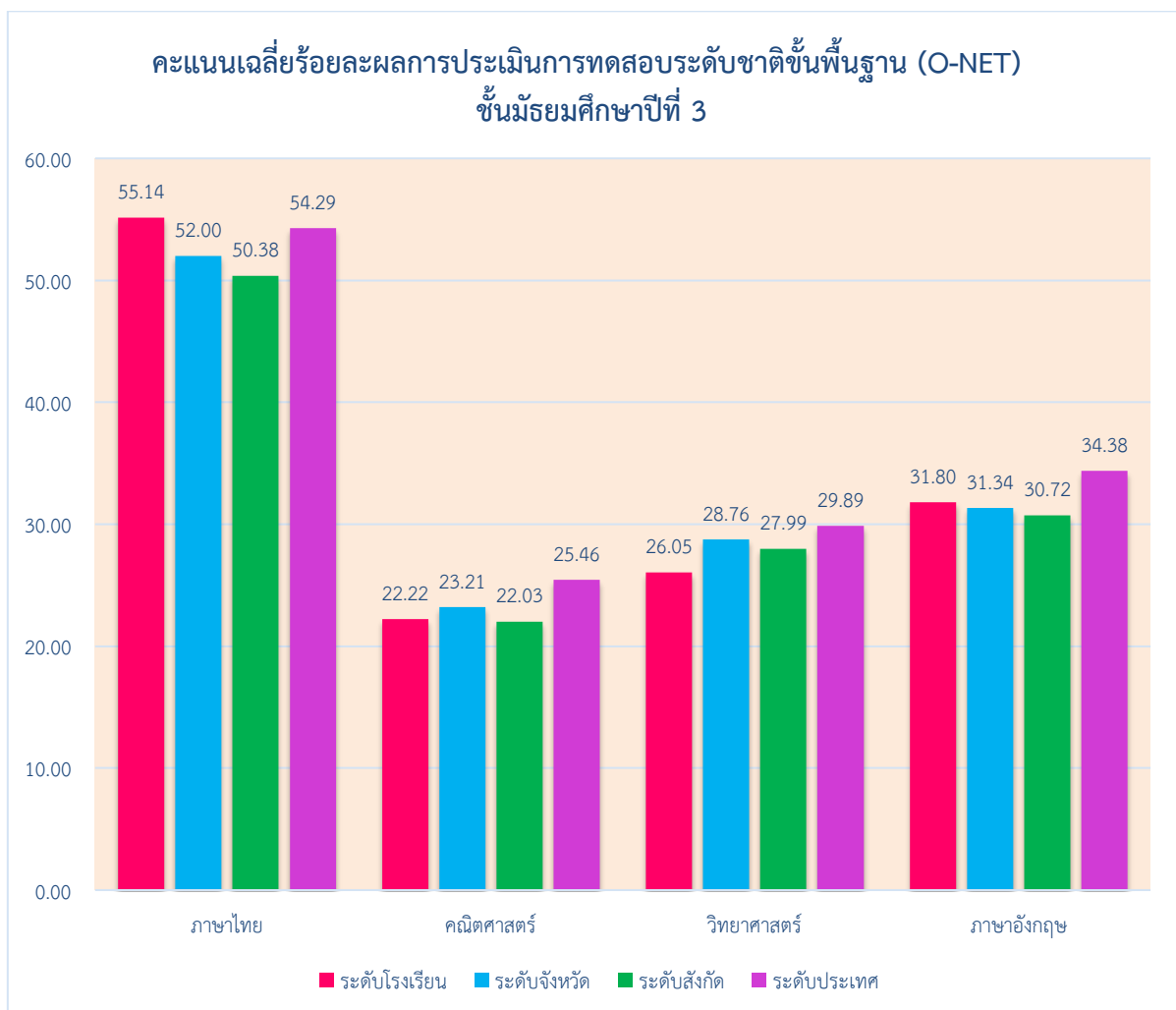
| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา<br>2562 | ปีการศึกษา<br>2563 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย            | 45.19              | 48.44              | 3.25                                 |
| คณิตศาสตร์         | 28.78              | 24.65              | -4.13                                |
| วิทยาศาสตร์        | 32.13              | 34.61              | 2.48                                 |
| ภาษาอังกฤษ         | 28.59              | 35.15              | 6.56                                 |



## 8.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563

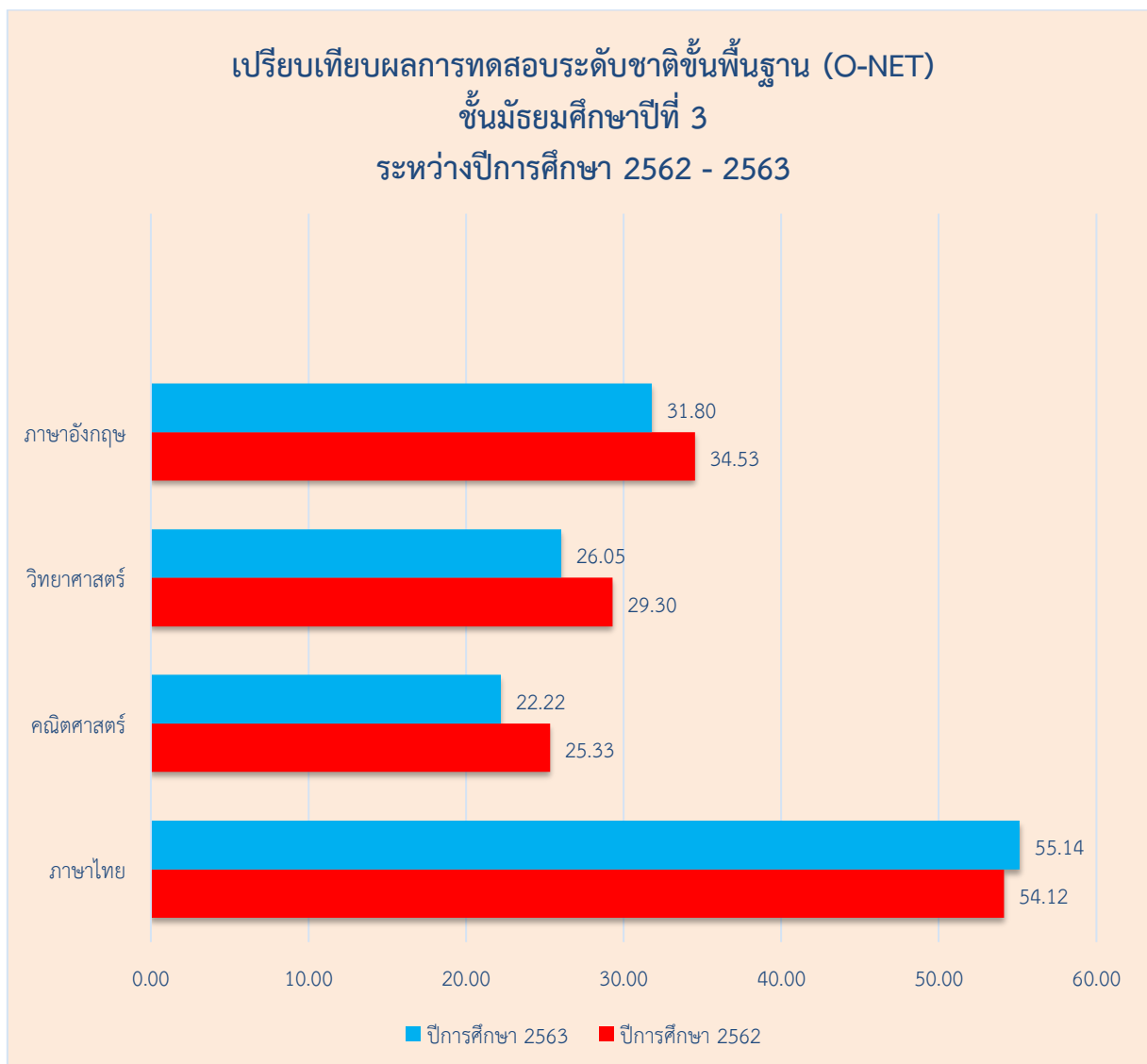
### 8.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา                | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ระดับโรงเรียน                | 55.14   | 22.22      | 26.05       | 31.80      |
| ระดับจังหวัด                 | 52.00   | 23.21      | 28.76       | 31.34      |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.) | 50.38   | 22.03      | 27.99       | 30.72      |
| ระดับประเทศ                  | 54.29   | 25.46      | 29.89       | 34.38      |



8.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2563

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา<br>2562 | ปีการศึกษา<br>2563 | ร้อยละของผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย            | 54.12              | 55.14              | 1.02                                 |
| คณิตศาสตร์         | 25.33              | 22.22              | -3.11                                |
| วิทยาศาสตร์        | 29.30              | 26.05              | -3.25                                |
| ภาษาอังกฤษ         | 34.53              | 31.80              | -2.73                                |



## 9. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

| ที่ | รายการ   | จำนวน<br>(คน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ* |
|-----|--|---------------|--------------------|
| 1   | จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์<br>รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย                 | 918           | 74.57              |
| 2   | จำนวนนักเรียนที่มีที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา<br>เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | 0             | 0.00               |
| 3   | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม  | 3             | 0.73               |
| 4   | จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ   | 55            | 4.43               |
| 5   | จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ   | 0             | 0.00               |
| 6   | จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ   | 0             | 0.00               |
| 7   | จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)  | 0             | 0.00               |
| 8   | สถิติการขาดเรียน   | 72            | 5.80               |
| 9   | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น   | 0             | 0.00               |
| 10  | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปฐมวัย  | 81            | 100                |
|     | ประถมศึกษา   | 130           | 100                |
|     | มัธยมศึกษาตอนต้น   | 94            | 100                |
| 11  | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและ<br>นันทนาการ ทั้งในและนอกหลักสูตร                   | 629           | 50.68              |
| 12  | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง  | 1,241         | 100                |
| 13  | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน  | 1,241         | 100                |
| 14  | จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอก<br>โรงเรียน  | 1,241         | 100                |
| 15  | จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจาก<br>เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ                     | 785           | 63.26              |
| 16  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารตามที่<br>กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา                          | 1,241         | 100                |
| 17  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด<br>ในหลักสูตรสถานศึกษา                               | 1,241         | 100                |
| 18  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้าน<br>การแก้ปัญหาตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา                  | 1,241         | 100                |
| 19  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้<br>ทักษะชีวิตตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา             | 1,241         | 100                |
| 20  | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้<br>เทคโนโลยี ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา             | 1,241         | 100                |

## 10. ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | รายการ           | จำนวน  |
|-----|------------------|--------|
| 1.  | อาคารเรียน       | 6 หลัง |
| 2.  | อาคารประกอบ      | 1 หลัง |
| 3.  | ห้องน้ำ/ห้องส้วม | 4 หลัง |
| 4.  | สระว่ายน้ำ       | - สระ  |
| 5.  | สนามเด็กเล่น     | - สนาม |
| 6.  | สนามกีฬา         | - สนาม |

## 11. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

## 11.1 งบประมาณรายจ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 สถานศึกษามีสถานะการคลัง ดังนี้

|        |                         |       |              |     |
|--------|-------------------------|-------|--------------|-----|
| 11.1.1 | เงินฝากธนาคาร ทั้งสิ้น  | จำนวน | 759,387.64   | บาท |
| 11.1.2 | เงินรายได้สะสม ทั้งสิ้น | จำนวน | 4,948,653.64 | บาท |

## 11.2 การบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2563)

|        |                     |       |               |     |
|--------|---------------------|-------|---------------|-----|
| 11.2.1 | รายรับจริง ทั้งสิ้น | จำนวน | 17,465,404.36 | บาท |
|--------|---------------------|-------|---------------|-----|

ดังตารางต่อไปนี้

| รายได้สถานศึกษา  | รายรับ<br>(บาท) | รายจ่าย<br>(บาท) |
|--|-----------------|------------------|
| ก รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้ และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน                      |                 |                  |
| 1. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง |                 |                  |
| 1.1 โครงการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์การกีฬาและนันทนาการ   | 6,043,000.00    | -                |
| 1.2 โครงการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์  | -               | 500,000.00       |
| 1.3 โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน  | -               | 500,000.00       |
| 2. เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา              |                 |                  |
| 2.1 ค่าอาหารกลางวัน  | 4,775,000.00    | 3,973,031.00     |
| 2.2 ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  | 362,500.00      | 342,500.00       |
| 2.3 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  | 20,000.00       | 20,000.00        |
| 2.4 ค่าใช้จ่ายในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด   | 15,000.00       | 15,000.00        |
| 2.5 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  | 50,000.00       | 50,000.00        |
| 2.6 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด   | 100,000.00      | 100,000.00       |

| รายได้สถานศึกษา  | รายรับ<br>(บาท)      | รายจ่าย<br>(บาท)     |
|--|----------------------|----------------------|
| 2.7 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน                                       | 80,000.00            | 80,000.00            |
| 2.8 ค่าอินเทอร์เน็ต  | 9,600.00             | 9,600.00             |
| 2.9 ค่า ADSL, WIFI   | 4,845.00             | 7,200.00             |
| 2.10 ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ  | 200,000.00           | 150,000.00           |
| 3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ   |                      |                      |
| 3.1 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                      |                      |
| 3.1.1 เงินค่ารายหัว  | 2,990,460.00         | 2,918,814.00         |
| 3.1.2 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน  | 491,048.00           | 476,280.00           |
| 3.1.3 ค่าหนังสือ   | 852,211.00           | 833,405.00           |
| 3.1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน   | 476,930.00           | 234,828.00           |
| 3.1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | 752,916.00           | 733,750.00           |
| ข รายได้ที่จัดหาเอง  |                      |                      |
| 1. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา  | -                    | -                    |
| 2. เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น   | -                    | -                    |
| 3. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา   | -                    | -                    |
| 4. เงินที่ได้จากการรับจ้าง การแสดง หรือกิจกรรม หรือจากการจำหน่ายสิ่งของ                    | -                    | -                    |
| 5. เงินที่ได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา  | -                    | -                    |
| 6. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา  | 21,854.15            | 22,000.00            |
| 7. รับเงินภาษีคืนจากกรมสรรพากร   | 29,010.01            | -                    |
| 8. หลักประกันสัญญาอาหารกลางวัน   | 191,030.20           | -                    |
| <b>รวม</b>   | <b>17,465,404.36</b> | <b>10,966,408.00</b> |

11.2.2 รายจ่ายจริง ทั้งสิ้น จำนวน 6,657,196.85 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการ จำนวน 143,771.99 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ

ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 133,000.00 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

จำนวน 733,960.86 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวน 396,464.00 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 525,000.00 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาเสริมสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

จำนวน - บาท

## 12. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

12.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเมืองล้อมรอบ ประชากรประมาณ 1,200 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สนามกีฬาประจำอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชน คือ ค่าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแล่อุปตะก่า ประเพณีถวายข้าวพระพุทธ ประเพณีปอยส่างลอง ประเพณีสืบชะตา

12.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ – ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ค่าขาย เกษตรกร และรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท

## 13. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

**โอกาส** สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตชุมชน ใกล้กับสถานที่ราชการ เช่น วัดชุมพลคีรี สำนักงานเทศบาลนครแม่สอด ศาสนสถานของศาสนาพุทธ คือ วัดสุนทรีกาวาส แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ คือ อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่ปิงกรังศรีโชคดี ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช และแหล่งความรู้จากชุมชนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 6 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนชุมพลพัฒนา ชุมชนสักทอง ชุมชนตาลเดี่ยว ชุมชนบัวคูณ ชุมชนบ้านทุ่ง และชุมชนร่วมใจ

**ข้อจำกัด** ในชุมชนเมืองที่โรงเรียนตั้งอยู่นั้นมีสถานบันเทิง ร้านค้า ร้านเกมออนไลน์ ประกอบกับชุมชนมีผู้คนหลากหลายเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และความปลอดภัยของผู้เรียน

## 14. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จัดการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

### 14.1 ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | จำนวนชั่วโมง/ปี* |              |              |              |              |              |
|-----------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                             | ป.1              | ป.2          | ป.3          | ป.4          | ป.5          | ป.6          |
| ภาษาไทย                     | 200              | 200          | 200          | 160          | 160          | 160          |
| คณิตศาสตร์                  | 160              | 160          | 160          | 160          | 160          | 160          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 80               | 80           | 80           | 120          | 120          | 120          |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 40               | 40           | 40           | 80           | 80           | 80           |
| ประวัติศาสตร์               | 40               | 40           | 40           | 80           | 80           | 80           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา          | 40               | 40           | 40           | 80           | 80           | 80           |
| ศิลปะ                       | 40               | 40           | 40           | 80           | 80           | 80           |
| การทำงานอาชีพ               | 40               | 40           | 40           | 40           | 80           | 80           |
| ภาษาต่างประเทศ              | 200              | 200          | 200          | 80           | 80           | 80           |
| รายวิชาเพิ่มเติม            | 40               | 40           | 40           | 80           | 80           | 120          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        | 120              | 120          | 120          | 120          | 120          | 120          |
| <b>รวมชั่วโมง</b>           | <b>1,000</b>     | <b>1,000</b> | <b>1,000</b> | <b>1,040</b> | <b>1,040</b> | <b>1,080</b> |

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง  
จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,040 ชั่วโมง  
จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,080 ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ SBMLD

#### 14.2 ระดับมัธยมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | จำนวนชั่วโมง/ปี* |              |              |          |          |          |
|-------------------------|------------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|
|                         | ม.1              | ม.2          | ม.3          | ม.4      | ม.5      | ม.6      |
| ภาษาไทย                 | 120              | 120          | 120          | -        | -        | -        |
| คณิตศาสตร์              | 120              | 120          | 120          | -        | -        | -        |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 120              | 120          | 120          | -        | -        | -        |
| - เทคโนโลยี             | 40               | 40           | -            | -        | -        | -        |
| - ฟิสิกส์               | -                | -            | -            | -        | -        | -        |
| - เคมี                  | -                | -            | -            | -        | -        | -        |
| - ชีววิทยา              | -                | -            | -            | -        | -        | -        |
| - วิทยาศาสตร์กายภาพ     | -                | -            | -            | -        | -        | -        |
| สังคมศึกษาฯ             | 120              | 120          | 120          | -        | -        | -        |
| - ประวัติศาสตร์         | 40               | 40           | 40           | -        | -        | -        |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | 80               | 80           | 80           | -        | -        | -        |
| ศิลปะ                   | 80               | 80           | 80           | -        | -        | -        |
| การงานอาชีพ             | 40               | 40           | 80           | -        | -        | -        |
| ภาษาต่างประเทศ          | 120              | 120          | 120          | -        | -        | -        |
| รายวิชาเพิ่มเติม        | 200              | 200          | 200          |          |          |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    | 120              | 120          | 120          | -        | -        | -        |
| <b>รวมชั่วโมง</b>       | <b>1,200</b>     | <b>1,200</b> | <b>1,200</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี

## ระดับการศึกษาภาคบังคับ

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563

| ระดับชั้น                              | เวลาเรียน (ชม./ปี)       |              |              |              |                 |              |                |              |                          |              |              |              |
|--|--------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  | ประถมศึกษา               |              |              |              |                 |              |                |              | มัธยมศึกษาตอนต้น         |              |              |              |
|  | ชม./<br>สัปดาห์          | ป.1          | ป.2          | ป.3          | ชม./<br>สัปดาห์ | ป.4          | ป.5            | ป.6          | ชม./<br>สัปดาห์          | ม.1          | ม.2          | ม.3          |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม</b>    |                          |              |              |              |                 |              |                |              |                          |              |              |              |
| ภาษาไทย                                | 5                        | 200          | 200          | 200          | 4               | 160          | 160            | 160          | 3                        | 120          | 120          | 120          |
| คณิตศาสตร์                             | 4                        | 160          | 160          | 160          | 4               | 160          | 160            | 160          | 3                        | 120          | 120          | 120          |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | 2                        | 80           | 80           | 80           | 2               | 120          | 120            | 80           | 3                        | 160          | 160          | 120          |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม            | 2                        | 80           | 80           | 80           | 3               | 120          | 120            | 120          | 4                        | 160          | 160          | 160          |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                     | 1                        | 40           | 40           | 40           | 2               | 80           | 80             | 80           | 2                        | 80           | 80           | 80           |
| ศิลปะ                                  | 1                        | 40           | 40           | 40           | 2               | 80           | 80             | 80           | 2                        | 80           | 80           | 80           |
| การงานอาชีพ                            | 1                        | 40           | 40           | 40           | 1               | 40           | 40             | 80           | 2                        | 40           | 40           | 80           |
| ภาษาอังกฤษ                             | 5                        | 200          | 200          | 200          | 2               | 80           | 80             | 80           | 3                        | 120          | 120          | 120          |
| <b>รวม เวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>         | <b>21</b>                | <b>840</b>   | <b>840</b>   | <b>840</b>   | <b>20</b>       | <b>840</b>   | <b>840</b>     | <b>840</b>   | <b>22</b>                | <b>880</b>   | <b>880</b>   | <b>880</b>   |
| <b>สาระเพิ่มเติม</b>                   | <b>1</b>                 | <b>40</b>    | <b>40</b>    | <b>40</b>    | <b>3</b>        | <b>80</b>    | <b>80</b>      | <b>120</b>   | <b>5</b>                 | <b>200</b>   | <b>200</b>   | <b>200</b>   |
| 1. คณิตศาสตร์                          |                          |              |              |              |                 |              |                |              | 1                        | 40           | 40           | 40           |
| 2. วิทยาศาสตร์                         |                          |              |              |              |                 |              |                |              | 1                        | 40           | 40           | 40           |
| 3. คอมพิวเตอร์                         |                          |              |              |              |                 |              |                |              | 1                        | 40           | 40           | 40           |
| 4. ดนตรี                               | 1                        | 40           | 40           | 40           |                 |              |                |              | 1                        | 40           | -            | -            |
| 5. การงานอาชีพ                         |                          |              |              |              |                 |              |                |              | 1                        | -            | 40           | 40           |
| 6. ภาษาอังกฤษ                          |                          |              |              |              | 2               | 80           | 80             | 80           | 1                        | 40           | 40           | 40           |
| 7. sbmld                               |                          |              |              |              | 1               |              |                | 40           |                          |              |              |              |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>3</b>                 | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>3</b>        | <b>120</b>   | <b>120</b>     | <b>120</b>   | <b>3</b>                 | <b>120</b>   | <b>120</b>   | <b>120</b>   |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                          |              |              |              |                 |              |                |              |                          |              |              |              |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 1                        | 40           | 40           | 40           | 1               | 40           | 40             | 40           | 1                        | 40           | 40           | 40           |
| <b>กิจกรรมนักเรียน</b>                 |                          |              |              |              |                 |              |                |              |                          |              |              |              |
| กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด       | 1                        | 40           | 40           | 40           | 1               | 40           | 40             | 40           | 1                        | 40           | 40           | 40           |
| กิจกรรมชุมนุม                          | 1                        | 30           | 30           | 30           | 1               | 30           | 30             | 30           | 1                        | 30           | 30           | 30           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     |                          | 10           | 10           | 10           |                 | 10           | 10             | 10           |                          | 10           | 10           | 10           |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>             | <b>25</b>                | <b>1,000</b> | <b>1,000</b> | <b>1,000</b> | <b>26</b>       | <b>1,040</b> | <b>1,040</b>   | <b>1,080</b> | <b>30</b>                | <b>1,200</b> | <b>1,200</b> | <b>1,200</b> |
| <b>รวมเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด</b>    | ไม่น้อยกว่า 1,000 ชม./ปี |              |              |              |                 |              |                |              | ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม./ปี |              |              |              |
| <b>รวมเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด</b>    | ปีละ 1,000 ชม.           |              |              |              | ปีละ 1,040 ชม.  |              | ปีละ 1,080 ชม. |              | ปีละ 1,200 ชม.           |              |              |              |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท11101 ภาษาไทย                         | 200                    |
| ค11101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 80                     |
| ส11101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 40                     |
| ส11102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 40                     |
| ศ11101 ศิลปะ                           | 40                     |
| ง11101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ11101 ภาษาอังกฤษ                      | 200                    |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(80)</b>            |
| ว11201 คอมพิวเตอร์ 1                   | 40                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุ่ม                              | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,000</b>           |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท12101 ภาษาไทย                         | 200                    |
| ค12101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 80                     |
| ส12101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 40                     |
| ส12102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 40                     |
| ศ12101 ศิลปะ                           | 40                     |
| ง12101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ12101 ภาษาอังกฤษ                      | 200                    |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(40)</b>            |
| ว12201 คอมพิวเตอร์ 2                   | 40                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุ่ม                              | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,000</b>           |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท13101 ภาษาไทย                         | 200                    |
| ค13101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 80                     |
| ส13101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 40                     |
| ส13102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 40                     |
| ศ13101 ศิลปะ                           | 40                     |
| ง13101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ13101 ภาษาอังกฤษ                      | 200                    |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(120)</b>           |
| ว13201 คอมพิวเตอร์ 3                   | 40                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุ่ม                              | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,000</b>           |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท14101 ภาษาไทย                         | 160                    |
| ค14101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 120                    |
| ส14101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 80                     |
| ส14102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 80                     |
| ศ14101 ศิลปะ                           | 80                     |
| ง14101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ14101 ภาษาอังกฤษ                      | 80                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(80)</b>            |
| อ14201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4     | 80                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุ่ม                              | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,040</b>           |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท15101 ภาษาไทย                         | 160                    |
| ค15101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 120                    |
| ส15101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 80                     |
| ส15102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 80                     |
| ศ15101 ศิลปะ                           | 80                     |
| ง15101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ15101 ภาษาอังกฤษ                      | 80                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(80)</b>            |
| อ15201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5     | 80                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุ่ม                              | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,040</b>           |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) |
|--|------------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>(840)</b>           |
| ท16101 ภาษาไทย                         | 160                    |
| ค16101 คณิตศาสตร์                      | 160                    |
| ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         | 120                    |
| ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 80                     |
| ส16102 ประวัติศาสตร์                   | 40                     |
| พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 80                     |
| ศ16101 ศิลปะ                           | 80                     |
| ง16101 การงานอาชีพ                     | 40                     |
| อ16101 ภาษาอังกฤษ                      | 80                     |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>(120)</b>           |
| อ16201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6     | 80                     |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>(120)</b>           |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40                     |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                        |
| - ลูกเสือ / ยุวกาชาด                   | 40                     |
| - ชุมนุ่ม                              | 30                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10                     |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>1,040</b>           |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

| ภาคเรียนที่ 1                      | (หน่วยกิต/ชม.)   | ภาคเรียนที่ 2                      | (หน่วยกิต/ชม.)   |
|------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>              | <b>11 (440)</b>  | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>              | <b>11 (440)</b>  |
| ท21101 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)         | ท21102 ภาษาไทย                     | 1.5 (60)         |
| ค21101 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)         | ค21102 คณิตศาสตร์                  | 1.5 (60)         |
| ว21101 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)         | ว21103 วิทยาศาสตร์                 | 1.5 (60)         |
| ว21102 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)         | ว21104 เทคโนโลยี                   | 0.5 (20)         |
| ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)         | ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 1.5 (60)         |
| ส21102 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)         | ส21104 ประวัติศาสตร์               | 0.5 (20)         |
| พ21101 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)         | พ21103 สุขศึกษา                    | 0.5 (20)         |
| พ21102 พลศึกษา                     | 0.5 (20)         | พ21104 พลศึกษา                     | 0.5 (20)         |
| ศ21101 ทัศนศิลป์                   | 0.5 (20)         | ศ21103 ทัศนศิลป์                   | 0.5 (20)         |
| ศ21102 ดนตรี                       | 0.5 (20)         | ศ21104 ดนตรี                       | 0.5 (20)         |
| ง21101 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)         | ง21102 การงานอาชีพ                 | 0.5 (20)         |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)         | อ21102 ภาษาอังกฤษ                  | 1.5 (60)         |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>            | <b>2.5 (100)</b> | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>            | <b>2.5 (100)</b> |
| ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1       | 0.5 (20)         | ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2       | 0.5 (20)         |
| ว21201 พลังงานกับสิ่งแวดล้อม       | 0.5 (20)         | ว21203 ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต  | 0.5 (20)         |
| ว21202 คอมพิวเตอร์ 1               | 0.5 (20)         | ว21204 คอมพิวเตอร์ 2               | 0.5 (20)         |
| ศ21201 ดนตรีเพิ่มเติม              | 0.5 (20)         | ศ21202 ดนตรีเพิ่มเติม              | 0.5 (20)         |
| อ21201 ภาษาอังกฤษ 1                | 0.5 (20)         | อ21202 ภาษาอังกฤษ 2                | 0.5 (20)         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        | <b>60</b>        | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        | <b>60</b>        |
| กิจกรรมแนะแนว                      | 20               | กิจกรรมแนะแนว                      | 20               |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                  | กิจกรรมนักเรียน                    |                  |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20               | - ลูกเสือ เนตรนารี                 | 20               |
| - ชุมนุ่ม                          | 15               | - ชุมนุ่ม                          | 15               |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5                | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 5                |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>        | <b>600</b>       | <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>        | <b>600</b>       |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

| ภาคเรียนที่ 1                          | (หน่วยกิต/<br>ชม.) | ภาคเรียนที่ 2                          | (หน่วยกิต/<br>ชม.) |
|--|--------------------|--|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>11 (440)</b>    | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>11 (440)</b>    |
| ท22101 ภาษาไทย                         | 1.5 (60)           | ท22102 ภาษาไทย                         | 1.5 (60)           |
| ค22101 คณิตศาสตร์                      | 1.5 (60)           | ค22102 คณิตศาสตร์                      | 1.5 (60)           |
| ว22101 วิทยาศาสตร์                     | 1.5 (60)           | ว22103 วิทยาศาสตร์                     | 1.5 (60)           |
| ว22102 เทคโนโลยี                       | 0.5 (20)           | ว22104 เทคโนโลยี                       | 0.5 (20)           |
| ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 1.5 (60)           | ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 1.5 (60)           |
| ส22102 ประวัติศาสตร์                   | 0.5 (20)           | ส22104 ประวัติศาสตร์                   | 0.5 (20)           |
| พ22101 สุขศึกษา                        | 0.5 (20)           | พ22103 สุขศึกษา                        | 1.0 (40)           |
| พ22102 พลศึกษา                         | 0.5 (20)           | พ22104 พลศึกษา                         | 0.5 (20)           |
| ศ22101 ทัศนศิลป์                       | 0.5 (20)           | ศ22103 ทัศนศิลป์                       | 0.5 (20)           |
| ศ22102 ดนตรี                           | 0.5 (20)           | ศ22104 ดนตรี                           | 0.5 (20)           |
| ง22101 การงานอาชีพ                     | 0.5 (20)           | ง22102 การงานอาชีพ                     | 0.5 (20)           |
| อ22101 ภาษาอังกฤษ                      | 1.5 (60)           | อ22102 ภาษาอังกฤษ                      | 1.5 (60)           |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>2.5 (100)</b>   | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>2.5 (100)</b>   |
| ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3           | 0.5 (20)           | ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4           | 0.5 (20)           |
| ว22201 พลังงาน                         | 0.5 (20)           | ว22203 เซลล์ของสิ่งมีชีวิต             | 0.5 (20)           |
| ว22202 คอมพิวเตอร์ 3                   | 0.5 (20)           | ว22204 คอมพิวเตอร์ 4                   | 0.5 (20)           |
| ง22201 งานแกะสลัก                      | 0.5 (20)           | ง22202 งานร้อยมาลัย                    | 0.5 (20)           |
| อ22201 ภาษาอังกฤษ 3                    | 0.5 (20)           | อ22202 ภาษาอังกฤษ 4                    | 0.5 (20)           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>60</b>          | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>60</b>          |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                    | <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                    |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 20                 | กิจกรรมแนะแนว                          | 20                 |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                    | กิจกรรมนักเรียน                        |                    |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                     | 20                 | - ลูกเสือ เนตรนารี                     | 20                 |
| - ชุมนุ่ม                              | 15                 | - ชุมนุ่ม                              | 15                 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 5                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 5                  |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>600</b>         | <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>600</b>         |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา : ปี 2563**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

| ภาคเรียนที่ 1                          | (หน่วยกิต/<br>ชม.) | ภาคเรียนที่ 2                          | (หน่วยกิต/<br>ชม.) |
|--|--------------------|--|--------------------|
| <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>11 (440)</b>    | <b>รายวิชาพื้นฐาน</b>                  | <b>11 (440)</b>    |
| ท23101 ภาษาไทย                         | 1.5 (60)           | ท23102 ภาษาไทย                         | 1.5 (60)           |
| ค23101 คณิตศาสตร์                      | 1.5 (60)           | ค23102 คณิตศาสตร์                      | 1.5 (60)           |
| ว23101 วิทยาศาสตร์                     | 1.5 (60)           | ว23103 วิทยาศาสตร์                     | 1.5 (60)           |
| ว23102 เทคโนโลยี                       | 0.5 (20)           | ว23104 เทคโนโลยี                       | 0.5 (20)           |
| ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 1.5 (60)           | ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม     | 1.5 (60)           |
| ส23102 ประวัติศาสตร์                   | 0.5 (20)           | ส23104 ประวัติศาสตร์                   | 0.5 (20)           |
| พ23101 สุขศึกษา                        | 0.5 (20)           | พ23103 สุขศึกษา                        | 0.5 (20)           |
| พ23102 พลศึกษา                         | 0.5 (20)           | พ23104 พลศึกษา                         | 0.5 (20)           |
| ศ23101 ทัศนศิลป์                       | 0.5 (20)           | ศ23103 ทัศนศิลป์                       | 0.5 (20)           |
| ศ23102 ดนตรี                           | 0.5 (20)           | ศ23104 ดนตรี                           | 0.5 (20)           |
| ง23101 การงานอาชีพ                     | 0.5 (20)           | ง23103 การงานอาชีพ                     | 0.5 (20)           |
| อ23101 ภาษาอังกฤษ                      | 1.5 (60)           | อ23102 ภาษาอังกฤษ                      | 1.5 (60)           |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>2.5 (100)</b>   | <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>                | <b>2.5 (100)</b>   |
| ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5           | 0.5 (20)           | ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6           | 0.5 (20)           |
| ว23201 ไฟฟ้าเบื้องต้น                  | 0.5 (20)           | ว23202 โครงงาน                         | 0.5 (20)           |
| ว23202 คอมพิวเตอร์ 5                   | 0.5 (20)           | ว23204 คอมพิวเตอร์ 6                   | 0.5 (20)           |
| ง23201 อาหารไทย 5                      | 0.5 (20)           | ง23203 อาหารไทย 6                      | 0.5 (20)           |
| อ23201 ภาษาอังกฤษ 5                    | 0.5 (20)           | อ23202 ภาษาอังกฤษ 6                    | 0.5 (20)           |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>60</b>          | <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            | <b>60</b>          |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                    | <b>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b> |                    |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 20                 | กิจกรรมแนะแนว                          | 20                 |
| กิจกรรมนักเรียน                        |                    | กิจกรรมนักเรียน                        |                    |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                     | 20                 | - ลูกเสือ เนตรนารี                     | 20                 |
| - ชุมนุ่ม                              | 15                 | - ชุมนุ่ม                              | 15                 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 5                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 5                  |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>600</b>         | <b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>            | <b>600</b>         |

## 15. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

15.1 ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด 126 ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน 7,640 เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน 315 ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคิวอี้ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 327 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 26.35 ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย-คน ต่อปี

15.2 ในปีการศึกษาที่รายงานมีห้องปฏิบัติการทั้งหมด 7 ห้อง จำแนกเป็น

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 2 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 3 ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | จำนวน 2 ห้อง |

15.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน 224 เครื่อง จำแนกเป็น

- 1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 138 เครื่อง
- 2) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 86 เครื่อง

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 435 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 35.05 ของนักเรียนทั้งหมด

- 3) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) จำนวน 26 เครื่อง

15.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้     | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|-----------------------|------------------------------|
| 1   | ห้องศูนย์วิทยบริการ   | 186                          |
| 2   | ห้องอาเซียน           | 87                           |
| 3   | ห้องปฏิบัติการทางภาษา | 105                          |

15.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้   | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|---|------------------------------|
| 1   | วัดชุมพลคีรี  | 10                           |
| 2   | อุทยานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมที่ปึงกรรัศมีโชติ | -                            |
| 3   | ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช                                    | 3                            |
| 4   | สนามกีฬาสมเด็จพระนเรศวรมหาราช                               | 5                            |

15.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

| ที่ | ชื่อ-สกุล                                   | ให้ความรู้เรื่อง                             | จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|---|--|---------------|
| 1   | เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแม่สอด                  | สุขภาพอนามัย                                 | 12            |
| 2   | เจ้าหน้าที่คลินิกชุมชนอบอุ่นเทศบาลนครแม่สอด | สุขภาพอนามัย                                 | 10            |
| 3   | เจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธรแม่สอด             | การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในโรงเรียน | 9             |

## 16. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2562

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ประจำปีการศึกษา 2562

ตามที่โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา       ปานกลาง       ดี       ดีเลิศ       ดีเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| มาตรฐานที่ 1    คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2    กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3    กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |

## ผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/มาตรฐานสถานศึกษา   | เป้าหมาย<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ระดับคุณภาพ | สรุปผล<br>การ<br>ประเมิน |
|---|-----------------------------|-------------|--------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>   |                             |             |                          |
| <b>ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>   |                             |             |                          |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ   |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี   | ดี                          | ดีเลิศ      | ผ่าน                     |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับ ดี   | ดี                          | ดี          | ผ่าน                     |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม   |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 65 มีผลการประเมิน ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่นและแผน การเรียนรู้ อยู่ในระดับดี  | ดี                          | ดี          | ผ่าน                     |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้โปรแกรม Paint โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้และการสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป | ดี                          | ดีเลิศ      | ผ่าน                     |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป  | ดี                          | ดีเลิศ      | ผ่าน                     |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีทักษะทางการเรียนที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป  | ดี                          | ดีเลิศ      | ผ่าน                     |
| <b>ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>   |                             |             |                          |
| 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป  | ดีเลิศ                      | ดีเลิศ      | ผ่าน                     |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 8 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย อยู่ในระดับดี  | ดี                          | ดี          | ผ่าน                     |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 9 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป  | ดี                          | ดีเลิศ      | ผ่าน                     |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/มาตรฐานสถานศึกษา  | เป้าหมาย<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ระดับคุณภาพ   | สรุปผล<br>การ<br>ประเมิน |
|--|-----------------------------|---------------|--------------------------|
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม  |                             |               |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 10 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบสมรรถภาพ อยู่ในระดับที่ดี คือ ผ่าน ร้อยละ 75 ขึ้นไปและแบบประเมินความสุขของนักเรียนร้อยละ 80 เช่นกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป | ดี                          | ยอดเยี่ยม     | ผ่าน                     |
| <b>สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 1</b>   | <b>ดี</b>                   | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ผ่าน</b>              |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  |                             |               |                          |
| ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน   |                             |               |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 11 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับคุณภาพดี  | ดี                          | ดีเลิศ        | ผ่าน                     |
| ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  |                             |               |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 12 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร้อยละ 70 ขึ้นไป  | ร้อยละ 70                   | ร้อยละ 74.75  | ผ่าน                     |
| ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย  |                             |               |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 13 สถานศึกษาบริหารจัดการงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน อยู่ในระดับ ดี  | ดี                          | ดีเลิศ        | ผ่าน                     |
| ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  |                             |               |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 14 สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดี  | ดี                          | ดี            | ผ่าน                     |
| ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  |                             |               |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 15 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป  | ดี                          | ดีเลิศ        | ผ่าน                     |
| ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  |                             |               |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 16 สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานจัดการข้อมูลภายในสถานศึกษา และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป   | ดี                          | ดีเลิศ        | ผ่าน                     |
| <b>สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 2</b>   | <b>ดี</b>                   | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ผ่าน</b>              |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>   |                             |               |                          |
| ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้   |                             |               |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 17 ครูร้อยละ 70 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ในระดับคุณภาพ ดี                                   | ดี                          | ดี            | ผ่าน                     |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา/มาตรฐานสถานศึกษา  | เป้าหมาย<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ระดับคุณภาพ | สรุปผล<br>การ<br>ประเมิน |
|--|-----------------------------|-------------|--------------------------|
| ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 18 ครูร้อยละ 60 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดี | ดี                          | ดี          | ผ่าน                     |
| ประเด็นพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 19 ครูร้อยละ 70 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี  | ดี                          | ดีเลิศ      | ผ่าน                     |
| ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน   |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 20 ครูร้อยละ 70 มีการตรวจ สอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้อยู่ในระดับ ปานกลาง   | ปานกลาง                     | ดี          | ผ่าน                     |
| ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้   |                             |             |                          |
| มาตรฐานสถานศึกษา 21 ครูร้อยละ 70 มีส่วนร่วมมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาส ในการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ               | ดีเลิศ                      | ยอดเยี่ยม   | ผ่าน                     |
| สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 3  | ดี                          | ดีเลิศ      | ผ่าน                     |
| ค่าเฉลี่ยรวม   | ดี                          | ดีเลิศ      | ผ่าน                     |

### 17. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)   | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี  | 10.00            | 9.53            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  | 10.00            | 8.76            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  | 10.00            | 9.59            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น  | 10.00            | 9.22            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  | 20.00            | 9.22            | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  | 10.00            | 8.00            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา   | 5.00             | 4.00            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น<br>สังกัด   | 5.00             | 4.91            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                               | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์<br>ของสถานศึกษา  | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>   |                  |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา   | 5.00             | 4.00            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00             | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>  | <b>100.00</b>    | <b>82.23</b>    | <b>ดี</b>       |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 82.23 คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมแบบโครงงานเพิ่มมากขึ้น จะเป็นโครงงานแต่ละบุคคล หรือโครงงานระดับสายชั้นก็ได้ ซึ่งจะมีผลทำให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน และครูมีความภาคภูมิใจ และถ้านำผู้ปกครองมาร่วมโครงการได้ จะเป็นการดี

2. ครูควรบันทึกหลังการสอนให้ครบถ้วนและต่อเนื่องทุก ๆ กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนแต่ละบุคคล ครูควรศึกษากิจกรรมต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ อาจารย์ร่วมกันจัดกิจกรรมรวมกัน สายละ 3 ห้อง เป็นการแข่งขัน กีฬาบ้าง ร่วมเล่นบ้างตามโอกาส

## 18. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

### 18.1 การบริหารจัดการศึกษา

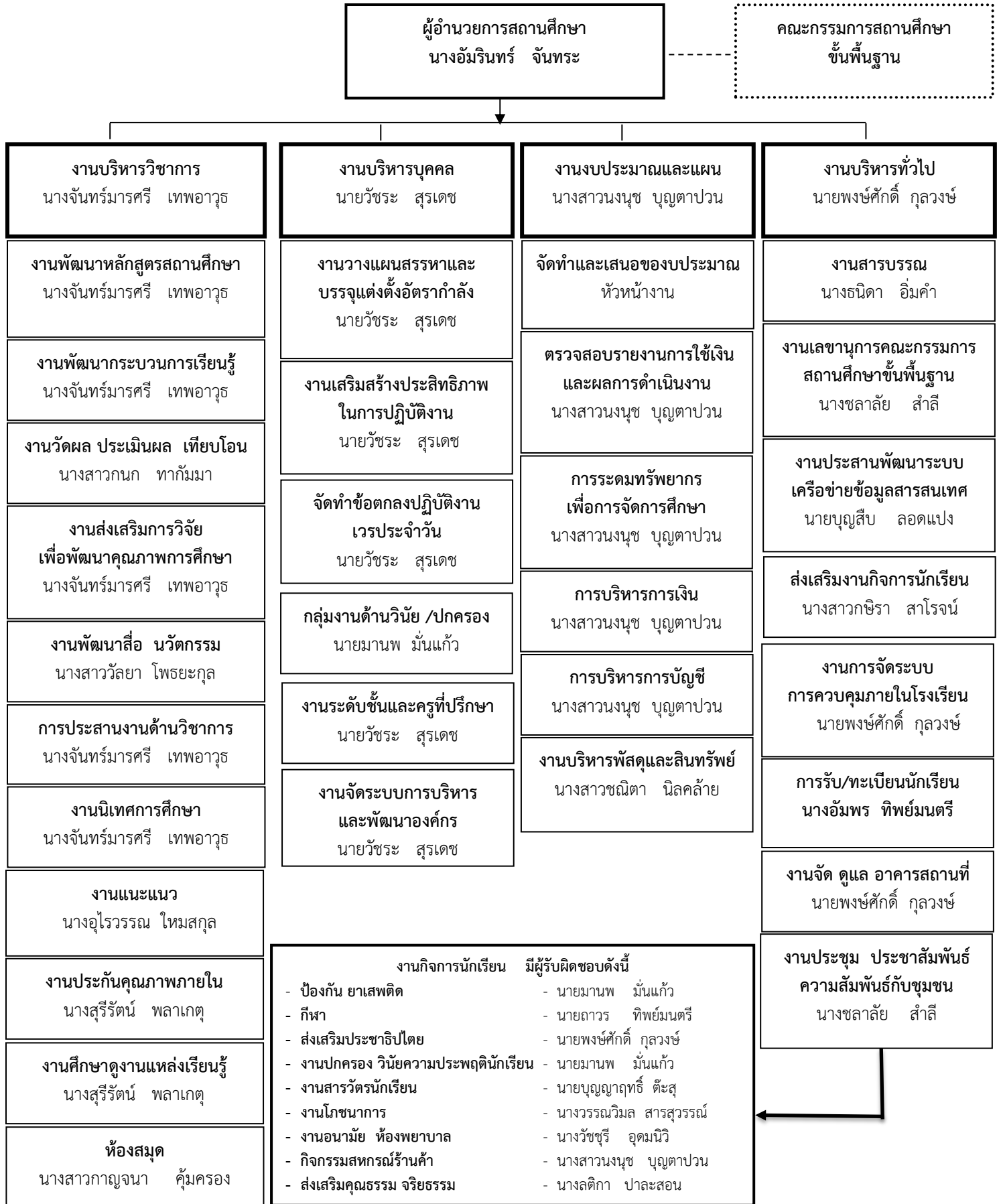
โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย โดยแบ่งเป็นฝ่ายงานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานงบประมาณและแผน งานบริหารทั่วไป โดยแยกเป็น 6 แผนงาน ประกอบด้วย 1. แผนงานวิชาการ 2. แผนงานบุคลากร 3. แผนงานธุรการ การเงินและพัสดุ 4. แผนงานอาคารสถานที่ 5. แผนงานกิจการนักเรียน และ 6. แผนงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ประกอบด้วย คณะกรรมการ 3 ฝ่าย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการชมรมเครือข่ายผู้ปกครอง และคณะครู โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนประจำปี ผู้บริหาร/ครู มีคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น พร้อมจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน เกิดความสัมพันธ์มีความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรภายในโรงเรียน รับผิดชอบดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางให้บิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชน เข้ามามีส่วนรวมในการดำเนินงาน

การติดตามคุณภาพของสถานศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการตรวจสอบ ทบทวนและรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบ ประกอบด้วย การประเมิน 2 ส่วน คือ การประเมินมาตรฐานการศึกษา เป็นการประเมินตามมาตรฐานตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ในระดับปฐมวัย รวมมาตรฐานของโรงเรียนทั้งหมด 3 มาตรฐาน 17 ตัวบ่งชี้ ในระดับขั้นพื้นฐาน รวมมาตรฐานของโรงเรียนทั้งหมด 21 มาตรฐาน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดชั้นปี และมีการวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้วย

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี



## 18.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

น้อมนำวิถีพอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี สู่ความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

### พันธกิจ

พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้อันเทคโนโลยีและทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

| ยุทธศาสตร์  | แนวทางการพัฒนา   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ            |
|---|--|---------------------------------|
| 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>ระบบการบริหารจัดการ  | 1.1 แนวทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>ให้มีประสิทธิภาพ<br>1.2 แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ   | งานบริหาร                       |
| 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ให้มีความรู้ความสามารถ<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ | 2.1 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู<br>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทางการศึกษา<br>2.2 แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างจรรยาบรรณครู  | งานบริหารบุคคล                  |
| 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน<br>การศึกษา                                    | 3.1 แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ<br>ค่านิยมอันพึงประสงค์<br>3.2 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก<br>รักท้องถิ่น<br>3.3 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบทอดวัฒนธรรม<br>ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่นของชาติ<br>3.4 แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี<br>3.5 แนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความต้องการ<br>ความถนัดและความสนใจ<br>3.6 แนวทางการพัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงาน<br>การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์<br>3.7 แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>3.8 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษา<br>เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนชั้น ป.1 | งานวิชาการ<br>งานกิจการนักเรียน |

| ยุทธศาสตร์  | แนวทางการพัฒนา  | หน่วยงานที่รับผิดชอบ                           |
|---|---|--|
| 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>โครงสร้างพื้นฐานและ<br>สภาพแวดล้อมให้เอื้อ<br>ต่อการเรียนรู้ | 4.1 แนวทางการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์งานอาคารสถานที่<br>สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน<br>4.2 แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกด้านการ<br>ประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม<br>4.3 แนวทางการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายใน<br>โรงเรียน | งานอาคารสถานที่                                |
| 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสาร                       | 5.1 แนวทางการพัฒนาระบบ Internet<br>5.2 แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศ<br>5.3 แนวทางการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้<br>5.4 แนวทางการพัฒนา บำรุงรักษาเทคโนโลยี  | งานบริหารทั่วไป<br>งานวิชาการ                  |
| 6. ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>เสริมสร้างการมีส่วนร่วม<br>ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน           | 6.1 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนความสัมพันธ์<br>ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>6.2 แนวทางการพัฒนาจัดทำข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชน ท้องถิ่น<br>6.3 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้<br>โรงเรียนเป็นฐาน                            | งานบริหารทั่วไป<br>งานความสัมพันธ์<br>กับชุมชน |

#### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
4. เพื่อให้ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น เน้นการมีส่วนร่วม

ร่วมในการจัดการศึกษา

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนแห่งความคิด

## ตอนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ประจำปีการศึกษา 2563

ตามที่โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา       ปานกลาง       ดี       ดีเลิศ       ดีเยี่ยม

| มาตรฐาน      |  | ระดับคุณภาพ |
|--------------|--|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |

## 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/มาตรฐานสถานศึกษา  | เป้าหมาย<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ระดับคุณภาพ             | สรุปผล<br>การ<br>ประเมิน |
|---|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>   |                             |                         |                          |
| <b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>   |                             |                         |                          |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี  | 64.00                       | 85.69                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 2 นักเรียนระดับชั้น ป.1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้                            | 68.00                       | 71.00                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา  | 68.00                       | 63.00                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถใช้อัลกอริทึมเพื่อแสดงกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อนำไปสู่การเขียนโปรแกรมด้วย scratch และ python | 67.00                       | 69.67                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา   | 65.75                       | 76.34                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะทางการเรียนที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  | 65.00                       | 75.00                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                       | 73.00                       | 72.00                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 8 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์        | 70.00                       | 67.66                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 9 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | 70.00                       | 70.00                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 10 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม   | 70.00                       | 70.00                   | ผ่าน                     |
| <b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1</b>  | <b>68.08<br/>ดี</b>         | <b>72.04<br/>ดีเลิศ</b> | <b>ผ่าน</b>              |

| มาตรฐาน/ มาตรฐานสถานศึกษา  | เป้าหมาย<br>ระดับ<br>คุณภาพ | ระดับคุณภาพ             | สรุปผล<br>การ<br>ประเมิน |
|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>  |                             |                         |                          |
| <b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>  |                             |                         |                          |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ<br>ไว้อย่างชัดเจน  | 76.00                       | 76.33                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา<br>อย่างเป็นระบบ  | 74.40                       | 73.60                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน<br>รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย   | 71.00                       | 71.50                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ<br>ทางวิชาชีพ   | 66.00                       | 67.50                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ   | 70.00                       | 74.25                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ในการบริหารงานจัดการข้อมูลภายใน และจัดระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม | 72.00                       | 80.00                   | ผ่าน                     |
| <b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 2</b>   | <b>71.57<br/>ดีเลิศ</b>     | <b>73.86<br/>ดีเลิศ</b> | <b>ผ่าน</b>              |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>   |                             |                         |                          |
| <b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>  |                             |                         |                          |
| มาตรฐานที่ 17 ครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต   | 70.00                       | 73.00                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 18 ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง                  | 62.00                       | 63.00                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 19 ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็ดกรักที่จะเรียนรู้<br>และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข  | 68.00                       | 70.50                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 20 ครู มีการตรวจ สอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล<br>มาพัฒนาผู้เรียน  | 69.00                       | 78.50                   | ผ่าน                     |
| มาตรฐานที่ 21 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสในการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ<br>และมีประสิทธิภาพ                                     | 82.00                       | 82.00                   | ผ่าน                     |
| <b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ 3</b>   | <b>70.20<br/>ดีเลิศ</b>     | <b>73.40<br/>ดีเลิศ</b> | <b>ผ่าน</b>              |
| <b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>  | <b>69.95<br/>ดี</b>         | <b>73.10<br/>ดีเลิศ</b> | <b>ผ่าน</b>              |

## 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

**วิธีดำเนินงาน** สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ 5E การระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐานและเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน ทุกคนอ่านออก เขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ ตรงตามศักยภาพผู้เรียน โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่ง สืบค้น ได้แก่ ห้องสมุด E-library ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้มี การดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยใช้คุณธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรม การพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโตไปไม่โกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกัน วางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา จัดกิจกรรมสถานศึกษาให้ความรู้เรื่องพิษภัยจากขมกรูบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม ส่งเสริมการ ออกกำลังกายและเพิ่มความรู้เรื่องอาชีพ เช่น การทำน้ำสมุนไพร การทำโคมไทยใหญ่ การทำขนมส่งเผ่ ฮาล่าหว่า เป็นต้น

**ผลการดำเนินการ** ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียน คล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ดีตามหลักการประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนเรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัย ของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ ระวังการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท ยอมรับกฎกติกาของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง** สารสนเทศโรงเรียน บันทึก การนิเทศ สรุปการประเมินโครงการที่เกี่ยวข้อง โครงการโรงเรียนวันสำคัญทางศาสนา โครงการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**จุดเด่น** ผู้เรียนอ่านออกและเขียนคล่องสามารถเขียนเพื่อสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียน หลีกเลียงจากสิ่งเสพติด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านวิชาการ กีฬาและนันทนาการ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ “ยิ้ม ไหว้ ทักทาย” ตามแบบขนบธรรมเนียมไทย ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม มีความ

พอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ไม่มีปัญหาด้านลักขโมย และการทะเลาะวิวาทและดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**จุดควรพัฒนา** พัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่ยังมีจุดที่ควรพัฒนาให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเก่งและปานกลางให้มีผลการเรียนในระดับดียิ่ง ๆ ขึ้นไป สร้างความตระหนักให้ผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน ให้มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอและให้มีการทบทวนบทเรียน เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม

## **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

### **ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

**วิธีดำเนินงาน** โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้าเอกสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตามประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน** สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนานโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนร่วมและผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง** แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการนิเทศภายใน เป็นต้น

**จุดเด่น** โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้มีวิธีการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองการประชุมโดยระบบ Zoom การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาและการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

**จุดควรพัฒนา** เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

**วิธีดำเนินงาน** โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอต่อผู้บริหาร ล่วงหน้าก่อนจัดการเรียนการสอน 1 สัปดาห์ แผนการจัดการเรียนรู้นำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการจัดการเรียน การสอนที่ให้ผู้เรียนมีการฝึกทักษะการแสดงออกจากการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การทำโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา ครุณา สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น นำ DLTV มาใช้เพื่อสื่อการเรียนรู้ มีการนิเทศการจัดการ เรียนรู้ของครูจากฝ่ายบริหาร ครูนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนและจากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องสมุด ห้องอาเซียน ห้องคอมพิวเตอร์ นำวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในการทำโคมไทยใหญ่ การทำกระบองจ้อ และการทำขนม ครก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย ครูได้จัดทำโครงการที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญหลากหลายโครงการ เช่น โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการสภานักเรียน โครงการเสียงตาม สาย ครูและผู้เรียนร่วมกันและเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิง บวก นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ภายหลังจากจัดการเรียนการสอนมีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ แล้วนำปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนมาทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม มีกระบวนการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลงาน ประเมินจากสภาพจริง วัดผลประเมินผลทุกตัวชี้วัด มีการวัดผล ประเมินผลระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน และมีการรายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**ผลการดำเนินงาน** จากการดำเนินงานที่ครูได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผล การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

**ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง** ผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการนิเทศ สื่อการเรียนการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรม

**จุดเด่น** ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

**จุดควรพัฒนา** ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีการต่อยอดพัฒนาไปสู่การสร้างอาชีพและรายได้ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง และเพิ่มสื่อการเรียนรู้ DLTV ให้มีมากขึ้น

### 3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2563  
ระดับประถมศึกษา

| รายวิชา                         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(3)ขึ้นไป |              |              |              |              |              | ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ |
|---------------------------------|----------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|
|                                 |                      | ป.1   | ป.2          | ป.3          | ป.4          | ป.5          | ป.6          |                          |
| 1. ภาษาไทย                      | 768                  | 90.28   | 72.13        | 93.60        | 27.73        | 36.72        | 43.85        | 60.72                    |
| 2. คณิตศาสตร์                   | 768                  | 93.75   | 72.13        | 96.80        | 35.29        | 40.63        | 31.54        | 61.69                    |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 768                  | 98.61   | 52.46        | 91.20        | 42.02        | 54.69        | 49.23        | 64.70                    |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 768                  | 99.31   | 68.03        | 88.00        | 62.18        | 30.47        | 45.38        | 65.56                    |
| 5. ประวัติศาสตร์                | 768                  | 95.83   | 59.02        | 77.60        | 36.97        | 49.22        | 46.15        | 60.80                    |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา           | 768                  | 100.00  | 100.00       | 100.00       | 100.00       | 82.81        | 89.23        | 95.34                    |
| 7. ศิลปะ                        | 768                  | 95.14   | 100.00       | 96.80        | 96.64        | 60.94        | 60.00        | 84.92                    |
| 8. การงานอาชีพ                  | 768                  | 72.22   | 59.84        | 85.60        | 61.34        | 39.06        | 41.54        | 59.93                    |
| 9. ภาษาต่างประเทศ               | 768                  | 76.39   | 65.57        | 60.80        | 68.91        | 42.97        | 59.23        | 62.31                    |
| <b>ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น</b> |                      | <b>91.28</b>                                      | <b>72.13</b> | <b>87.82</b> | <b>59.01</b> | <b>48.61</b> | <b>51.79</b> | <b>68.44</b>             |

#### ระดับมัธยมศึกษา

##### ภาคเรียนที่ 1

| รายวิชา                         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (3)ขึ้นไป |              |              | ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ |
|---------------------------------|----------------------|--|--------------|--------------|--------------------------|
|                                 |                      | ม.1  | ม.2          | ม.3          |                          |
| 1. ภาษาไทย                      | 265                  | 37.08  | 46.91        | 50.53        | 44.84                    |
| 2. คณิตศาสตร์                   | 265                  | 52.81  | 24.69        | 25.26        | 34.25                    |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 265                  | 25.28  | 56.17        | 54.74        | 45.40                    |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 265                  | 25.28  | 41.98        | 41.58        | 36.28                    |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา           | 265                  | 90.45  | 51.85        | 77.37        | 73.22                    |
| 6. ศิลปะ                        | 265                  | 71.35  | 83.33        | 92.11        | 82.26                    |
| 7. การงานอาชีพ                  | 265                  | 38.20  | 69.14        | 66.32        | 57.88                    |
| 8. ภาษาต่างประเทศ               | 265                  | 37.08  | 40.74        | 51.58        | 43.13                    |
| <b>ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น</b> |                      | <b>47.19</b>                                       | <b>51.85</b> | <b>57.43</b> | <b>52.16</b>             |

## ภาคเรียนที่ 2

| รายวิชา                         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (3)ขึ้นไป |              |              | ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ |
|---------------------------------|----------------------|--|--------------|--------------|--------------------------|
|                                 |                      | ม.1  | ม.2          | ม.3          |                          |
| 1. ภาษาไทย                      | 262                  | 51.14  | 53.75        | 55.32        | 53.40                    |
| 2. คณิตศาสตร์                   | 262                  | 31.82  | 46.25        | 34.04        | 37.37                    |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 262                  | 36.93  | 60.00        | 51.60        | 49.51                    |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 262                  | 30.11  | 45.63        | 43.09        | 39.61                    |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา           | 262                  | 84.66  | 85.63        | 90.43        | 86.90                    |
| 6. ศิลปะ                        | 262                  | 72.73  | 73.13        | 78.72        | 74.86                    |
| 7. การงานอาชีพ                  | 262                  | 47.73  | 68.75        | 60.64        | 59.04                    |
| 8. ภาษาต่างประเทศ               | 262                  | 51.14  | 51.25        | 46.81        | 49.76                    |
| <b>ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น</b> |                      | <b>50.78</b>                                       | <b>60.55</b> | <b>57.58</b> | <b>56.30</b>             |

## 3.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

| ระดับชั้น           | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |              |              |              |          |             |          |             |
|---------------------|----------------------|---|--------------|--------------|--------------|----------|-------------|----------|-------------|
|                     |                      | ดีเยี่ยม  |              | ดี           |              | ผ่าน     |             | ไม่ผ่าน  |             |
|                     |                      | จำนวน   | ร้อยละ       | จำนวน        | ร้อยละ       | จำนวน    | ร้อยละ      | จำนวน    | ร้อยละ      |
| ประถมศึกษาปีที่ 1   | 144                  | 142   | 98.61        | 2            | 1.39         | 0        | 0.00        | 0        | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2   | 122                  | 77  | 63.11        | 45           | 36.89        | 0        | 0.00        | 0        | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3   | 125                  | 125   | 100.00       | 0            | 0.00         | 0        | 0.00        | 0        | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 4   | 119                  | 5   | 4.20         | 114          | 95.80        | 0        | 0.00        | 0        | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5   | 128                  | 15  | 11.72        | 113          | 88.28        | 0        | 0.00        | 0        | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6   | 130                  | 39  | 30           | 91           | 70.00        | 0        | 0.00        | 0        | 0.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 88                   | 37  | 42.05        | 50           | 56.82        | 1        | 1.14        | 0        | 0.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 80                   | 32  | 40.00        | 42           | 52.50        | 0        | 0.00        | 6        | 7.50        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 94                   | 43  | 45.74        | 48           | 51.06        | 0        | 0.00        | 3        | 3.19        |
| <b>รวม</b>          | <b>1,030</b>         | <b>515</b>  | <b>50.00</b> | <b>50.50</b> | <b>49.03</b> | <b>1</b> | <b>0.10</b> | <b>9</b> | <b>0.87</b> |
| <b>ร้อยละเฉลี่ย</b> | <b>100.00</b>        | <b>50.00</b>  | <b>49.03</b> | <b>0.10</b>  | <b>0.87</b>  |          |             |          |             |

## 3.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2563

| ระดับชั้น           | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน |              |              |              |             |             |             |             |
|---------------------|----------------------|---|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                     |                      | ดีเยี่ยม  |              | ดี           |              | ผ่าน        |             | ไม่ผ่าน     |             |
|                     |                      | จำนวน   | ร้อยละ       | จำนวน        | ร้อยละ       | จำนวน       | ร้อยละ      | จำนวน       | ร้อยละ      |
| ประถมศึกษาปีที่ 1   | 144                  | 117   | 80.69        | 27           | 18.75        | 0           | 0.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2   | 122                  | 83  | 68.03        | 39           | 31.97        | 0           | 0.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3   | 125                  | 121   | 96.80        | 4            | 3.20         | 0           | 0.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 4   | 119                  | 7   | 5.88         | 112          | 94.12        | 0           | 0.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5   | 128                  | 18  | 14.06        | 110          | 85.93        | 0           | 0.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6   | 130                  | 37  | 28.46        | 93           | 71.54        | 0           | 0.00        | 0           | 0.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 88                   | 37  | 42.05        | 50           | 56.82        | 1           | 1.14        | 0           | 0.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 80                   | 27  | 33.75        | 47           | 58.75        | 0           | 0           | 6           | 7.50        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 94                   | 35  | 37.23        | 56           | 59.57        | 0           | 0           | 3           | 3.19        |
| <b>รวม</b>          | <b>1,030</b>         | <b>482</b>  | <b>46.80</b> | <b>538</b>   | <b>52.23</b> | <b>1</b>    | <b>0.10</b> | <b>9</b>    | <b>0.87</b> |
| <b>ร้อยละเฉลี่ย</b> | <b>100.00</b>        | <b>46.80</b>  |              | <b>52.64</b> |              | <b>0.00</b> |             | <b>0.87</b> |             |

## 3.4 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

| ระดับชั้น           | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |               |             |             |
|---------------------|----------------------|--|---------------|-------------|-------------|
|                     |                      | ผ่าน   |               | ไม่ผ่าน     |             |
|                     |                      | จำนวน  | ร้อยละ        | จำนวน       | ร้อยละ      |
| ประถมศึกษาปีที่ 1   | 144                  | 144  | 100.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2   | 122                  | 122  | 100.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3   | 125                  | 125  | 100.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 4   | 119                  | 119  | 100.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5   | 128                  | 128  | 100.00        | 0           | 0.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6   | 130                  | 130  | 100.00        | 0           | 0.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1   | 88                   | 88   | 100.00        | 0           | 0.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2   | 80                   | 80   | 100.00        | 0           | 0.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3   | 94                   | 94   | 100.00        | 0           | 0.00        |
| <b>รวม</b>          | <b>1,030</b>         | <b>1,030</b>   | <b>100.00</b> | <b>0</b>    | <b>0.00</b> |
| <b>ร้อยละเฉลี่ย</b> | <b>100.00</b>        | <b>100.00</b>  |               | <b>0.00</b> |             |

## 4. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

### 4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดีและมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้นวัตกรรม และมีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ และเผยแพร่ในสื่อ social network อีกทั้งผู้เรียนมีการค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง สามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการและความสนใจ ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น SBMLD ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษามีการวางแผนผ่านแผนพัฒนาการศึกษา 4 ปี ที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษาและบริบทของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเฉพาะด้านและมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมตามเกณฑ์การพัฒนา มีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีความสะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย และปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียนอย่างหลากหลาย และมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีแก่นักเรียนและบุคลากรรวมทั้งให้บริการแก่ชุมชนผ่านศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ผู้บริหารติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบคุณภาพ PDCA ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การประเมินในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ครูออกแบบการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย และครู มีความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมด้วยตนเองโดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ DLIT มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการแจ้งผลการประเมินขึ้นงาน ภาระงาน อย่างเป็นปัจจุบันทั้งระบบเอกสาร และระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน

การพัฒนาผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น และร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสร้างเครือข่ายผู้ปกครองทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียนโดยผ่านเทคโนโลยี

### ตอนที่ 3

#### สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญที่สถานศึกษาได้นำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและวางแผนการนำไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต ดังนั้นจากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถ สรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

#### 1.สรุปผลการประเมิน

##### มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| จุดเด่น  | จุดที่ควรพัฒนา  |
|--|---|
| <p><b>คุณภาพผู้เรียน</b><br/>ได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือความสามารถเฉพาะด้าน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้เรียนทำให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน</p>              | <p><b>คุณภาพผู้เรียน</b><br/>พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียน, เพิ่มกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น, และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> |
| <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br/>มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน, ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> | <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b><br/>ควรจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา, ควรจัดหาคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีอื่นที่สนับสนุนงานของสถานศึกษา</p>  |
| <p><b>กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br/>ครูเข้าใจความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>   | <p><b>กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br/>ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการอบรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ช่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>                 |

## 2. ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ศึกษาและจัดทำนวัตกรรมเพื่อให้มีสื่อ/กระบวนการสอนให้มีความสมบูรณ์
3. มีการจัดโครงการและกิจกรรมหลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นรายบุคคล และดูแลนักเรียนที่ประสบปัญหาทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม
4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้จักประหยัด กล้าแสดงออก มีวินัย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
6. ผู้บริหารมีความก้าวหน้าทางวิชาการ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน
7. ครูมีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ และจัดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
9. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน จักการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการเรียนและการดำรงชีวิต

## 3. ความต้องการและการช่วยเหลือ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามแนวทางที่วางไว้ ควรดำเนินการในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิด และภาษาต่างประเทศ
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สนองต่อความต้องการในการค้นคว้า และการปลูกฝังนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียน
3. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับครูและนักเรียนให้มีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์
4. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานสาระการเรียนรู้
6. การจัดสรรครูผู้สอน ให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

## ตอนที่ 4

### การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ชื่อผลงาน (Best Practices) แตรวงชุมพลคีรี

#### คำสำคัญ

แตรวง เป็นเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีที่ผสมด้วยเครื่องดนตรี เป่า ดี ชนิดต่าง ๆ เพียงสองตระกูลเท่านั้น วงดนตรีนี้เหมาะสำหรับใช้บรรเลงนำในการเดินแถวในทุกสภาพท้องถิ่นเพราะแตรเป็นเครื่องดนตรีที่สร้างขึ้นด้วยโลหะ และไม่มีส่วนประกอบที่ระจุกระจิกเหมือนเครื่องดนตรีอื่น ๆ ทนต่อการโยกย้ายหรือหอบหิ้วไปได้โดยสะดวก

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีได้ส่งเสริมและพัฒนาการทำแตรวง จากการเปิดชุมนุมดนตรีให้กับนักเรียนที่สนใจ จากนั้นก็ทำการฝึกซ้อมจนพัฒนาเป็นแตรวงที่สามารถนำไปออกงานได้ โรงเรียนได้นำแตรวงเข้าไปช่วยชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนในการแห่ประกอบงานมงคลและงานอวมงคล เช่น งานบวช งานสมโภช งานแต่งงาน งานบุญต่าง ๆ และงานศพ ซึ่งได้รับความยอมรับจากชุมชนเป็นอย่างมาก และได้นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

#### ประจำปีการศึกษา 2563

#### บทนำ

#### กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

ครูผู้รับผิดชอบฝึกซ้อมแตรวงเป็นผู้ดำเนินการฝึกซ้อมดังนี้

1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเปิดชุมนุมดนตรี โดยให้นักเรียนเข้ามาเรียนตามความสนใจ
2. ให้นักเรียนเลือกว่าอยากเล่นเครื่องดนตรีชนิดใด ครูจะทำการประเมินว่านักเรียนมีทักษะที่จะเล่นเครื่องดนตรีนั้นได้หรือไม่
3. ครูทำการฝึกซ้อมในคาบเรียนชุมนุม ช่วงพักกลางวัน และวันเสาร์-อาทิตย์

#### สภาพทั่วไป

ในการฝึกซ้อมแตรวงจะใช้ห้องซ้อมดนตรีของโรงเรียน และได้ทุนอาคารอเนกประสงค์เป็นที่ฝึกซ้อม

#### ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การมีวินัยในการฝึกซ้อมของครูผู้ฝึกซ้อมและนักเรียนที่เล่นดนตรี

#### วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของการเล่นดนตรี และสามารถนำแตรวงออกแสดงต่อสายตาประชาชนและได้รับการยอมรับ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

#### เป้าหมาย

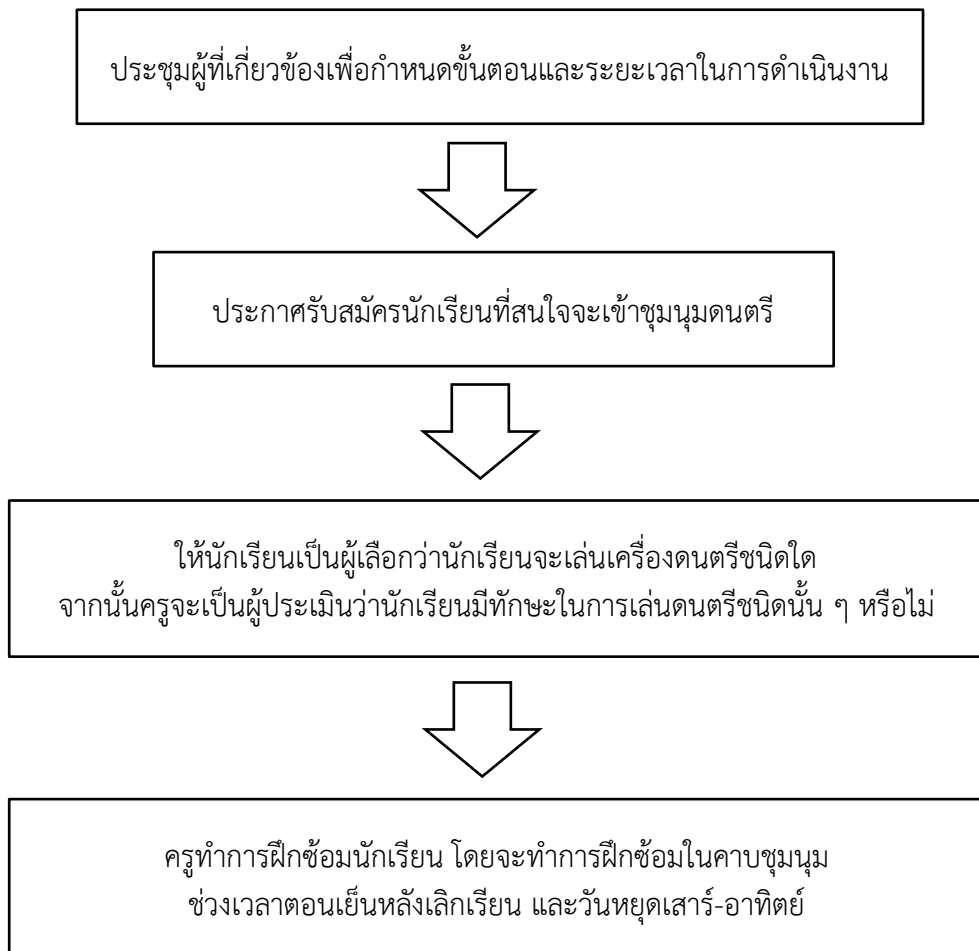
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ชุมชนหรือชาวบ้านที่ต้องการวงแตรวงเพื่อใช้ประกอบงานพิธีต่าง ๆ เลือกที่จะใช้บริการแตรวงของโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีร้อยละ 80 ของวงแตรวงทั้งหมดที่มีในอำเภอแม่สอด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ วงแตรวงของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และนักเรียนที่เล่นดนตรีมีความรู้ติดตัวสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

**แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ**

- ขั้นที่ 1 ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน
- ขั้นที่ 2 ประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจจะเข้าชมรมดนตรี
- ขั้นที่ 3 ให้นักเรียนเป็นผู้เลือกว่านักเรียนจะเล่นเครื่องดนตรีชนิดใด จากนั้นครูจะเป็นผู้ประเมินว่านักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีชนิดนั้น ๆ หรือไม่
- ขั้นที่ 4 ครูทำการฝึกซ้อมนักเรียนโดยจะทำการฝึกซ้อมในคาบชุมนุม ช่วงเวลาตอนเย็นหลังเลิกเรียน และวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

**ลำดับขั้นตอนการดำเนินงานเขียนเป็น flow Chart ได้ดังนี้**



**ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ**

ตรวจของโรงเรียนสามารถแสดงออกต่อสายตาประชาชนและได้รับการยอมรับ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

**ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

1. ได้รับการสนับสนุนจากผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี
2. ความมุ่งมั่นและตั้งใจของครูผู้และนักเรียนที่ทำการฝึกซ้อม
3. ความร่วมมือของผู้ปกครองในการสนับสนุนการฝึกซ้อม
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง

**แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน**

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเล่นดนตรีด้วยใจรัก เล่นด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้ฝึกซ้อมมีการพัฒนาด้านเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้ารับการอบรมในเรื่อง

ตรวจโดยเฉพาะ

4. ให้การเสริมแรงแก่นักเรียน เช่น การให้รางวัล การชื่นชม การมอบเกียรติบัตรในการสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน

**การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ**

ตรวจของโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยอมรับจากชุมชน ทำให้ได้รับการประสานให้เข้าร่วมงานในงานพิธีต่าง ๆ ของชุมชนที่จัดขึ้นทั้งงานมงคลและอวมงคล

ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

ประมวลภาพในการร่วมงานต่าง ๆ













ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี  
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

ด้วยโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีภารกิจ จัดการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียน การสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตาม เจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง เอกอัครราชทูต และท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนา สู่อุทิศคุณภาพทั้งระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ วิสัยทัศน์ เอกอัครราชทูต อัครราชทูตของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของ นักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเจริญ โกสิยาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

## กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  |
|--|--|
| ๑<br>การบริหารจัดการสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย  | ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ   |
|  | ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด                              |
|  | ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย                                       |
|  | ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้                                       |
|  | ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                                      |
| ๒<br>ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล<br>และจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย | ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน  |
|  | ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ                                      |
|  | ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร                                |
|  | ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรม<br>และความเป็นพลเมืองดี |
|  | ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อ<br>ในขั้นถัดไป         |
| ๓<br>คุณภาพของเด็กปฐมวัย   | ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม                                 |
|  | ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย  |
|  | ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว  |
|  | ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ  |
|  | ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์                                |
|  | ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร  |
|  | ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย<br>และความเป็นพลเมืองดี                  |

### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน                              | มาตรฐานสถานศึกษา  |
|--------------------------------------|---|
| ๑<br>คุณภาพของผู้เรียน               | ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  |
|                                      | ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้                    |
|                                      | ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา  |
|                                      | ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถใช้อัลกอริทึม เพื่อแสดงกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch และ Python |
|                                      | ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา   |
|                                      | ๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะทางการเรียนที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  |
|                                      | ๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา   |
|                                      | ๘. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์             |
|                                      | ๙. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  |
|                                      | ๑๐. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม   |
| ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ | ๑๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน   |
|                                      | ๑๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ   |
|                                      | ๑๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย  |
|                                      | ๑๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  |

| มาตรฐาน   | มาตรฐานสถานศึกษา   |
|---|--|
| ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ              | ๑๕. สถานศึกษাজัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ   |
|   | ๑๖. สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานจัดการข้อมูลภายใน และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม |
| ๓<br>การจัดประสบการณ์ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๗. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  |
|   | ๑๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง             |
|   | ๑๙. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข  |
|   | ๒๐. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน   |
|   | ๒๑. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                                     |



## ประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเจริญ โกสิยาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

**กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

| <b>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>  |                     |
|---|---------------------|
| ตัวบ่งชี้   | ค่าเป้าหมาย         |
| ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                        | ร้อยละ ๘๒.๐๐        |
| ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด | ร้อยละ ๘๒.๐๐        |
| ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย          | ร้อยละ ๗๐.๐๐        |
| ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้          | ร้อยละ ๗๐.๐๐        |
| ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน         | ร้อยละ ๖๐.๐๐        |
| <b>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๑</b>                     | <b>ร้อยละ ๗๒.๘๐</b> |

| <b>มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b> |                     |
|--|---------------------|
| ตัวบ่งชี้  | ค่าเป้าหมาย         |
| ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน  | ร้อยละ ๖๐.๐๐        |
| ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ  | ร้อยละ ๗๑.๐๐        |
| ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร  | ร้อยละ ๖๐.๐๐        |
| ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม พลุกผิง<br>คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี                     | ร้อยละ ๗๒.๐๐        |
| ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อ<br>ในชั้นถัดไป                             | ร้อยละ ๖๕.๕๐        |
| <b>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๒</b>  | <b>ร้อยละ ๖๕.๗๐</b> |

| <b>มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย</b>                             |                     |
|---|---------------------|
| ตัวบ่งชี้   | ค่าเป้าหมาย         |
| ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม                | ร้อยละ ๗๘.๐๐        |
| ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย   | ร้อยละ ๗๕.๐๐        |
| ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                                 | ร้อยละ ๖๐.๐๐        |
| ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ                                   | ร้อยละ ๖๐.๐๐        |
| ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์               | ร้อยละ ๗๒.๘๐        |
| ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร                             | ร้อยละ ๖๐.๐๐        |
| ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย<br>และความเป็นพลเมืองดี | ร้อยละ ๖๐.๐๐        |
| <b>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓</b>                                 | <b>ร้อยละ ๖๖.๔๐</b> |

### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  |                     |
|---|---------------------|
| มาตรฐานสถานศึกษา  | ค่าเป้าหมาย         |
| ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   | ร้อยละ ๖๔.๐๐        |
| ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้                    | ร้อยละ ๖๘.๐๐        |
| ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา  | ร้อยละ ๖๘.๐๐        |
| ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถใช้อัลกอริทึม เพื่อแสดงกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch และ Python | ร้อยละ ๖๗.๐๐        |
| ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ร้อยละ ๖๕.๗๕        |
| ๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะทางการเรียนที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  | ร้อยละ ๖๕.๐๐        |
| ๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา   | ร้อยละ ๗๓.๐๐        |
| ๘. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์          | ร้อยละ ๗๐.๐๐        |
| ๙. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  | ร้อยละ ๗๐.๐๐        |
| ๑๐. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบสุภาพะทางร่างกายและจิตสังคม   | ร้อยละ ๗๐.๐๐        |
| <b>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๑</b>   | <b>ร้อยละ ๖๘.๐๘</b> |

| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ   |                     |
|--|---------------------|
| มาตรฐานสถานศึกษา   | ค่าเป้าหมาย         |
| ๑๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน  | ร้อยละ ๗๖.๐๐        |
| ๑๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ  | ร้อยละ ๗๔.๔๐        |
| ๑๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย   | ร้อยละ ๗๑.๐๐        |
| ๑๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ร้อยละ ๖๖.๐๐        |
| ๑๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ   | ร้อยละ ๗๐.๐๐        |
| ๑๖. สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานจัดการข้อมูลภายใน และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม | ร้อยละ ๗๒.๐๐        |
| <b>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๒</b>  | <b>ร้อยละ ๗๑.๕๗</b> |

| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |                     |
|--|---------------------|
| มาตรฐานสถานศึกษา   | ค่าเป้าหมาย         |
| ๑๗. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  | ร้อยละ ๗๐.๐๐        |
| ๑๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | ร้อยละ ๖๒.๐๐        |
| ๑๙. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข  | ร้อยละ ๖๘.๐๐        |
| ๒๐. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน   | ร้อยละ ๖๙.๐๐        |
| ๒๑. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                         | ร้อยละ ๘๒.๐๐        |
| <b>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓</b>  | <b>ร้อยละ ๗๐.๒๐</b> |



- ๓๓๓๓ -



ประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ  
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน  
การศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน  
ในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมิน  
คุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา  
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ   
(นางอัมรินทร์ จันทระ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

ลงชื่อ   
(นายชัยรัตน์ ยศบรรเทิง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

**การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓**  
**และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑**

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย**

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้  |
|--|--|
| ๑<br>การบริหารจัดการสถาน<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย  | ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ   |
|  | ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด                              |
|  | ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย                                       |
|  | ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้                                       |
|  | ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                                      |
| ๒<br>ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล<br>และจัดประสบการณ์การ<br>เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย | ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน  |
|  | ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ                                      |
|  | ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร                                |
|  | ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรม<br>และความเป็นพลเมืองดี |
|  | ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อ<br>ในขั้นถัดไป         |
| ๓<br>คุณภาพของเด็กปฐมวัย   | ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม                                 |
|  | ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย  |
|  | ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว  |
|  | ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ  |
|  | ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์                                |
|  | ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร  |
|  | ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย<br>และความเป็นพลเมืองดี                  |

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน                          | มาตรฐานสถานศึกษา  |
|----------------------------------|---|
| ๑<br>คุณภาพของผู้เรียน           | ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด   |
|                                  | ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้                    |
|                                  | ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา  |
|                                  | ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถใช้อัลกอริทึม เพื่อแสดงกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch และ Python |
|                                  | ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา   |
|                                  | ๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะทางการเรียนที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  |
|                                  | ๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา   |
|                                  | ๘. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์             |
|                                  | ๙. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  |
|                                  | ๑๐. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม   |
| ๒<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ | ๑๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน   |
|                                  | ๑๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ   |
|                                  | ๑๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย  |
|                                  | ๑๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  |

| มาตรฐาน   | มาตรฐานสถานศึกษา   |
|---|--|
| ๒<br>กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ              | ๑๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ  |
|   | ๑๖. สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานจัดการข้อมูลภายใน และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม |
| ๓<br>การจัดประสบการณ์ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๗. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  |
|   | ๑๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง             |
|   | ๑๙. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข  |
|   | ๒๐. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน   |
|   | ๒๑. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                                     |



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี โทร ๐๕๕ ๕๓๑๕๑๔

ที่ ตก ๕๒๑๐๖.๑๑/๕๖๕ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

บัดนี้ โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรีได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางอัมรินทร์ จันทระ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี



## คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

ที่ ๗๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากประกาศโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มติจากที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ มีความเห็นชอบให้ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน และมีหน้าที่รับผิดชอบงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบ

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|---|----------------------|
| ๑<br>การบริหารจัดการ<br>สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย | ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                        | นางสาวขวัญจิต มีเงิน |
|   | ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด | นางสาวมัทนา ตาคำ     |
|   | ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย          | นางศิริพร นิลสิงขรณ์ |
|   | ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้          | นางทักษพร มณีฝัน     |
|   | ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน         | นางกาญจนา กระจ่ายทอง |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|--|---|---|
| ๒<br>ครู/ผู้ดูแลเด็ก<br>ให้การดูแล และ<br>จัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อ<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย | ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน   | นางชัชชญา โชติมนต์<br>นางสาวสมใจ สุภา         |
|  | ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแล<br>สุขภาพ                                 | นางสาวประทุมภรณ์ ต๊ะสุ                        |
|  | ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา<br>และการสื่อสาร                           | นางกมลวรรณ ศิริกันทะ                          |
|  | ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ<br>สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี | นางสาวขวัญจิต มีเงิน                          |
|  | ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัว<br>สู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป        | นางสาวมัทนา ตาคำ                              |
| ๓<br>คุณภาพของเด็ก<br>ปฐมวัย   | ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่<br>เหมาะสม                            | นางศิริพร นิลสิงขรณ์                          |
|  | ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย   | นางทักษพร มณีฝัน                              |
|  | ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว   | นางกาญจนา กระจ่างทอง                          |
|  | ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ   | นางชัชชญา โชติมนต์<br>นางสาวศิริเพ็ญ คำรินทร์ |
|  | ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้<br>และสร้างสรรค์                            | นางสาวประทุมภรณ์ ต๊ะสุ                        |
|  | ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร   | นางกมลวรรณ ศิริกันทะ                          |
|  | ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย<br>และความเป็นพลเมืองดี                 | นางชัชชญา โชติมนต์<br>นางวรรณวิมล สารสุวรรณ   |

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน                    | มาตรฐานสถานศึกษา  | ผู้รับผิดชอบ   |
|----------------------------|---|--|
| ๑<br>คุณภาพของ<br>ผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด  | นางสาวชนิดา นิลคล้าย<br>นางสาวกาญจนา คุ่มครอง        |
|                            | ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้                     | นางอัมพร ทิพย์มนตรี<br>นางดวงมณี เกษมพุทธิกิจ        |
|                            | ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา  | นางอัญชลี ใจยอด<br>นางสาวกวิศรา มะโนวงศ์             |
|                            | ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถใช้อัลกอริทึม เพื่อแสดงกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อนำไปสู่การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch และ Python | นายไพโรจน์ พรหมบุญ<br>นางสาวกมลรัตน์ สงวนเผ่า        |
|                            | ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา   | นางสาวกนก ทากัมมา<br>นายมานพ มั่นแก้ว                |
|                            | ๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะทางการเรียนที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  | นางอุไรวรรณ ไหมสกุล<br>นายทิวากรณ์ ปานทับ            |
|                            | ๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา   | นายบุญญาฤทธิ์ ต๊ะสุ<br>นางสาวภัทราภรณ์ วัฒนฤกษ์ปรีชา |
|                            | ๘. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์           | นายพงษ์ศักดิ์ กุลวงษ์<br>นางสาวพิชญา กลิ่นเกษร       |

| มาตรฐาน   | มาตรฐานสถานศึกษา   | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|---|--|---|
| ๑<br>คุณภาพของ<br>ผู้เรียน                                | ๙. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการยอมรับ<br>ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                 | นางสาวเหมณัตน์ ปลั่งสุข<br>นายเพียรพันธ์ มุระวงษ์ |
|   | ๑๐. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบสุขภาวะ<br>ทางร่างกายและจิตสังคม   | นายถาวร ทิพย์มนตรี<br>นางวัชชรี อุดมนิวิ          |
| ๒<br>กระบวนการ<br>บริหารและการ<br>จัดการ                  | ๑๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน   | นางสาวนราภรณ์ หลวงแสง<br>นายวิสา ดิษฐบรรจง        |
|   | ๑๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของ<br>สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ  | นางมัทนา ตานะพันธ์<br>นางพนิตนาฏ นาทพงษ์          |
|   | ๑๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น<br>คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย   | นางจันทร์มาศศรี เทพอารูธ<br>นางสาวศศิวิมล ถึงลาภ  |
|   | ๑๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี<br>ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | นางสาวกษิรา สารโจน์<br>นายยุทธการ การถาง          |
|   | ๑๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ   | นายวัชระ สุธเดช<br>นางชลาสัย สำลี                 |
|   | ๑๖. สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยี<br>สารสนเทศในการบริหารงานจัดการข้อมูล<br>ภายใน และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม | นายบุญสืบ ลอดแปง<br>นายเกียง ชนะพิม               |
|   | ๑๗. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ<br>จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน<br>ชีวิต  | นางลติกา ปาละสอน<br>นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์       |
| ๓<br>การจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ | ๑๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้<br>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง               | นางอมรรัตน์ เสียงผา<br>นางสุธาทิพย์ หมั่นนรา      |
|   | ๑๙. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรัก<br>ที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข  | นางวาสนา บุญญพันธ์<br>นางสาวญาณิศา ศรีภิรมย์      |
|   | ๒๐. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น<br>ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน   | นางณิศา พุ่มพวง<br>นางสาววัลยา โพธิยะกุล          |
|   | ๒๑. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง<br>โอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบและ<br>ประเมินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ   | นางธนัชญา วงศ์สวยสด<br>นางสาวภัณฑิรา ชินหงส์      |

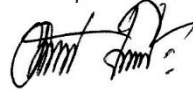
๒. ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน  
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

|      |              |            |                     |
|------|--------------|------------|---------------------|
| ๒.๑  | นางสุรรัตน์  | พลาเกต     | หัวหน้า             |
| ๒.๒  | นางสาวนงนุช  | บุญตาปวน   | ผู้ช่วย             |
| ๒.๓  | นางจิภารัตน์ | หมื่นพินิจ | ผู้ช่วย             |
| ๒.๔  | นางอัมพร     | ทิพย์มนตรี | ผู้ช่วย             |
| ๒.๕  | นางมีทนา     | ตานะพันธ์  | ผู้ช่วย             |
| ๒.๖  | นางสุธาทิพย์ | หมื่นนรา   | ผู้ช่วย             |
| ๒.๗  | นางสาวชนิดา  | นิลคล้าย   | ผู้ช่วย             |
| ๒.๘  | นางกาญจนา    | กระต่ายทอง | ผู้ช่วย             |
| ๒.๙  | นางกมลวรรณ   | ศิริกัณฑ์  | ผู้ช่วย             |
| ๒.๑๐ | นางชัชชญา    | โชติมนต์   | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีแก่โรงเรียนโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางอัมรินทร์ จันทร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี



## คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

ที่ ๒๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้ประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ได้มีการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน และมีหน้าที่รับผิดชอบงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

## ๑. มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานศึกษา และผู้ประเมิน

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐาน   | ตัวบ่งชี้   | ผู้ประเมิน                            |
|---|---|---------------------------------------|
| ๑<br>การบริหารจัดการ<br>สถานพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย | ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                        | นางศิริพร นิลสิงขรณ์                  |
|   | ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด | นางทักษพร มณีผืน                      |
|   | ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย          | นางสาวประทุมภรณ์ ต๊ะสุ                |
|   | ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้          | นางกาญจนา กระจ่างทอง                  |
|   | ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน         | นางชัชชญา โชติมนต์<br>นางสาวสมใจ สุภา |

| มาตรฐาน  | ตัวบ่งชี้   | ผู้ประเมิน                                    |
|--|---|---|
| ๒<br>ครู/ผู้ดูแลเด็ก<br>ให้การดูแล และ<br>จัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้และ<br>การเล่นเพื่อ<br>พัฒนาเด็กปฐมวัย | ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน   | นางสาวขวัญจิต มีเงิน                          |
|  | ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแล<br>สุขภาพ                                 | นางกมลวรรณ ศิริกัณฑ์                          |
|  | ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา<br>และการสื่อสาร                           | นางสาวมัทนา ตาคำ                              |
|  | ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ<br>สังคม ปกป้องคุ้มครองและความเป็นพลเมืองดี | นางชัชชญา โชติมนต์<br>นางสาวศิริเพ็ญ คำรินทร์ |
|  | ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัว<br>สู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป        | นางศิริพร นิลสิงขรณ์                          |
| ๓<br>คุณภาพของเด็ก<br>ปฐมวัย   | ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่<br>เหมาะสม                            | นางสาวขวัญจิต มีเงิน                          |
|  | ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย   | นางสาวประทุมภรณ์ ต๊ะสุ                        |
|  | ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว   | นางสาวมัทนา ตาคำ                              |
|  | ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ   | นางทักษพร มณีผืน                              |
|  | ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้<br>และสร้างสรรค์                            | นางกมลวรรณ ศิริกัณฑ์                          |
|  | ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร   | นางชัชชญา โชติมนต์<br>นางวรรณวิมล สารสุวรรณ   |
|  | ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย<br>และความเป็นพลเมืองดี                 | นางกาญจนา กระจ่างทอง                          |

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน                    | มาตรฐานสถานศึกษา   | ผู้ประเมิน                                       |
|----------------------------|--|--|
| ๑<br>คุณภาพของ<br>ผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด   | นางจันทร์มารศรี เทพอาวูธ<br>นางธนัญญา วงศ์สวยสด  |
|                            | ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นและแก้ปัญหาได้                     | นางสาวกนก ทากัมมา<br>นางสาววัลยา โพธิยะกุล       |
|                            | ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา   | นางสาวกษิรา สาโรจน์<br>นายเกียง ชนะพิม           |
|                            | ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สามารถใช้อัลกอริทึม เพื่อแสดง กระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อ นำไปสู่การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch และ Python | นายบุญสืบ ลอดแปง<br>นางสาวชนิดา นิลคล้าย         |
|                            | ๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา  | นางสาวภัทราภรณ์ วัฒนฤกษ์ปรีชา<br>นางณิศา พุ่มพวง |
|                            | ๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีทักษะทางการเรียนที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น   | นางลติกา ปาละสอน<br>นายบุญญาฤทธิ์ ติ๊ะสุ         |
|                            | ๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา   | นางมัทนา ตานะพันธ์<br>นางสุธาทิพย์ หมื่นนรา      |
|                            | ๘. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์            | นางสาวนราภรณ์ หลวงแสง<br>นางสาวศิริพรรณ มณีรัตน์ |

| มาตรฐาน   | มาตรฐานสถานศึกษา   | ผู้ประเมิน                                     |
|---|--|--|
| ๑<br>คุณภาพของ<br>ผู้เรียน                                | ๙. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินการยอมรับ<br>ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                 | นางชลาสัย สำลี<br>นางสาวศศิวิมล ถึงลาก         |
|   | ๑๐. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบสุขภาวะ<br>ทางร่างกายและจิตสังคม   | นางวาสนา ปุญญพันธ์<br>นายมานพ มั่นแก้ว         |
| ๒<br>กระบวนการ<br>บริหารและการ<br>จัดการ                  | ๑๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน   | นางอมรรัตน์ เสียงผา<br>นางสาวกวิศรา มะโนวงศ์   |
|   | ๑๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของ<br>สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ  | นางอุไรวรรณ ไหมสกุล<br>นางดวงมณี เกษมพุทธิกิจ  |
|   | ๑๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น<br>คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย   | นางอัมพร ทิพย์มนตรี<br>นางสาวกมลรัตน์ สงวนเผ่า |
|   | ๑๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี<br>ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | นายวัชระ สุรเดช<br>นางสาวกัญจิรา ชินหงส์       |
|   | ๑๕. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ   | นายพงษ์ศักดิ์ กุลวงษ์<br>นายทิวากรณ์ ปานทับ    |
|   | ๑๖. สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยี<br>สารสนเทศในการบริหารงานจัดการข้อมูล<br>ภายใน และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม | นายไพโรจน์ พรหมบุญ<br>นางสาวญาณิศา ศรีภิมรัมย์ |
| ๓<br>การจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>เน้นผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ | ๑๗. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ<br>จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน<br>ชีวิต  | นางพนิตนาฏ นาพงษ์<br>นางสาวพิชญา กลิ่นเกษร     |
|   | ๑๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้<br>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง               | นางอัญชลี ใจยอด<br>นายชาคริต มุระวงษ์          |
|   | ๑๙. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรัก<br>ที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข  | นายถาวร ทิพย์มนตรี<br>นายวิสา ดิษฐ์บรรจง       |
|   | ๒๐. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น<br>ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน   | นางสาวเหมณรัตน์ ปลั่งสุข<br>นางวัชชรี อุดมณีวิ |
|   | ๒๑. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง<br>โอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบและ<br>ประเมินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ   | นางสาวกาญจนา คุ่มครอง<br>นายยุทธการ การถาง     |

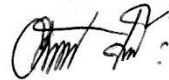
## ๒. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

|      |                 |            |                     |
|------|-----------------|------------|---------------------|
| ๒.๑  | นางสุรียรัตน์   | พลาเกตุ    | หัวหน้า             |
| ๒.๒  | นางสาวนงนุช     | บุญตาปวน   | ผู้ช่วย             |
| ๒.๓  | นางจิภารัตน์    | หมื่นพินิจ | ผู้ช่วย             |
| ๒.๔  | นางอัมพร        | ทิพย์มนตรี | ผู้ช่วย             |
| ๒.๕  | นางมัทนา        | दानะพันธ์  | ผู้ช่วย             |
| ๒.๖  | นางสุรชาติพิทย์ | หมื่นนรา   | ผู้ช่วย             |
| ๒.๗  | นางสาวชณิตา     | นิลคล้าย   | ผู้ช่วย             |
| ๒.๘  | นางกาญจนา       | กระต่ายทอง | ผู้ช่วย             |
| ๒.๙  | นางกมลวรรณ      | ศิริกัณฑ์  | ผู้ช่วย             |
| ๒.๑๐ | นางชัชชญา       | โชติมนต์   | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีแก่โรงเรียนโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางอัมรินทร์ จันทร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

ที่ ๔๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการร่างและกรรมการตรวจทานรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุว่า “ให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมิน ตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี”

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำร่างและตรวจทานรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน เพื่อรองรับการประเมิน และมีหน้าที่รับผิดชอบงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. จัดทำร่าง สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

|      |               |            |                     |
|------|---------------|------------|---------------------|
| ๑.๑  | นางสุรียรัตน์ | พลาเกตุ    | หัวหน้า             |
| ๑.๒  | นางสาวนงนุช   | บุญตาปวน   | ผู้ช่วย             |
| ๑.๓  | นางจิภารัตน์  | หมื่นพินิจ | ผู้ช่วย             |
| ๑.๔  | นางอัมพร      | ทิพย์มนตรี | ผู้ช่วย             |
| ๑.๕  | นางมัทนา      | दानะพันธ์  | ผู้ช่วย             |
| ๑.๖  | นางสุธาทิพย์  | หมื่นนรา   | ผู้ช่วย             |
| ๑.๗  | นางสาวชณิตา   | นิลคล้าย   | ผู้ช่วย             |
| ๑.๘  | นางกาญจนา     | กระต่ายทอง | ผู้ช่วย             |
| ๑.๙  | นางกมลวรรณ    | ศิริกัณฑ์  | ผู้ช่วย             |
| ๑.๑๐ | นางชัชชญา     | โชติมนต์   | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

๒. ตรวจทานการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

|     |               |            |                     |
|-----|---------------|------------|---------------------|
| ๑.๑ | นางสุรียรัตน์ | พลาเกตุ    | หัวหน้า             |
| ๑.๒ | นางสาวนงนุช   | บุญตาปวน   | ผู้ช่วย             |
| ๑.๓ | นางจิภารัตน์  | หมื่นพินิจ | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีแก่โรงเรียนโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางอัมรินทร์ จันทระ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี  
ที่ ๗๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี ได้มีการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ ประสานงาน ติดตาม ตรวจสอบ เก็บรวบรวมข้อมูล และประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- |                 |            |                     |
|-----------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสุรรัตน์  | พลาเกตุ    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนงนุช  | บุญตาปวน   | กรรมการ             |
| ๓. นางจิภารัตน์ | หมื่นพินิจ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีแก่โรงเรียนโดยรวม  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางอัมรินทร์ จันทระ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี  
ที่ ๕๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี”

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังกล่าวมาข้างต้น โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี จึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน โดยมีรายนาม ดังต่อไปนี้

- |                  |              |                     |
|------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายชัยรัตน์   | ยศบรรเทิง    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายอำนาจ      | นันทหาร      | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสิรินพร | สุจริตจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลดีแก่โรงเรียนโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางอัมรินทร์ จันตระ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

**ระเบียบวาระการประชุม**  
**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**วันจันทร์ที่ 31 เดือนพฤษภาคม 2564 เวลา 09.00 น.**  
**ณ ห้องประชุมอาคารงดงามบุษราคัม**

**ระเบียบวาระการประชุม**

**ระเบียบวาระที่ 1**

**เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

1.1 อัตรากำลัง บุคลากรในโรงเรียน

- นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จำนวน 6 คน

- ประกาศเปิด - ปิด ภาคเรียนที่ 1/2564 กำหนดเปิดเรียนเริ่ม 1 มิถุนายน 2564

- โครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2563 มีดังนี้

โครงการประชุมผู้ปกครอง, โครงการจัดตั้งชมรมเครือข่ายผู้ปกครอง, โครงการวันแม่แห่งชาติ(กิจกรรมลงนาม

ถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง), โครงการวันไหว้ครู,

โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์, โครงการสุชน่าใช้, โครงการอบรมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, โครงการ

รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด, โครงการวันคริสต์มาส, โครงการตรวจสุขภาพครูและบุคลากร และโครงการสภานักเรียน

**ระเบียบวาระที่ 2**

**รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

- คณะกรรมการพิจารณารับรองการประชุมครั้งที่ผ่านมา

**ระเบียบวาระที่ 3**

**เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

- การปรับปรุงแบบจัดการเรียนการสอนช่วง Covid-19 สำหรับในช่วงตั้งแต่วันที่

1 มิถุนายน จนถึงก่อนวันเปิดภาคเรียน ทางโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนดังนี้ ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษา

ปีที่ 3 ใช้ระบบการเรียนแบบ On – Hand มอบหมายใบความรู้ ใบงานหรือแบบฝึกหัดให้นักเรียนไปทำที่บ้านและ

ครูประจำชั้นติดตามการส่งงานทาง LINE กลุ่มของห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 ใช้ระบบการเรียนแบบ On – Line โดยใช้ Application Zoom

- นโยบายการเฝ้าระวังโรคติดต่อและ Covid-19

- แจ้งผลการสอบ RT, O-NET, NT ปีการศึกษา 2563

**ระเบียบวาระที่ 4**

**เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

- ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปี

การศึกษา 2563 คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ

- ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี 2566-2570 คณะกรรมการให้

ความเห็นชอบ

- ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ

- ขอความเห็นชอบแผนงบประมาณประจำปี 2565 คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ

ให้ความเห็นชอบ

- ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการ

ให้ความเห็นชอบ

- ขอความเห็นชอบเก็บค่าใช้จ่ายของนักเรียนค่าแบบฝึกหัด คณะกรรมการ

ให้ความเห็นชอบ

- ขอความเห็นชอบการขออนุมัติใช้เงินในบัญชีเงินสะสมของโรงเรียน จำนวนเงิน 200,000 บาท เพื่อปรับปรุงร้านค้าขายอาหารภายในโรงเรียนเนื่องจากมีสภาพเสื่อมโทรม ซ้ำรูด ปลวกกิน อันตราย แออัด เพื่อเปลี่ยนยางรถยนต์ 4 ล้อ ของโรงเรียนเช็คห้องเครื่องภายในรถยนต์ เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ฯลฯ และปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์กีฬาและเรือนพักผ่อนครูเวรกลางคืน คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ

ให้ความเห็นชอบ

- ขอความเห็นชอบการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาหรือค่าเล่าเรียนนอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัด อปท.2562 ระดับอนุบาลห้อง MEP ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการ

#### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

- โครงการบริหารจัดการห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ
- การจัดสรรเงินอุดหนุน (เพิ่มเติม) นักเรียนทุนเสมอภาค
- การยกเว้นค่าใช้จ่ายบางรายการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการเรียน 3.50 ขึ้นไป และมีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี

- การเบิกจ่ายเงินตามโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เทศบาลต้องทำบันทึกขออนุมัติจากเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2

- การจัดกิจกรรมครบรอบ 100 ปี ชุมพลคีรี คณะกรรมการให้ยกไปพิจารณาในวาระการประชุมครั้งต่อไป เนื่องจากครั้งนี้ยังติดปัญหาสถานการณ์ COVID -19

ปิดการประชุม



(นางชลาลัย สาลี)

ผู้บันทึกการประชุม



(นางอัมรินทร์ จันทร)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายชัยรัตน์ ยศบรรเทิง)

ผู้อนุมัติรายงานการประชุม

## รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันจันทร์ ที่ 31 พฤษภาคม 2564 เวลา 09.00 น.

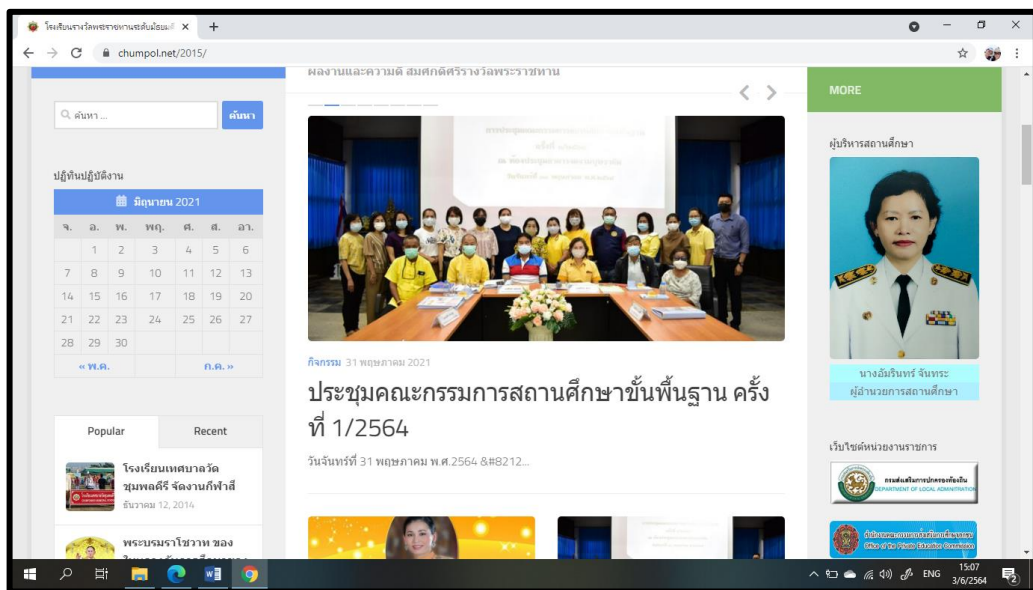
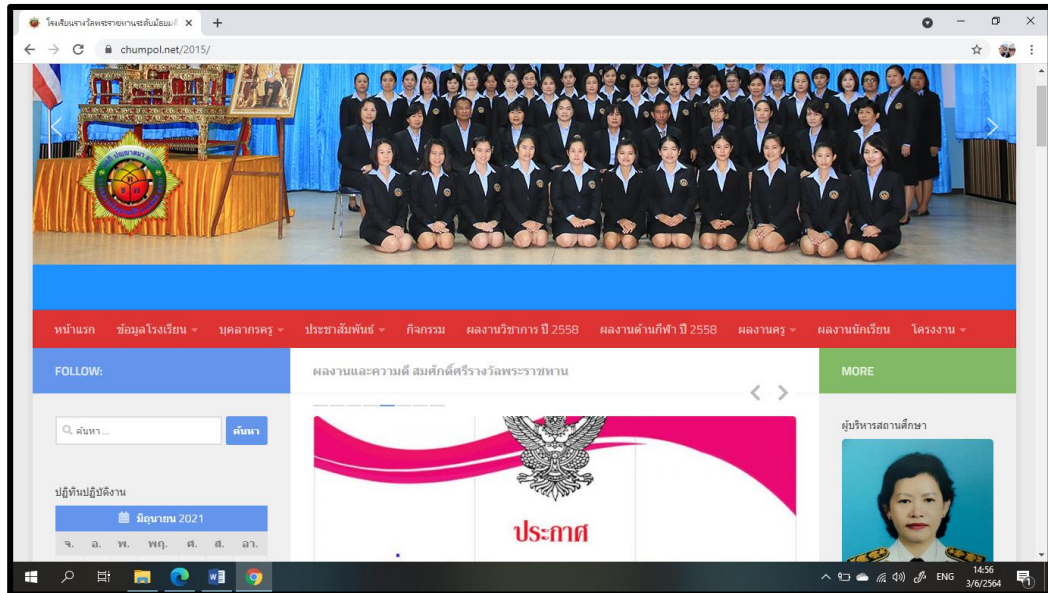
## ณ ห้องประชุมอาคารงดงามบุษราคัม

| ที่ | ชื่อ - สกุล               | ลายมือชื่อ             | เบอร์โทร     | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------|------------------------|--------------|----------|
| 1   | นายชัยรัตน์ ยศบรรเทิง     |                        | 0932589498   |          |
| 2   | นายอำนาจ นันทหาร          |                        |              |          |
| 3   | นายรัชชัย ชิตชาญกิจ       |                        | 0818827438   |          |
| 4   | จำลองตำรวจพลาวุฒิ ทองศิริ |                        | 091-6179677  |          |
| 5   | นายณัฐพงษ์ สุนทรวงษ์      |                        |              |          |
| 6   | นายเลย แสงราช             |                        | 0917861728   |          |
| 7   | นางนภา ใจแก้วทิ           |                        | 085-4632167  |          |
| 8   | นางกัญจน์ณิการ์ พิราพิมพ์ | กัญจน์ณิการ์ พิราพิมพ์ | 091-032-1125 |          |
| 9   | นางอัมพร ปันเถิน          | อัมพร                  | 0636323841   |          |
| 10  | นางสาวไพริน สุขนิยม       | ไพริน                  | 0894608064   |          |
| 11  | นายเกียรติศักดิ์ เนตรทอง  | เกียรติศักดิ์ เนตรทอง  | 081-9629709  |          |
| 12  | พระอธิการรณ อาภาสโร       | พระอธิการรณ (1/ทบ)     |              |          |
| 13  | พระมหาวัชรินทร์ วชิรญาโน  |                        | 080-5959793. |          |
| 14  | นางอัมรินทร์ จันทร์ระ     | อัมรินทร์              | 081-3991391. |          |
| 15  | นางชลาสัย สำลี            |                        | 0995278061   |          |

### ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน







### การเผยแพร่ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

