



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด
สังกัดกองการศึกษาเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT: SAR

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับประกาศกระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนดไว้ และในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด สังกัดเทศบาลนครแม่สอด ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพตามรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้มาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๓
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	๔๖
รายชื่อผู้จัดทำ	๔๘
ภาคผนวก	๕๐
๑. ประกาศโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	
๒. ประกาศโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
๓. คำสั่งการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและตรวจทานการประเมินตนเอง (SAR)	
๖. คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แก้ไขครั้งที่ ๑)	
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
๘. รายงานการประชุมคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๙. รายงานการประชุมคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑๐. ภาพกิจกรรมสำคัญที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	
๑๐.๑ ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	
๑๐.๒ ภาพกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	
๑๐.๓ ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการ	
๑๐.๔ ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกับชุมชน	
๑๐.๕ ภาพกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	
๑๐.๖ ภาพกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด ได้ดำเนินการประชุม
พิจารณาประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยตรวจสอบพิจารณาความถูกต้อง และ
ความสอดคล้องของมาตรฐานการศึกษาในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว เห็นว่า

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงมหาดไทย
- สอดคล้องกับกฎกระทรวง วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการพิจารณา

- เห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายอิทธิพล คำธร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอดได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

ผลการประเมินตนเอง

๑. คุณภาพของสถานศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดี มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี ตามข้อมูลหลักฐานผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ดี สามารถคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดี ตามข้อมูลหลักฐานของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแผนการศึกษาชาติ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางการกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี ตามข้อมูลหลักฐานของสถานศึกษา ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และครูมีการประเมินหน่วยการเรียนรู้ การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ มีการรายงานผลการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน การเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การดำเนินการตามโครงการพัฒนาวิชาการ การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยดำเนินการโครงการและรายงานสรุปผลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน รายงานการควบคุมภายใน รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ระเบียบการวัด

จ

และประเมินผล แบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการประเมินผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบรายงานสรุปผลการพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิด ซึ่งนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินโครงการและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน แบบสรุปการประเมินผลหน่วยการเรียนรู้ แบบสรุปการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ รายงานการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ แบบนิเทศการเรียนการสอน รายงานการใช้สื่อ/นวัตกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ

๓. สถานศึกษามีจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น ดังนี้

๓.๑ จุดเด่น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตลอดทั้งมีความกล้าแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์เหมาะสม มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและดำรงตนอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และที่สำคัญเด็กนักเรียนจะต้องได้รับความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและด้านกีฬาที่ตนเองสนใจ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้ การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด ตั้งอยู่เลขที่ ๔๐๐ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลแม่ปะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๕๐๘๖๑๕
- ๑.๒ สังกัดเทศบาลนครแม่สอด
- ๑.๓ เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑ ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด สังกัดเทศบาลนครแม่สอด ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศเทศบาลนครแม่สอด ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สร้างเป็นโรงเรียนกีฬาสังกัดเทศบาลนครแม่สอด โดยเริ่มแรกให้อาศัยพื้นที่ภายในโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ชั่วคราว ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นที่ ๑๖-๓-๑๒ ไร่ ในเขตตำบลแม่ปะ ตามเอกสารสำคัญสำหรับที่หลวง เลขที่ ๓๓๒๖๔ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาแต่ละประเภท ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา ตะกร้อ ยกน้ำหนัก และมวย

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อให้บริการการศึกษาในระบบโรงเรียนแก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลและใกล้เคียง มุ่งที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้ได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ และเพิ่มทางเลือกทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน

โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับอนุมัติจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ให้เปิดขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลนครแม่สอด และเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษา มีรหัสสถานศึกษา ๓๐๖๓๒๐๐๒๐๖ ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/๖๗๕๗ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมายของสัญลักษณ์

คบเพลิง	หมายถึง	แสงสว่างแห่งปัญญา
รัศมี	หมายถึง	ความรุ่งโรจน์ ความมีชื่อเสียง
ช่อมะกอก	หมายถึง	เสรีภาพและมิตรภาพ
ห่วงกีฬา	หมายถึง	ความสามัคคี
วงกลมซ้อนกัน ๒ วง	ด้านในมีสัญลักษณ์ของเทศบาลนครแม่สอด	
	หมายถึง	ความรู้ด้านวิชาการและการกีฬาที่นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่กันไป
ริบบิ้น	หมายถึง	สีสันและความหลากหลายในการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลง

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง	หมายถึง	ความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
สีแดง	หมายถึง	ความเข้มแข็ง สว่างไสว ความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

“วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำจิตสาธารณะ”

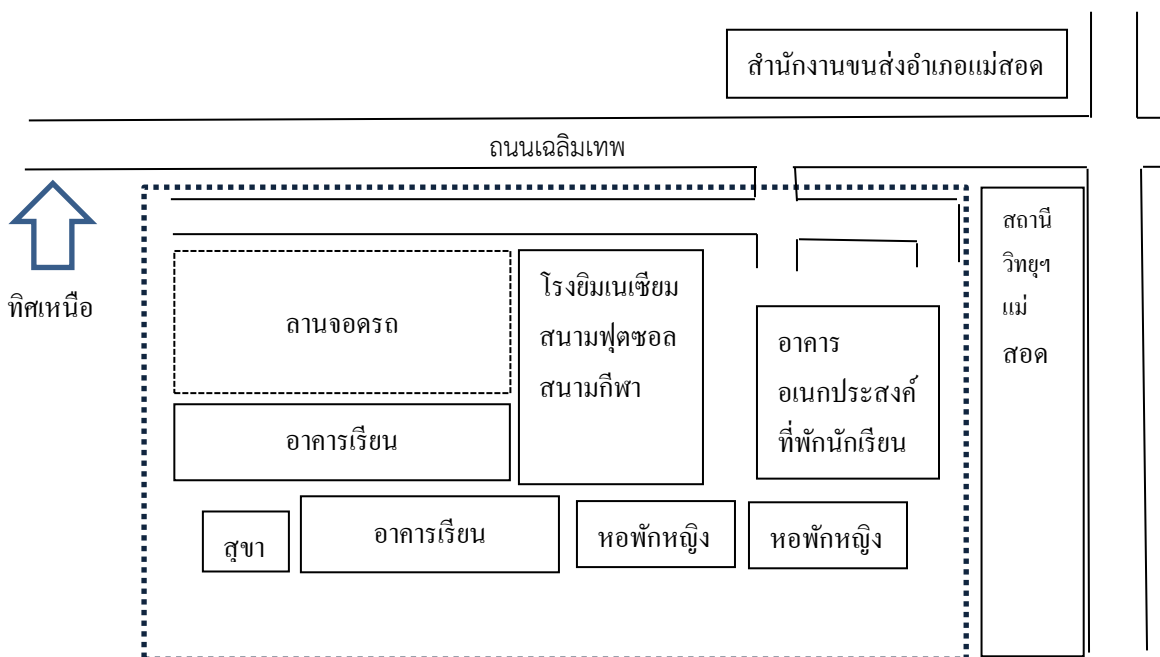
พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพวิชาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติและมาตรฐานต้นสังกัด
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๔. พัฒนาและส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

๑. เป็นองค์กรต้นแบบด้านการบริหารสถานศึกษาประเภทโรงเรียนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ
๒. สร้างคนคุณภาพ

๓. พัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
 ๔. พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 แผนผังบริเวณโรงเรียน



๓. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายนพพร ใจเที่ยง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาเทศบาล
 นครแม่สอด วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๗ มิถุนายน
 ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๔.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑	นายนพพร ใจเที่ยง	๔๙	๑๗	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	-
๒	นายธนากร ยศบรรเทิง	๔๔	๑๘	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กศ.ม.	หลักสูตรฯ	มัธยม	๑๖
๓	นายสุทธิพงษ์ คำแก้ว	๓๗	๙	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	มัธยม	๑๘
๔	นายอนุพงศ์ เอ็มบัว	๓๗	๘	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	มัธยม	๑๙
๕	นายเอกภพ กันยารอง	๓๘	๘	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา	มัธยม	๑๗

๔.๒ พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสิรินยา นาคผสม	๒๕	นักการ	ร.บ.บ	รัฐประศาสนศาสตร์	นักการ	งบบุคลากร
๒	นายเอกรินทร์ เพชรประดับ	๔๗	ภารโรง	ม.๓	-	ภารโรง	งบบุคลากร

๔.๓ ลูกจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑	น.ส.ปริยาภรณ์ ปันยะ	๒๗	๓ ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	งบบุคลากร	๑๘
๒	นางสาวสุภัทรา หมี่แสน	๒๙	๓ ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	งบบุคลากร	๑๘
๓	นายกษิตศ เครือวีระ	๓๐	๒ ปี	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	งบบุคลากร	๒๓
๔	นางสาวภัทรสุดา แสงราช	๒๗	๓ ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	งบบุคลากร	๑๙
๕	นางสาวอนงค์พรรณ สอนทุ่ง	๒๖	๒ ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	งบบุคลากร	๑๘
๖	นางสาวจิราวรรณ คำพีระ	๒๖	๕ เดือน	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	งบบุคลากร	๑๗
๗	นางสาวกชกร มั่งอะนะ	๒๖	๕ เดือน	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	งบบุคลากร	๑๗

๔.๔. ลูกจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา)

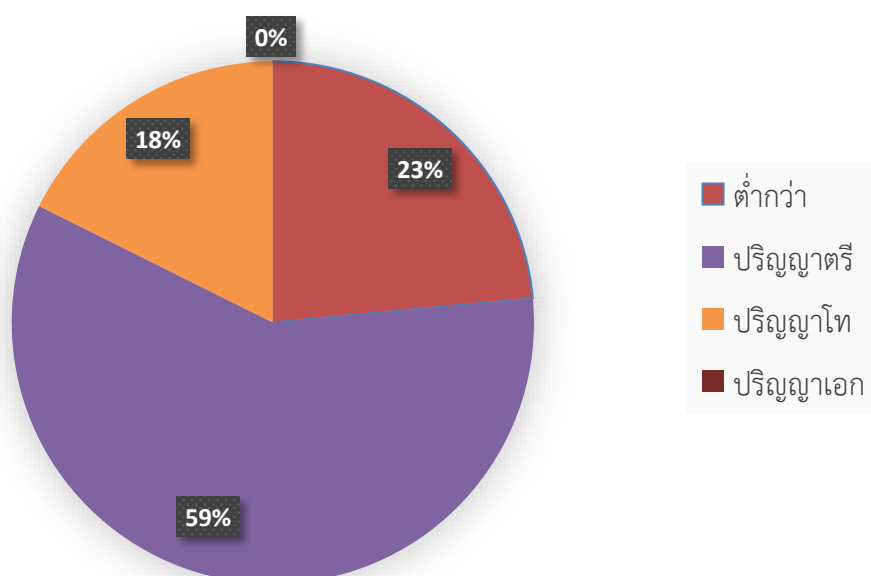
ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นายธนภัทร ประภัสสรภรณ์	๕๖	ผู้ฝึกสอนกีฬา	ศศ.บ	บริหารและการจัดการทั่วไป	ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา	งบบุคลากร
๒	นายดนุพล เนื่องช้าง	๕๐	ผู้ฝึกสอนกีฬา	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล	งบบุคลากร
๓	นายศิริชัย ศิริสุขะ	๔๖	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	ม.๖	ศิลปศึกษา	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล	งบบุคลากร
๔	นายไพรัตน์ มิลาวรรณ	๔๕	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	ม.๖	-	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล	งบบุคลากร
๕	นายนเรศ มั่นเกษวิทย์	๔๗	ผู้ฝึกสอนกีฬา	ปวช.	การบัญชี	ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	งบบุคลากร
๖	นายเกียรติชัย แซ่ลี	๓๘	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	ม.๖	-	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	งบบุคลากร
๗	นายพงศธร จันทาพล	๒๗	ผู้ฝึกสอนกีฬา	ค.บ.	พลศึกษา	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	งบบุคลากร
๘	นายอภิชัย เกตุนิ่ม	๒๙	ผู้ฝึกสอนกีฬา	ร.ป.บ	รัฐประศาสนศาสตร์	ผู้ฝึกสอนกีฬามวย	งบบุคลากร
๙	นายพงษ์ศักดิ์ เถาว์เจือ	๔๙	ผู้ฝึกสอนกีฬา	ศศ.ม.	บริหารทั่วไป	ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	งบบุคลากร
๑๐	นายภูวดินทร์ เพชรเมืองฟ้า	๓๒	ผู้ฝึกสอนกีฬา	ค.บ.	การศึกษาวิชา พลศึกษา	ผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนัก	งบบุคลากร

๔.๕ สรุปจำนวนบุคลากร

๔.๕.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

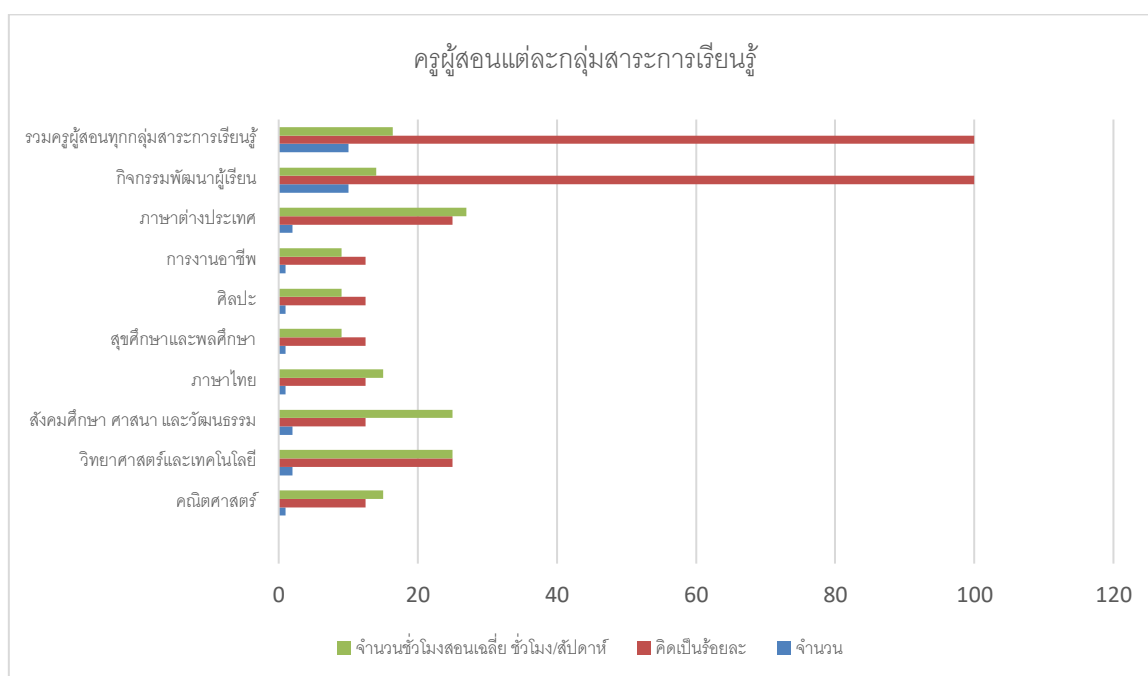
ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๑	-	๑
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๑	๓	-	๔
- ลูกจ้าง (สอน)	-	๗	-	-	๗
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	๘	๓	-	๑๑
๓. สายงานสนับสนุนการสอน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	-	-	-	-
- พนักงานจ้างทั่วไป	๑	๑	-	-	๒
- ลูกจ้าง	๔	๖	-	-	๑๐
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	๕	๗	-	-	๑๒
รวมทั้งสิ้น	๕	๑๕	๔	-	๒๔

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๔.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
คณิตศาสตร์	๑	๑๒.๕	๑๕.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๑๒.๕๐	๒๕.๐๐
ภาษาไทย	๑	๑๒.๕๐	๑๕.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑๒.๕๐	๙.๐๐
ศิลปะ	๑	๑๒.๕๐	๙.๐๐
การงานอาชีพ	๑	๑๒.๕๐	๙.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒	๒๕.๐๐	๒๗.๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐	๑๐๐	๑๕.๐๐
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๑	๑๐๐	๑๖.๔๐



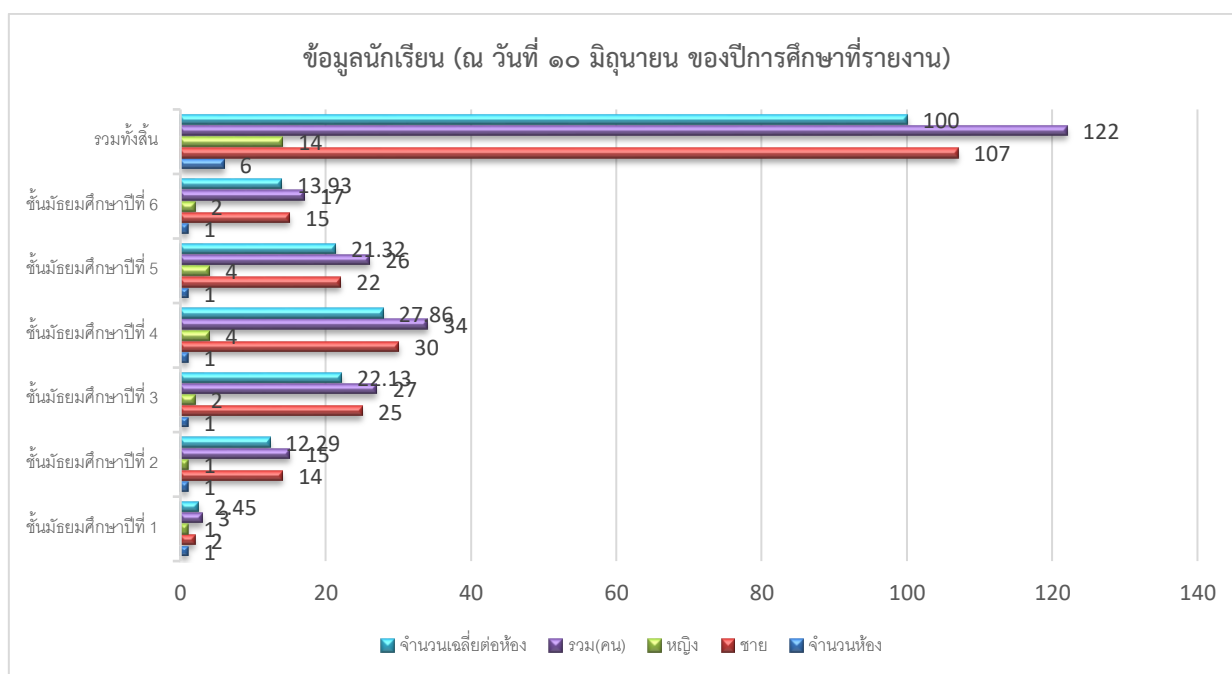
๕. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๕.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๑๒๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม(คน)	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๑	๓	๒.๔๕
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑	๑๕	๑๒.๒๙
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๕	๒	๒๗	๒๒.๑๓
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓๐	๔	๓๔	๒๗.๘๖
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๒	๔	๒๖	๒๑.๓๒
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๕	๒	๑๗	๑๓.๙๓
รวมทั้งสิ้น	๖	๑๐๗	๑๕	๑๒๒	๑๐๐

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย.....-.....คน หญิง.....-.....คน รวม จำนวน.....-.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๑๘ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์



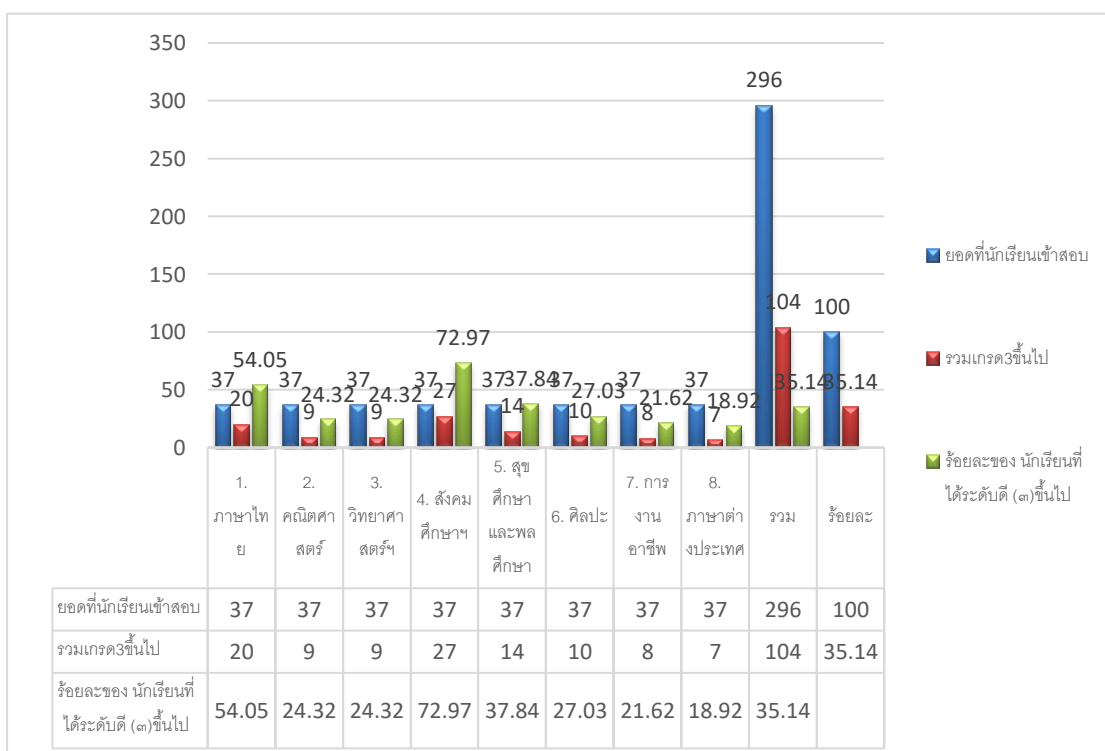
๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๑. ภาษาไทย	๓๗	๕	๖	๙	๔	๓	๒	๖	๒	๒๐	๕๔.๐๕
๒. คณิตศาสตร์	๓๗	๒	๓	๔	๒	๑	๖	๙	๑๐	๙	๒๔.๓๒
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๓๗	-	-	๙	๑๐	๑๗	๑	-	๐	๙	๒๔.๓๒
๔. สังคมศึกษาฯ	๓๗	๘	๑๑	๘	๖	๔	-	-	๐	๒๗	๗๒.๙๗
๕. สุขศึกษาฯ	๓๗	๒	๕	๗	๖	๑๒	๕	-	๐	๑๔	๓๗.๘๔
๖. ศิลปะ	๓๗	-	๔	๖	๒	๑๑	๖	๔	๔	๑๐	๒๗.๐๓
๗. การงานอาชีพ	๓๗	๒	๒	๔	๖	๑๗	๓	๒	๑	๘	๒๑.๖๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๗	๒	๑	๔	๓	๘	๖	๕	๘	๗	๑๘.๙๒
รวม	๒๙๖	๒๑	๓๒	๕๑	๓๙	๗๓	๒๙	๒๖	๒๕	๑๐๔	๓๕.๑๔
ร้อยละ	๑๐๐	๗.๐๙	๑๐.๘๑	๑๗.๒๓	๑๓.๑๘	๒๔.๖๖	๙.๘๐	๘.๗๘	๘.๔๕	๓๕.๑๔	

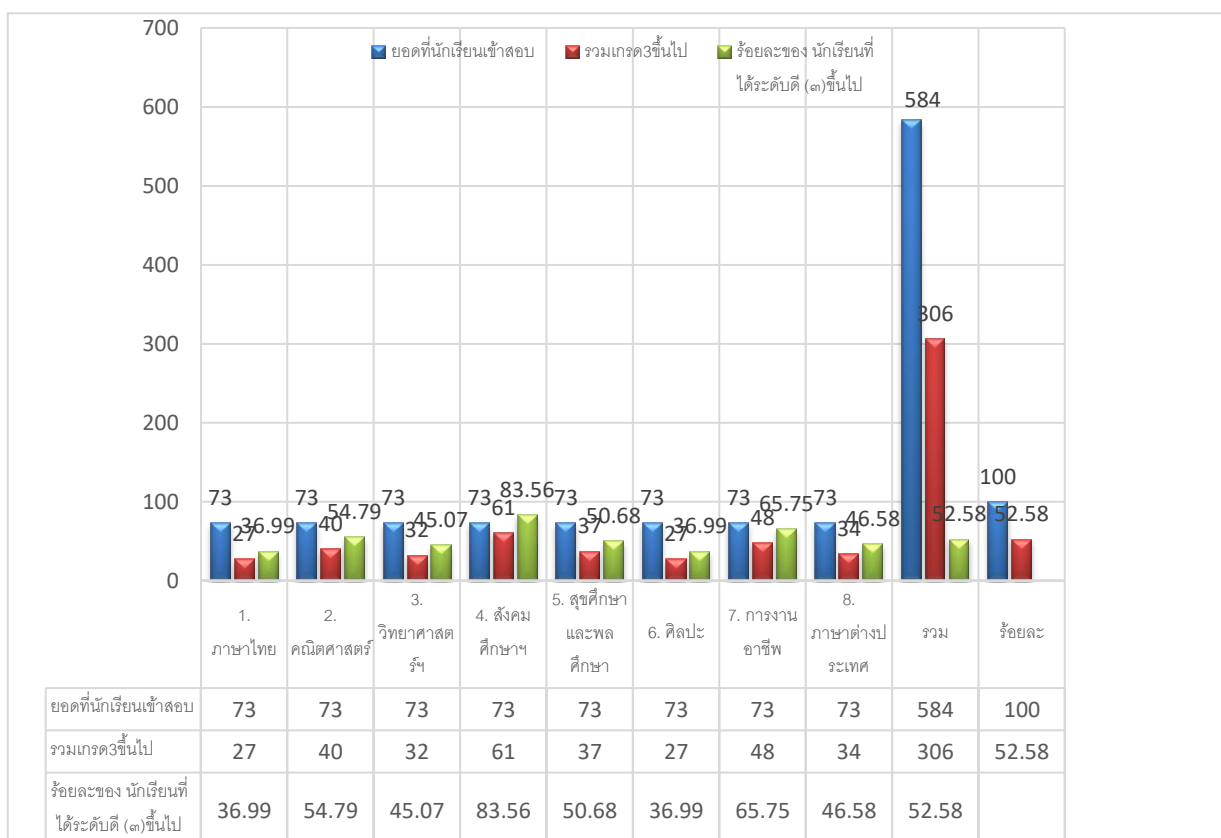
แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๑. ภาษาไทย	๗๓	๘	๑๒	๗	๑๙	๘	๔	๘	๗	๒๗	๓๖.๙๙
๒. คณิตศาสตร์	๗๓	๑๒	๑๖	๑๒	๙	๗	๓	๔	๑๐	๔๐	๕๔.๗๙
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๗๑	๑๐	๑๐	๑๒	๑๖	๑๙	๑	-	๓	๓๒	๔๕.๐๗
๔. สังคมศึกษาฯ	๗๓	๒๔	๒๒	๑๕	๘	๑	๑	-	๒	๖๑	๘๓.๕๖
๕. สุขศึกษา	๗๓	๒๒	๔	๑๑	๘	๗	๙	๑๐	๒	๓๗	๕๐.๖๘
๖. ศิลปะ	๗๓	๓	๗	๑๗	๑๒	๕	๘	๑๒	๙	๒๗	๓๖.๙๙
๗. การงานอาชีพ	๗๓	๒๔	๑๒	๑๒	๖	๙	๑	๔	๕	๔๘	๖๕.๗๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๗๓	๘	๑๔	๑๒	๑๑	๑๓	๓	๒	๑๐	๓๔	๔๖.๕๘
รวม	๕๘๒	๑๑๑	๙๗	๙๘	๘๙	๖๙	๓๐	๔๐	๔๘	๓๐๖	๕๒.๕๘
ร้อยละ	๑๐๐	๑๙.๐๗	๑๖.๖๗	๑๖.๘๔	๑๕.๒๙	๑๑.๘๖	๕.๑๕	๖.๘๗	๘.๒๕	๕๒.๕๘	

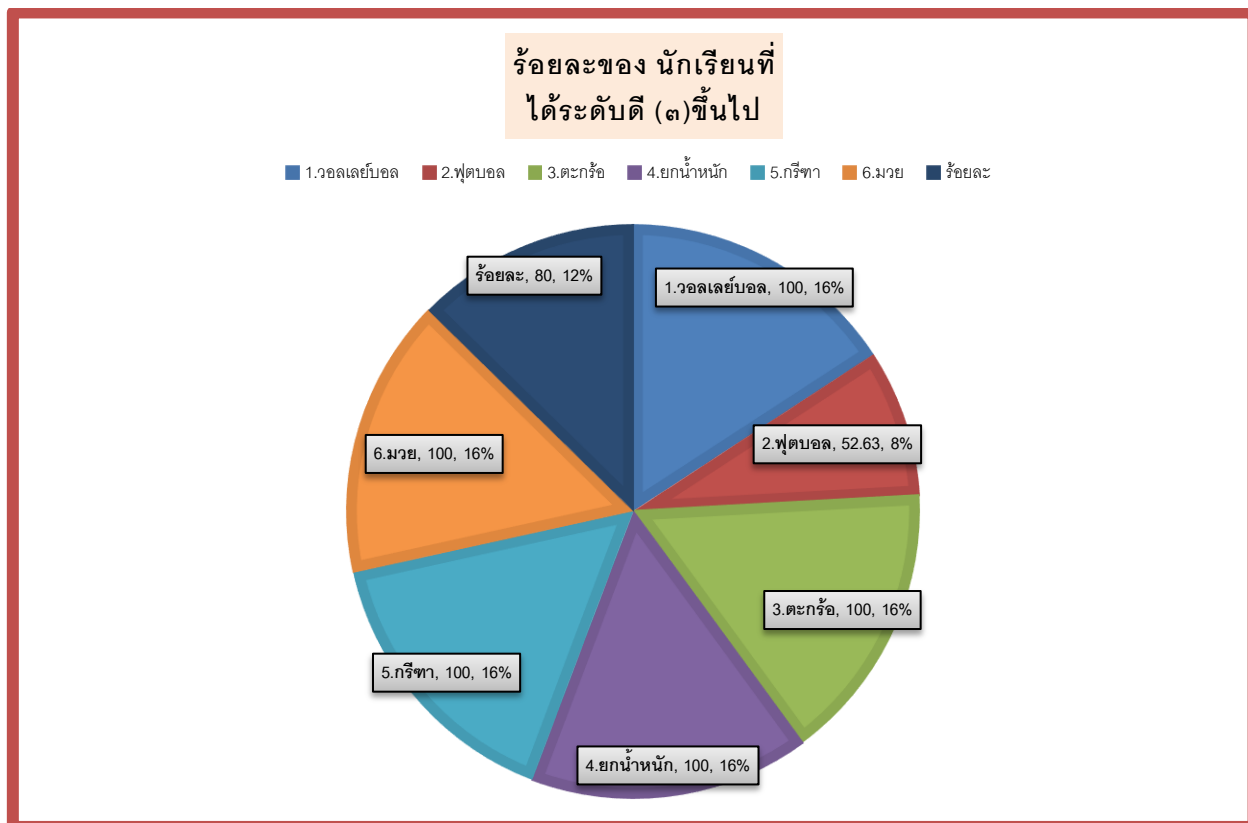
แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาสู่ความเป็นเลิศ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๑.วอลเลย์บอล	๑๐	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๐๐.๐๐
๒.ฟุตบอล	๑๑	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	๑๑	๑๐๐.๐๐
๓.ตะกร้อ	๘	๘	-	-	-	-	-	-	-	๘	๑๐๐.๐๐
๔.ยกน้ำหนัก	๒	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๒	๑๐๐.๐๐
๕.กรีฑา	๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐.๐๐
๖.มวย	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๗	๓๖	๑	-	-	-	-	-	-	๓๗	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๗.๓๐	๒.๗๐	-	-	-	-	-	-	๑๐๐.๐๐	

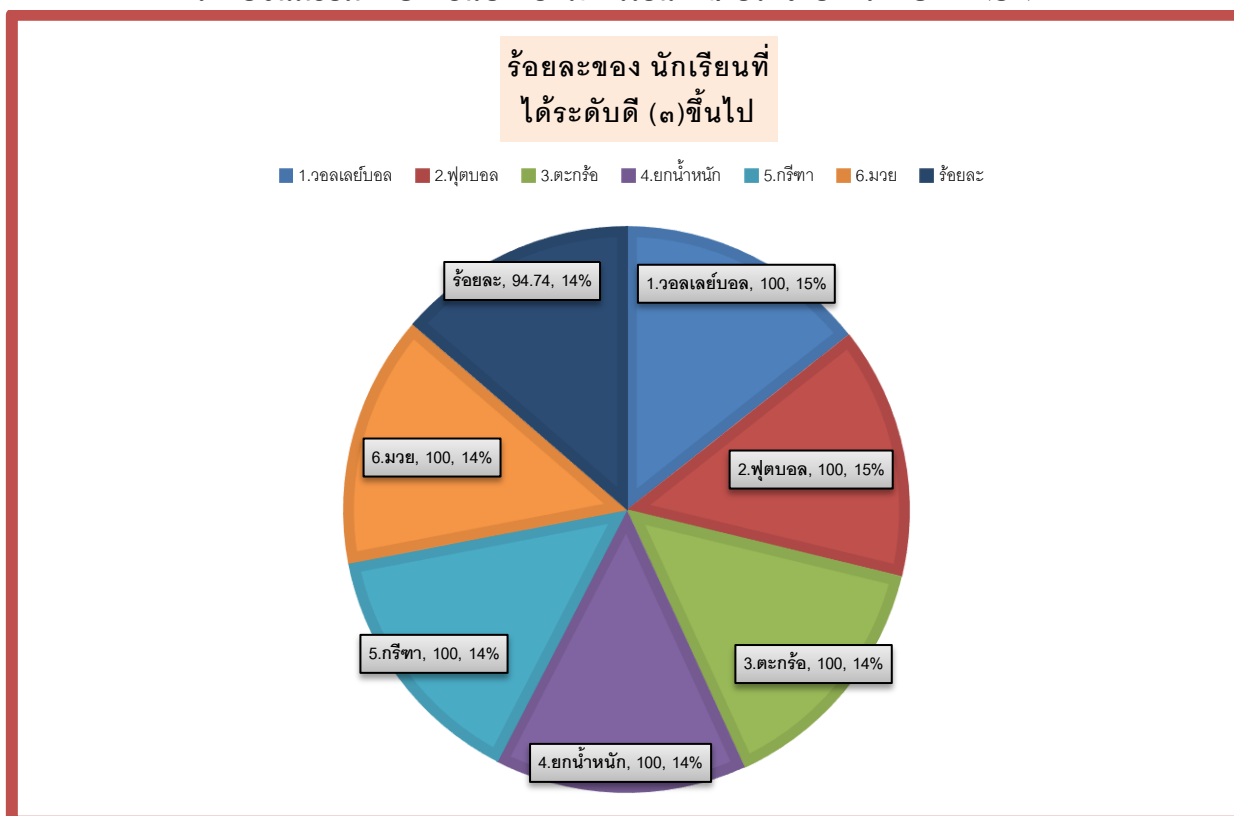
แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาสู่ความเป็นเลิศ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาสู่ความเป็นเลิศ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๑.วอลเลย์บอล	๒๙	๒๘	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒๙	๑๐๐.๐๐
๒.ฟุตบอล	๒๒	๒๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๒	๑๐๐.๐๐
๓.ตะกร้อ	๘	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐.๐๐
๔.ยกน้ำหนัก	๘	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐.๐๐
๕.กรีฑา	๕	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐.๐๐
๖.มวย	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๗๓	๗๐	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๗๓	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๕.๘๙	๒.๗๔	๑.๓๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

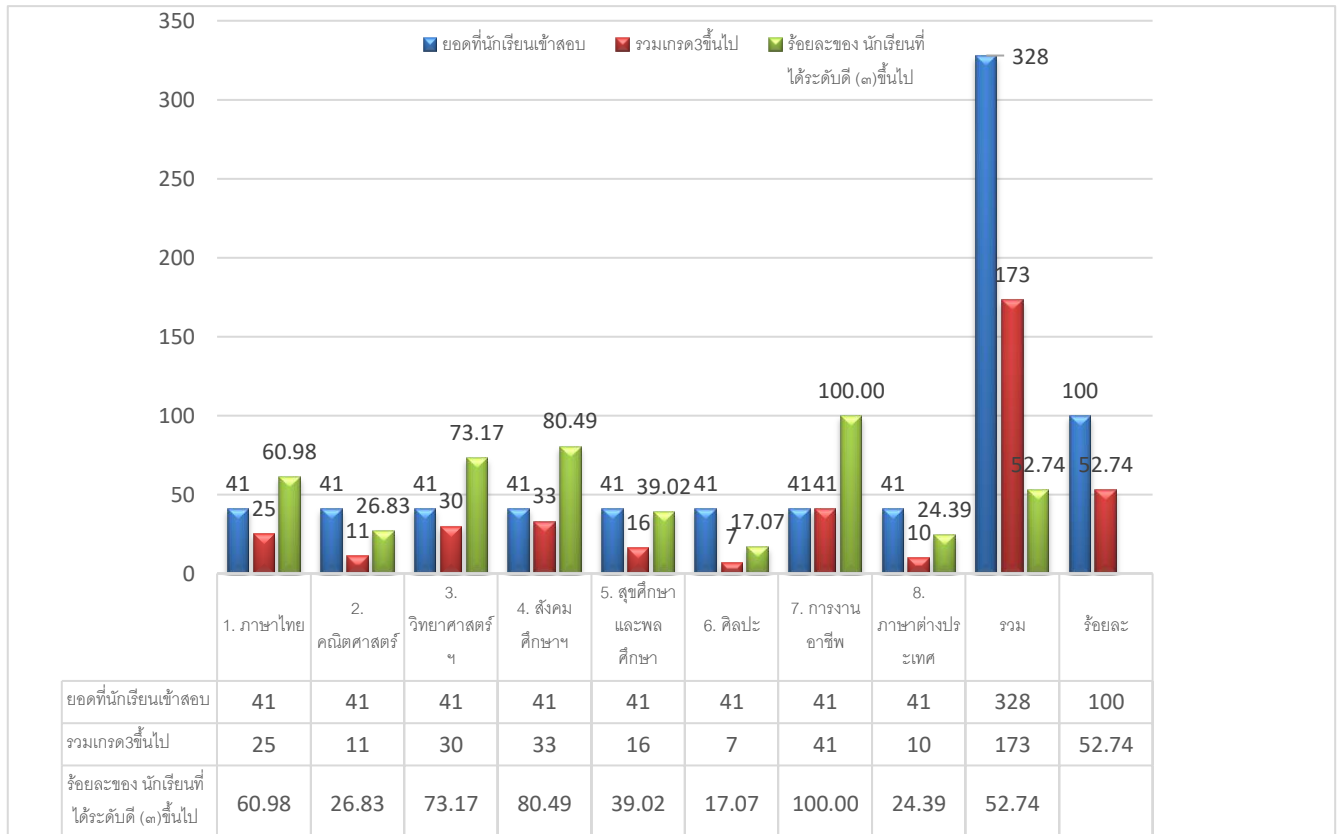
แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาสู่ความเป็นเลิศ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๑. ภาษาไทย	๔๑	๙	๘	๘	๙	๕	๑	๑	๐	๒๕	๖๐.๙๘
๒. คณิตศาสตร์	๔๑	๓	๕	๓	๔	๕	๗	๑๔	๐	๑๑	๒๖.๘๓
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๔๑	๔	๑๘	๘	๑๐	๑	๐	๐	๐	๓๐	๗๓.๑๗
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๑	๑๓	๕	๑๕	๗	๑	๐	๐	๐	๓๓	๘๐.๔๙
๕. สุขศึกษาฯ	๔๑	๕	๔	๗	๕	๙	๔	๗	๐	๑๖	๓๙.๐๒
๖. ศิลปะ	๔๑	๒	๒	๓	๕	๑๑	๘	๖	๔	๗	๑๗.๐๗
๗. การงานอาชีพ	๔๑	๒๐	๒๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๔๑	๑๐๐.๐๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๑	๒	๒	๖	๙	๘	๗	๒	๕	๑๐	๒๔.๓๙
รวม	๓๒๘	๕๘	๖๔	๕๑	๔๙	๔๐	๒๗	๓๐	๙	๑๗๓	๕๒.๗๔
ร้อยละ	๑๐๐	๑๗.๖๘	๑๙.๕๑	๑๕.๕๕	๑๔.๙๔	๑๒.๒๐	๘.๒๓	๙.๑๕	๒.๗๔	๕๒.๗๔	

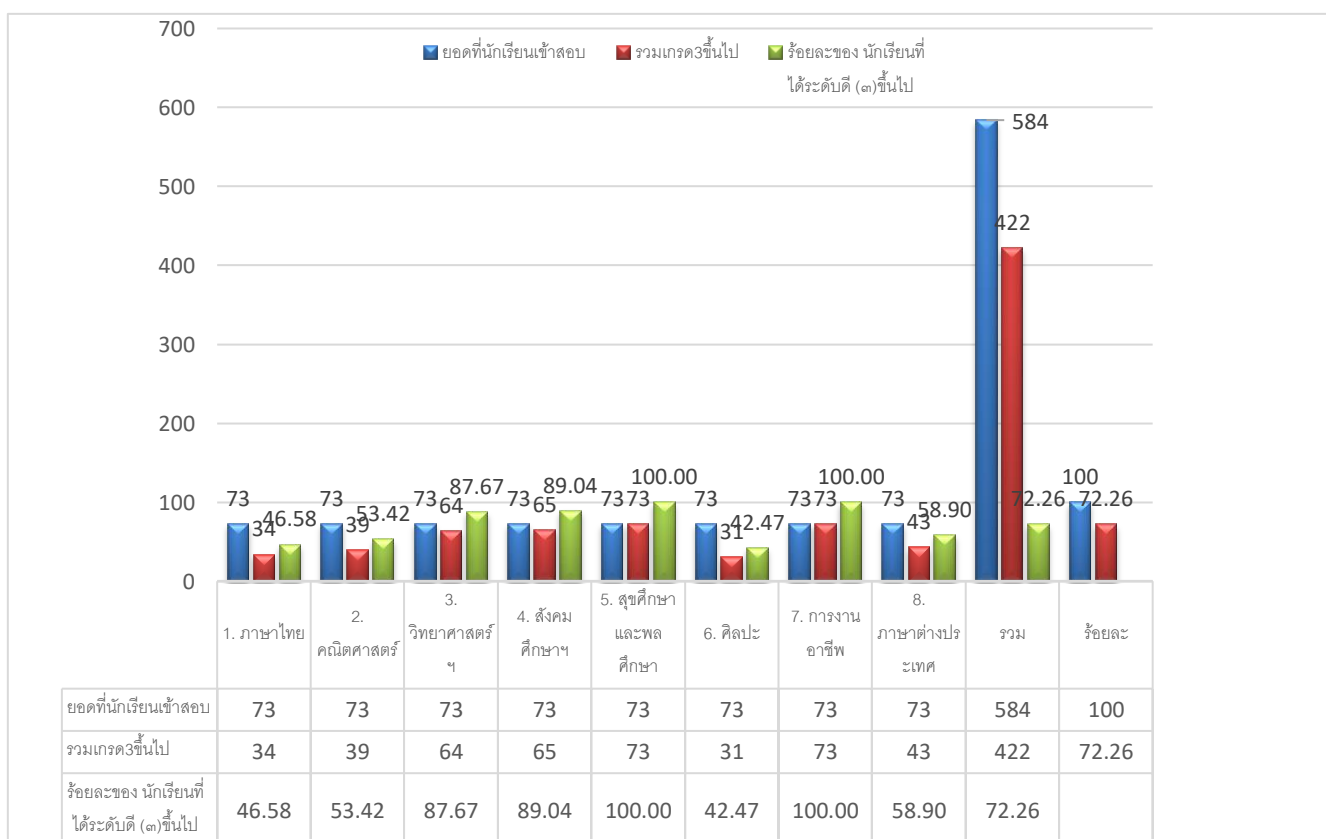
แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๑. ภาษาไทย	๗๓	๑๑	๗	๑๖	๑๑	๑๔	๖	๕	๓	๓๔	๔๖.๕๘
๒. คณิตศาสตร์	๗๓	๑๔	๑๔	๑๑	๗	๑๐	๕	๗	๕	๓๙	๕๓.๔๒
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๗๓	๒๕	๒๗	๑๒	๙	๐	๐	๐	๐	๖๔	๘๗.๖๗
๔. สังคมศึกษาฯ	๗๓	๓๑	๒๐	๑๔	๖	๒	๐	๐	๐	๖๕	๘๙.๐๔
๕. สุขศึกษา	๗๓	๓๗	๑๐	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๗๓	๑๐๐.๐๐
๖. ศิลปะ	๗๓	๙	๖	๑๖	๗	๑๙	๕	๒	๙	๓๑	๔๒.๔๗
๗. การงานอาชีพ	๗๓	๖๙	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗๓	๑๐๐.๐๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๗๓	๑๐	๑๔	๑๙	๑๗	๘	๒	๓	๐	๔๓	๕๘.๙๐
รวม	๕๘๔	๒๐๖	๑๐๒	๑๑๔	๕๗	๕๓	๑๘	๑๗	๑๗	๔๒๒	๗๒.๒๖
ร้อยละ	๑๐๐	๓๕.๒๗	๑๗.๔๗	๑๙.๕๒	๙.๗๖	๙.๐๘	๓.๐๘	๒.๙๑	๒.๙๑	๗๒.๒๖	

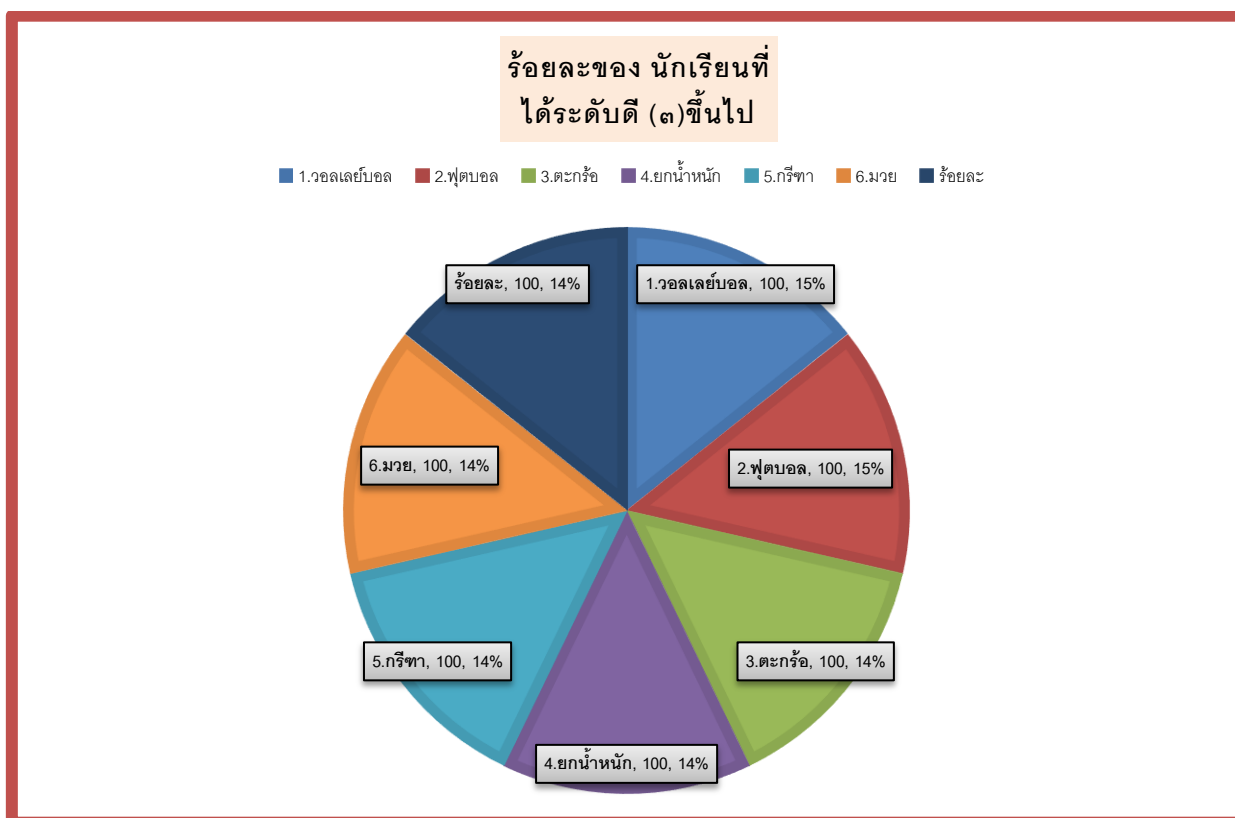
แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาสู่ความเป็นเลิศ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๑.วอลเลย์บอล	๑๐	๙	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
๒.ฟุตบอล	๑๕	๘	๕	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐.๐๐
๓.ตะกร้อ	๘	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐.๐๐
๔.ยกน้ำหนัก	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๑๐๐.๐๐
๕.กรีฑา	๕	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐.๐๐
๖.มวย	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๔๑	๓๒	๗	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๔๑	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ	๑๐๐	๗๘.๐๕	๑๗.๐๗	๔.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

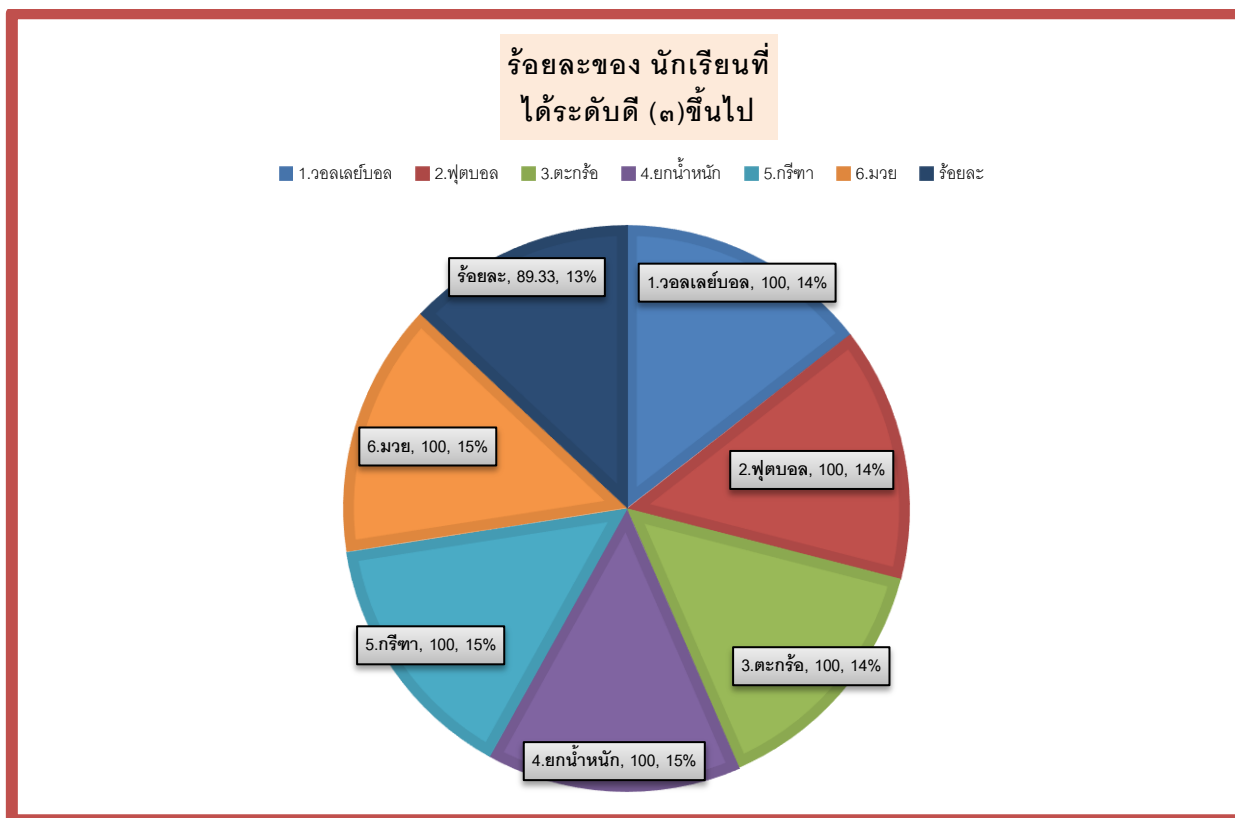
แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาสู่ความเป็นเลิศ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาสู่ความเป็นเลิศ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
๑.วอลเลย์บอล	๒๗	๒๖	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๗	๑๐๐.๐๐
๒.ฟุตบอล	๒๕	๒๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕	๑๐๐.๐๐
๓.ตะกร้อ	๘	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐.๐๐
๔.ยกน้ำหนัก	๘	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐.๐๐
๕.กรีฑา	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๑๐๐.๐๐
๖.มวย	๒	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๑๐๐.๐๐
รวม	๗๔	๖๘	๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๗๔	๑๐๐.๐๐
ร้อยละ	๑๐๐	๙๑.๘๙	๖.๗๖	๑.๓๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาสู่ความเป็นเลิศ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

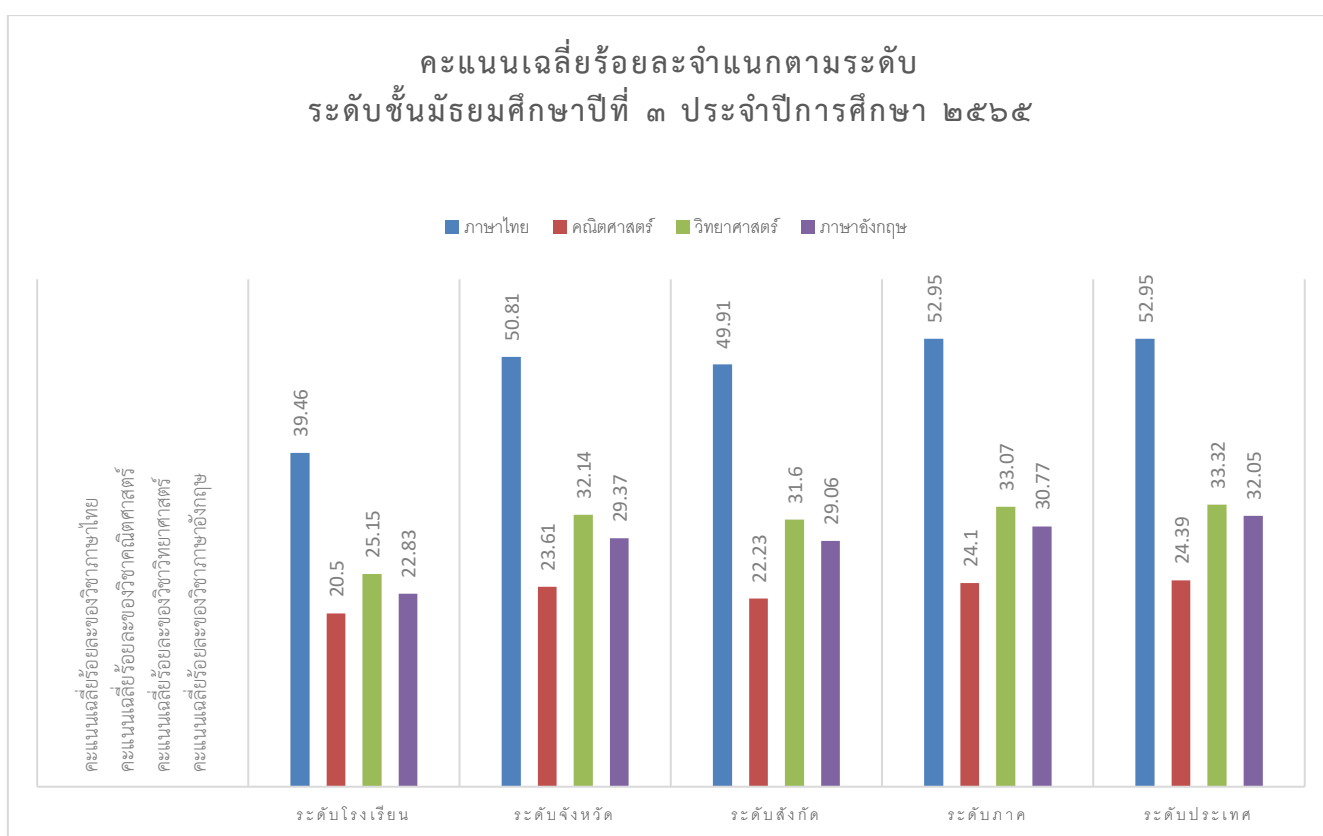


๗. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๗.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

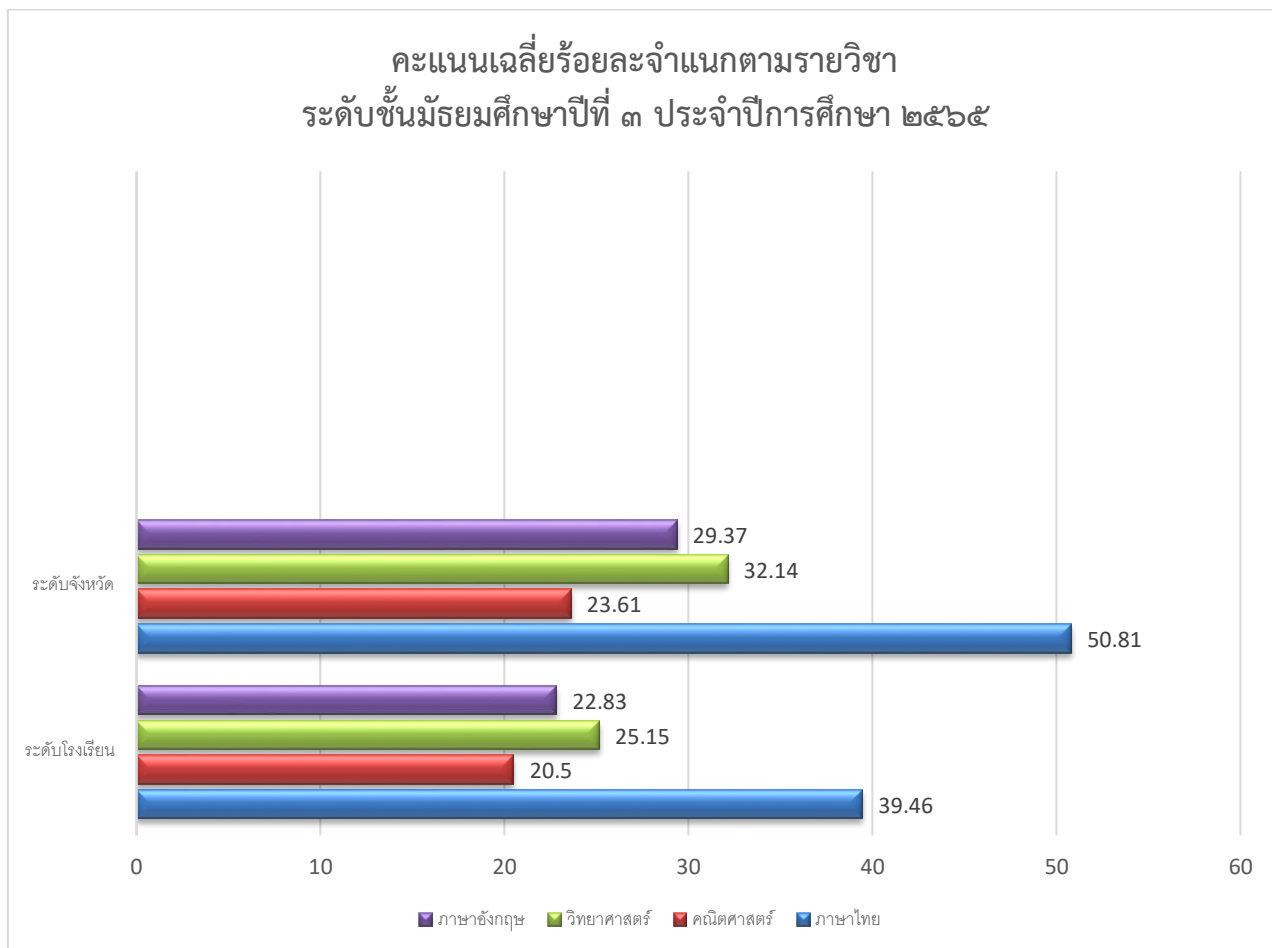
๗.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๓๙.๔๖	๒๐.๕๐	๒๕.๑๕	๒๒.๘๓
ระดับจังหวัด	๕๐.๘๑	๒๓.๖๑	๓๒.๑๔	๒๙.๓๗
ระดับสังกัด	๔๙.๙๑	๒๒.๒๓	๓๑.๖๐	๒๙.๐๖
ระดับภาค	๕๒.๙๕	๒๔.๑๐	๓๓.๐๗	๓๐.๗๗
ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕



๗.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามรายวิชา ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

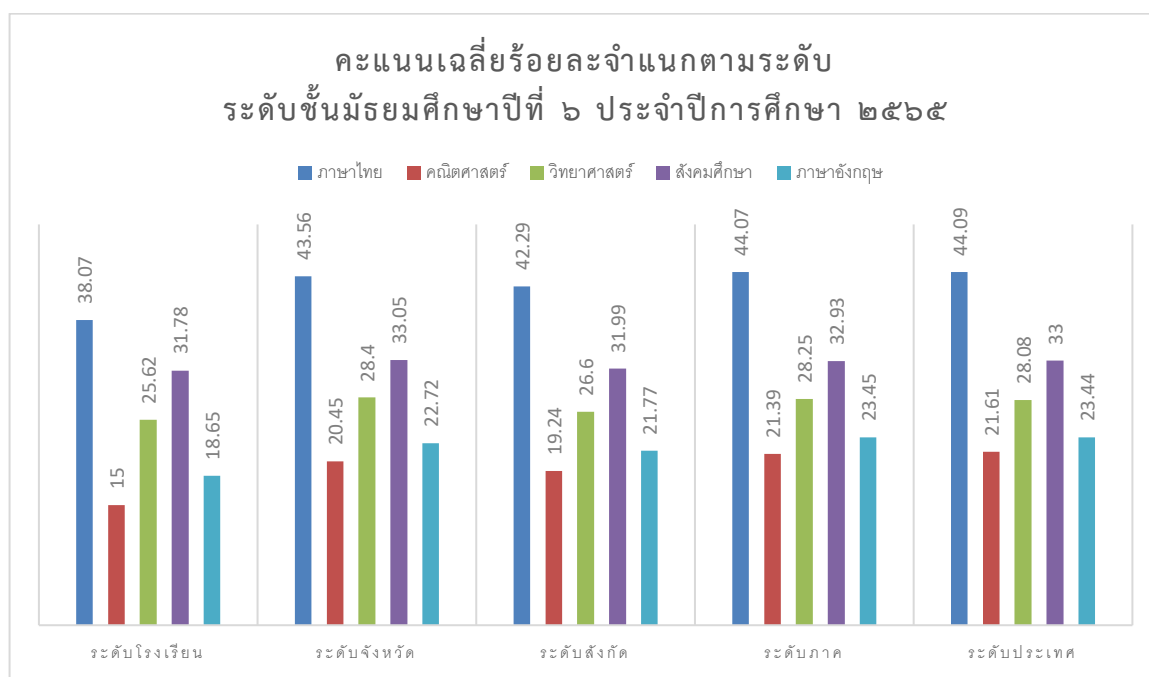
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๓๙.๔๖	๒๐.๕๐	๒๕.๑๕	๒๒.๘๓
ระดับจังหวัด	๕๐.๘๑	๒๓.๖๑	๓๒.๑๔	๒๙.๓๗



๗.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

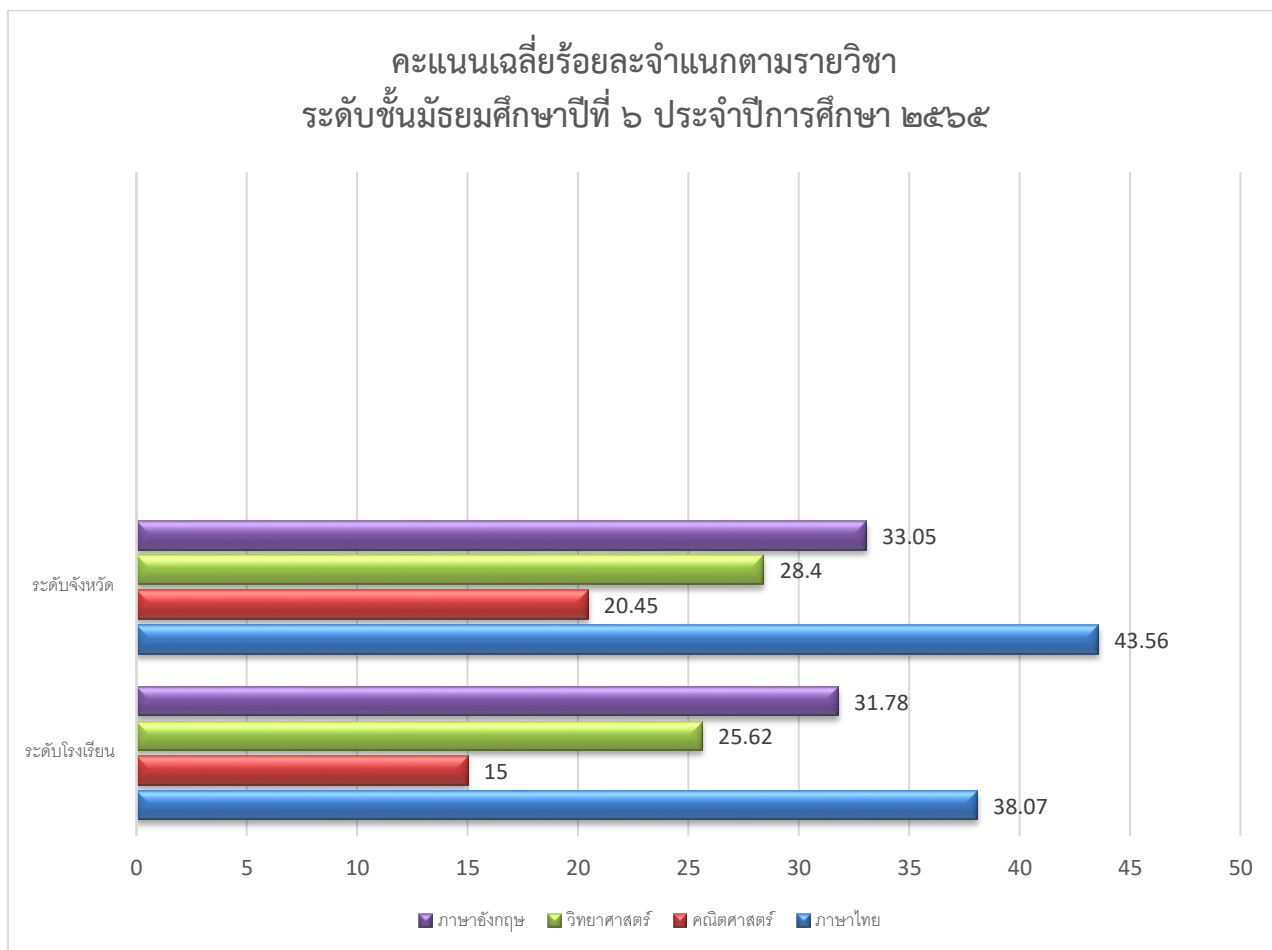
๗.๒.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๓๘.๐๗	๑๕.๐๐	๒๕.๖๒	๓๑.๗๘	๑๘.๖๕
ระดับจังหวัด	๔๓.๕๖	๒๐.๔๕	๒๘.๔๐	๓๓.๐๕	๒๒.๗๒
ระดับสังกัด	๔๒.๒๙	๑๙.๒๔	๒๖.๖๐	๓๑.๙๙	๒๑.๗๗
ระดับภาค	๔๔.๐๗	๒๑.๓๙	๒๘.๒๕	๓๒.๙๓	๒๓.๔๕
ระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔



๗.๒.๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามรายวิชา ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๓๘.๐๗	๑๕.๐๐	๒๕.๖๒	๓๑.๗๘
ระดับจังหวัด	๔๓.๕๖	๒๐.๔๕	๒๘.๔๐	๓๓.๐๕



๘. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ*
๑	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๑๒๑	๑๐๐
๒	จำนวนนักเรียนที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๑๑	๙.๐๙
๓	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๐	๐
๔	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๕	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	๐	๐
๖	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	๐	๐
๗	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๐	๐
๘	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๑๐	๘.๒๖
๙	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๑๐	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๗	๙๓.๑๐
๑๑	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓	๙๒.๘๕

*หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๒ หลัง
๒	อาคารประกอบ	๒ หลัง
๓	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๑ หลัง
๔	สนามกีฬา	๒ สนาม

๑๐. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๐.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนพาณิชยกรรม สถานที่ราชการ และการบริการ สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนแม่ปะ หมู่ ๑๐ ตำบลแม่ปะ ประชากรเป็นคนพื้นที่ดั้งเดิม และประชากรแฝงที่อพยพโยกย้ายเข้ามาทำงานและเข้าบ้านพักอาศัย มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ - ๑,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติฯ สำนักงานขนส่งสาขาแม่สอด กองกำกับการตำรวจภูธรอำเภอแม่สอด อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว การค้าปลีก ธุรกิจบ้านเช่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม (ตามลำดับ)

๑๐.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๕๐,๐๐๐ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของชุมชน การแลกเปลี่ยนการบริการ การแข่งขันกีฬา การให้บริการด้านสถานที่จัดงาน เช่น การแข่งขันต่าง ๆ

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษา บางอย่างยังไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการต่อชุมชน

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการ
เรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ เศรษฐศาสตร์				
○ ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม (เลือก ๑ ชนิดกีฬา)	๙๒๐ (๒๓ นก.)	๙๒๐ (๒๓ นก.)	๙๒๐ (๒๓ นก.)	๔,๐๘๐ (๑๐๒ นก.)
ฟุตบอล	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
ตะกร้อ	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
วอลเลย์บอล	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
กรีฑา	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
มวย	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
ยกน้ำหนัก	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
ฟุตซอล	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
แบดมินตัน	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
เปตอง	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
เรือพาย	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๘๐๐ (๒๐ นก.)	๓,๐๐๐ (๗๕ นก.)
อื่นๆตามจุดเน้นของโรงเรียน	-	-	-	๑,๐๘๐ (๒๗ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๓๖๐ ชม.
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕	๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๘๐๐ ชม.	๑,๘๐๐ ชม.	๑,๘๐๐ ชม.	๖,๐๘๐ ชม.
	๔๒ นก.	๔๒ นก.	๔๒ นก.	๑๔๓ นก.

โครงสร้างเวลาเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐
พ๒๑๑๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕	พ๒๒๑๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕	พ๒๓๑๑ ภาษาไทย	๑.๕
ค๒๑๑๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	ค๒๒๑๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	ค๒๓๑๑ คณิตศาสตร์	๑.๕
ว๒๑๑๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	ว๒๒๑๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	ว๒๓๑๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕
ว๒๑๑๒ การออกแบบ เทคโนโลยี	๐.๕	ว๒๒๑๒ การออกแบบ เทคโนโลยี	๐.๕	ว๒๓๑๒ การออกแบบ เทคโนโลยี	๐.๕
ส๒๑๑๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๑.๕	ส๒๒๑๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๑.๕	ส๒๓๑๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑.๕
ส๒๑๑๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	ส๒๒๑๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	ส๒๓๑๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕
พ๒๑๑๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕	พ๒๒๑๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕	พ๒๓๑๑ สุขศึกษา	๐.๕
พ๒๑๑๒ พลศึกษา ๑	๐.๕	พ๒๒๑๒ พลศึกษา ๓	๐.๕	พ๒๓๑๒ พลศึกษา	๐.๕
ศ๒๑๑๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕	ศ๒๒๑๑ ทักษะศิลป์ ๓	๐.๕	ศ๒๓๑๑ ทักษะศิลป์	๐.๕
ศ๒๑๑๒ ดนตรี ๑	๐.๕	ศ๒๒๑๒ ดนตรี ๓	๐.๕	ศ๒๓๑๒ ดนตรี ๔	๐.๕
ง๒๑๑๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕	ง๒๒๑๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๐.๕	ง๒๓๑๑ ภาษาอังกฤษ	๐.๕
อ๒๑๑๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	อ๒๒๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	อ๒๓๑๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐.๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐.๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐.๐
พ๒๑๒๑ กรีฑา		พ๒๒๒๑ กรีฑา ๓		พ๒๓๒๑ กรีฑา ๕	
พ๒๑๒๒ วอลเลย์บอล		พ๒๒๒๒ วอลเลย์บอล ๓		พ๒๓๒๒ วอลเลย์บอล ๕	
พ๒๑๒๓ ฟุตบอล		พ๒๒๒๓ ฟุตบอล ๓		พ๒๓๒๓ ฟุตบอล ๕	
พ๒๑๒๔ มวย		พ๒๒๒๔ มวย ๓		พ๒๓๒๔ มวย ๕	
พ๒๑๒๕ ตะกร้อ		พ๒๒๒๕ ตะกร้อ ๓		พ๒๓๒๕ ตะกร้อ ๕	
พ๒๑๒๖ ยกน้ำหนัก		พ๒๒๒๖ ยกน้ำหนัก ๓		พ๒๓๒๖ ยกน้ำหนัก ๕	
พ๒๑๒๗ ฟุตซอล		พ๒๒๒๗ ฟุตซอล ๓		พ๒๓๒๗ ฟุตซอล ๕	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕
กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕	กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕	กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕

โครงสร้างเวลาเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐
พ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕	พ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕	พ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕
ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕
ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕
ว๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	ว๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๔	๐.๕	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๑.๕
ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๑.๕	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๑.๕	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕
ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕
พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕
พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕	ศ๒๓๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๖	๐.๕
ศ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒	๐.๕	ศ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๔	๐.๕	ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี ๖	๐.๕
ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี ๒	๐.๕	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี ๔	๐.๕	ง๒๓๑๐๓ การงานอาชีพ ๖	๐.๕
ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕	ว๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ	๐.๕
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐.๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐.๐	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐.๐
พ๒๑๒๐๘ กรีฑา ๒		พ๒๒๒๐๘ กรีฑา ๔		พ๒๓๒๐๘ กรีฑา ๖	
พ๒๑๒๐๙ วอลเลย์บอล ๒		พ๒๒๒๐๙ วอลเลย์บอล ๔		พ๒๓๒๐๙ วอลเลย์บอล ๖	
พ๒๑๒๑๐ ฟุตบอล ๒		พ๒๒๒๑๐ ฟุตบอล ๔		พ๒๓๒๑๐ ฟุตบอล ๖	
พ๒๑๒๑๑ มวย ๒		พ๒๒๒๑๑ มวย ๔		พ๒๓๒๑๑ มวย ๖	
พ๒๑๒๑๒ ตะกร้อ ๒		พ๒๒๒๑๒ ตะกร้อ ๔		พ๒๓๒๑๒ ตะกร้อ ๖	
พ๒๑๒๑๓ ยกน้ำหนัก ๒		พ๒๒๒๑๓ ยกน้ำหนัก ๔		พ๒๓๒๑๓ ยกน้ำหนัก ๖	
พ๒๑๒๑๔ ฟุตซอล ๒		พ๒๒๒๑๔ ฟุตซอล ๔		พ๒๓๒๑๔ ฟุตซอล ๖	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕
กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕	กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕	กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕

**โครงสร้างเวลาเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐	ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐	ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๐	ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๐	ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๐
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๐.๕	ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๐.๕	ว๓๓๑๐๑ โลกและอวกาศ ๑	๑.๐
ว๓๓๑๐๒ ออกแบบและ เทคโนโลยี ๑	๑.๐	ว๓๓๑๐๒ ออกแบบและ เทคโนโลยี ๒	๑.๐	ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓	๑.๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๐	ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๑	๑.๐	พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕
ส๓๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕	ส๓๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์สากล ๑	๐.๕	ศ๓๓๑๐๑ ดนตรี ๒	๐.๕
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕	พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕	ง๓๓๑๐๑ การสืบค้นข้อมูล	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕	ศ๓๓๑๐๑ นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๐.๕	ง๓๓๑๐๑ งานอาชีพเบื้องต้น	๐.๕		
		อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐		
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๕
ว๓๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์เพื่อการ กีฬา ๑	๑.๐	ส๓๓๑๐๑ เศรษฐศาสตร์	๐.๕	ส๓๓๑๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕
ว๓๓๑๐๒ ออกแบบนำเสนอ	๑.๐	ศ๓๓๑๐๑ ประติมากรรม สร้างสรรค์	๑.๐	ศ๓๓๑๐๒ ออกแบบนิเทศศิลป์	๑.๐
ส๓๓๑๐๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน ๓	๑.๐	ง๓๓๑๐๓ งานไฟฟ้าเบื้องต้น	๑.๐
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๑	๑.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๓	๑.๐	อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน ๕	๑.๐
				อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๕	๑.๐
รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐.๐	รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐.๐	รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐.๐
พ๓๓๑๐๑ กรีฑา ๑		พ๓๓๑๐๑ กรีฑา ๓		พ๓๓๑๐๑ กรีฑา ๕	
พ๓๓๑๐๒ วอลเลย์บอล ๑		พ๓๓๑๐๒ วอลเลย์บอล ๓		พ๓๓๑๐๑ วอลเลย์บอล ๕	
พ๓๓๑๐๓ ฟุตบอล ๑		พ๓๓๑๐๓ ฟุตบอล ๓		พ๓๓๑๐๑ ฟุตบอล ๕	
พ๓๓๑๐๔ มวย ๑		พ๓๓๑๐๔ มวย ๓		พ๓๓๑๐๑ มวย ๕	
พ๓๓๑๐๕ ตะกร้อ ๑		พ๓๓๑๐๕ ตะกร้อ ๓		พ๓๓๑๐๑ ตะกร้อ ๕	
พ๓๓๑๐๖ ยกน้ำหนัก ๑		พ๓๓๑๐๖ ยกน้ำหนัก ๓		พ๓๓๑๐๑ ยกน้ำหนัก ๕	
พ๓๓๑๐๗ ฟุตซอล ๑		พ๓๓๑๐๗ ฟุตซอล ๓		พ๓๓๑๐๑ ฟุตซอล ๕	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕
กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕	กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕	กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕

**โครงสร้างเวลาเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	รายวิชา/กิจกรรม	(หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕
ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐
ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๐	ค๓๒๑๐๓ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๐
ว๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๐.๕	ว๓๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๐.๕	ว๓๓๑๐๒ โลกและอวกาศ ๒	๑.๐
ว๓๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๑.๐	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔	๑.๐
ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒	๑.๐	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล ๒	๐.๕	พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕
ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕	พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒	๐.๕
พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕	ศ๓๒๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	๐.๕	ง๓๓๑๐๒ เกษตรทั่วไป	๐.๕
ง๓๑๑๐๑ การดำรงชีวิต และ ครอบครัว	๐.๕	ว๓๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๑.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐
ศ๓๑๑๐๒ ดนตรี ๑	๐.๕	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐		
อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐				
รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๔.๐	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๔.๕	รายวิชาบังคับเพิ่มเติม	๔.๕
ว๓๑๒๐๓ วิทยาศาสตร์เพื่อการ กีฬา ๒	๑.๐	ว๓๒๒๐๑ การสร้างการดูแลนิเมชั่น	๑.๐	ส๓๓๒๐๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕
ว๓๑๒๐๔ ออกแบบอินโฟกราฟฟิค	๑.๐	ส๓๒๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	ง๓๓๒๐๕ ตารางคำนวณ	๑.๐
ส๓๑๒๐๑ สังคมและวัฒนธรรม ไทย	๑.๐	ส๓๒๒๐๒ กฎหมายและ การปกครอง	๑.๐	ง๓๓๒๐๗ เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๐
อ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว ๒	๑.๐	อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน ๔	๑.๐	อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน ๖	๑.๐
		อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว ๔	๑.๐	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว ๖	๑.๐
รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐	รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐	รายวิชาสู่ความเป็นเลิศ (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๑๐
พ๓๑๒๐๘ กรีฑา ๒		พ๓๒๒๐๘ กรีฑา ๔		พ๓๓๒๐๘ กรีฑา ๖	
พ๓๑๒๐๙ วอลเลย์บอล ๒		พ๓๒๒๐๙ วอลเลย์บอล ๔		พ๓๓๒๐๙ วอลเลย์บอล ๖	
พ๓๑๒๑๐ ฟุตบอล ๒		พ๓๒๒๑๐ ฟุตบอล ๔		พ๓๓๒๑๐ ฟุตบอล ๖	
พ๓๑๒๑๑ มวย ๒		พ๓๒๒๑๑ มวย ๔		พ๓๓๒๑๑ มวย ๖	
พ๓๑๒๑๒ ตะกร้อ ๒		พ๓๒๒๑๒ ตะกร้อ ๔		พ๓๓๒๑๒ ตะกร้อ ๖	
พ๓๑๒๑๓ ยกน้ำหนัก ๒		พ๓๒๒๑๓ ยกน้ำหนัก ๔		พ๓๓๒๑๓ ยกน้ำหนัก ๖	
พ๓๑๒๑๔ ฟุตซอล ๒		พ๓๒๒๑๔ ฟุตซอล ๔		พ๓๓๒๑๔ ฟุตซอล ๖	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕
กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕	กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕	กิจกรรมนักเรียนชุมนุม	๐.๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๐.๕

๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒.๑ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
๑.	สนามกีฬา ๕ อำเภอชายแดน	๑๘๐
๒.	อุทยานวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม “ทีปังกรรัศมีโชติ”	๑
๓.	ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๑
๔.	สนามกีฬาพระนเรศวรมหาราช	๑๒๐
๕.	อาคารยิมเนเซียม โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด	๑๘๐

๑๒.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑	โรงเรียนผู้สูงอายุ ต.แม่ปะ หมู่ ๑๐	ภูมิปัญญาพื้นบ้าน	๑
๒	ทหารหน่วยเฉพาะกิจ กรมทหารราบที่ ๔	ระเบียบ วินัย สำหรับนักเรียน	๑

๑๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๓.๑ ผลงานดีเด่นด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
๑. เด็กหญิงสิรินทรา พบบุบผา	- ๒ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน รุ่น ๔๕ กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๒. นางสาวจิราพร โนคำ	- ๓ เหรียญทอง รุ่น ๕๕ กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๓. ทีมกีฬาเยาวชน	- เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขัน EGAT ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยปี๒๕๖๔ จ.ภูเก็ต
๔. เด็กหญิงพิมพ์มาดา พายัพแดนสิงขร	- ๓ เหรียญทอง รุ่น ๔๕ กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๕. เด็กหญิงกานต์ธิดา ทรัพย์หัตถกิจ	- ๑ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน รุ่น ๔๙ กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๖. เด็กหญิงอาภาภัทร เทเวศร์แดนไพร	- ๓ เหรียญเงิน รุ่น ๘๗ กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๗. นางสาวนฤทัย ปากดี	- ๓ เหรียญเงิน รุ่น ๗๑ กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๘. เด็กชายเอกธรรพพงศ์ วิวัฒน์วานิช	- เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
๙. นายอนุภพ พันล้อม	- ๒ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน รุ่น ๗๓ กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๑๐. ทีมกีฬาว่ายน้ำ	- เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ศรีสะเกษเกมส์
๑๐. นางสาวสุชาญา คำแดงดี	- เหรียญทอง รายการ วิ่ง ๔๐๐ เมตรหญิง	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๑๒. เด็กชายกษิทธิ์เดช ทิบุญมา	- เหรียญทอง รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร ชาย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๑๓. นางสาวสุชาญา คำแดงดี	- เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ศรีสะเกษเกมส์
๑๔. เด็กชายกษิทธิ์เดช ทิบุญมา	- เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ศรีสะเกษเกมส์
๑๕. ทีมกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชาย	- เข้าร่วม ๘ ทีม สุดท้าย	การแข่งขันวอลเลย์บอล เอสโกล่า รุ่นอายุ ๑๔ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี ๒๕๖๔ ชิงถ้วยประทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี (คัดเลือกภาคเหนือ)
๑๖. ทีมกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุ ๑๖ ปี ชาย	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓	การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน เอสโกล่า รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๔ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (คัดเลือกภาคเหนือ)
๑๗. ทีมกีฬาวอลเลย์บอล รุ่นอายุ ๑๘ ปี ชาย	- เข้าร่วม ๘ ทีม สุดท้าย	การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๔ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (คัดเลือกภาคเหนือ)
๑๘. ทีมกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๕ ปี	- เข้าร่วม ๑๖ ทีม	การแข่งขันฟุตบอล THAI - DENMARK
๑๙. ทีมกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๖ ปี	- เข้าร่วม ๖๔ ทีม	การแข่งขันฟุตบอลระหว่าง โรงเรียน(ฟุตบอลกรมพลศึกษา)
๒๐. ทีมกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๘ ปี	- เข้าร่วม ๓๒ ทีม	การแข่งขันฟุตบอลระหว่าง โรงเรียน(ฟุตบอลกรมพลศึกษา)
๒๑. เด็กชายชาตินักรบ แสนเสมอ	- เข้าร่วม ๘ คน สุดท้าย	การแข่งขันมวยสากลยุวชน – เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ๒๕๖๔ มวกเหล็ก จ.สระบุรี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
๒๒. นายรักชาติ มะพอ	- ๑ เหรียญเงิน รุ่น ๕๒ กิโลกรัม	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ลำพูนเกมส์ คัดเลือกภาค ๕
๒๓. ทีมกีฬามวย	- เข้าร่วมการแข่งขัน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ ๔๗ ศรีสะเกษเกมส์

๑๓.๒ ผลงานดีเด่นด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน (ระบุชื่อ) ๑. ทีมกีฬากรีฑา		
นางสาวสุชญา คำแดงดี	-รายการ วิ่ง ๔๐๐ เมตร หญิง เหรียญทอง -รายการ วิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร หญิง เหรียญทอง -รายการ วิ่งผลัดผสม ๔ x ๔๐๐ เมตร ชาย/หญิง เหรียญทอง -รายการ วิ่งผลัดเมดเลย์ ๑๐๐/๒๐๐/๓๐๐/๔๐๐ เมตร หญิง เหรียญเงิน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นางสาวณิชาธิ์ พานรอง	-รายการ วิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร หญิง เหรียญทอง -รายการ วิ่งผลัดเมดเลย์ ๑๐๐/๒๐๐/๓๐๐/๔๐๐ เมตร หญิง เหรียญเงิน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วอาณา	-รายการ วิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร หญิง เหรียญทอง -รายการ วิ่ง ๒๐๐ เมตร หญิง เหรียญทองแดง	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
เด็กหญิงวนิสา ถือสัตย์	-รายการ วิ่งผลัดเมดเลย์ ๑๐๐/๒๐๐/๓๐๐/๔๐๐ เมตร หญิง เหรียญเงิน	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นายกษิต์เดช ทิบุญมา	-รายการ วิ่งผลัดผสม ๔ x ๔๐๐ เมตร ชาย/หญิง เหรียญทอง -รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร ชาย	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นางสาวสุชญา คำแดงดี	-รายการ วิ่ง ๔๐๐ เมตร หญิง อันดับี่ ๔ ได้รับการพิจารณาจากสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย คัดเลือกให้ นางสาวสุชญา คำแดงดี เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาเอเชียยูธ รุ่น U ๑๘ ที่ประเทศคูเวต -รายการ วิ่งผลัดผสม ๑๐๐/๒๐๐/๓๐๐/๔๐๐ เมตร หญิง ผลการแข่งขัน อันดับี่ ๕	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗
นางสาวสุชญา คำแดงดี	รายการ Asian Youth athletics champion nships ๒๐๒๒ ณ ประเทศคูเวต เหรียญเงิน	สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวสุชญา คำแดงดี	-รายการวิ่ง ๔๐๐ เมตร หญิง เหรียญทอง	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕
นายกษิต์เดช ทิบุญมา	-รายการ วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร ชาย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวสุชญา คำแดงดี	-รายการ วิ่ง ๔๐๐ เมตร หญิง ผลการแข่งขันอยู่ในอันดับที่ ๙	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ “ศรีสะเกษเกมส์”
นางสาวณิชารีย์ พานรอง	-รายการ วิ่ง ๔๐๐ เมตร หญิง ผลการแข่งขันอยู่ในอันดับที่ ๒๑	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ “ศรีสะเกษเกมส์”
นายกษิษฐ์เดช ทิบุญมา	-รายการ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ชาย ผลการแข่งขันอยู่ในอันดับที่ ๑๗	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ “ศรีสะเกษเกมส์”
๒. ทีมกีฬาวอลเลย์บอล		
	-รายการวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๙ (ปีที่ ๓๒) ประจำปี ๒๕๖๔ (รอบคัดเลือกภาคเหนือ) รอบชิงชนะเลิศอันดับที่ ๒	สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
	-รายการวอลเลย์บอลเยาวชน PEA รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๗ (ปีที่ ๓๗) ประจำปี ๒๕๖๔ (รอบคัดเลือกภาคเหนือ) ๘ ทีมสุดท้าย	สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
	-รายการวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑ (ปีที่ ๓๑) ประจำปี ๒๕๖๔ (รอบคัดเลือกภาคเหนือ) ๘ ทีมสุดท้าย	สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
	-รายการวอลเลย์บอลในร่ม กีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๗ “พะเยาเกมส์” รอบชิงชนะเลิศอันดับที่ ๒	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	-รายการวอลเลย์บอลในร่ม กีฬายาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๓๗ “พะเยาเกมส์” ๘ ทีมสุดท้าย อันดับที่ ๕	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๓. ทีมกีฬายกน้ำหนัก		
นางสาวพิมพ์มาดา พายัพแดนสิงขร	รุ่นน้ำหนัก ๔๕ กิโลกรัม เหรียญทอง ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕
นางสาวสิรินทรา พบบุบผา	รุ่นน้ำหนัก ๔๙ กิโลกรัม เหรียญทอง ๒ เหรียญ และ เหรียญเงิน ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕
นางสาวอาภาภัทร เทเวศร์แดนไพร	รุ่น ๗๓ กิโลกรัม เหรียญทอง ๒ เหรียญ และ เหรียญเงิน ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕
นางสาวกานต์ธิดา ทรัพย์หัตถกิจ	รุ่นน้ำหนัก ๕๕ กิโลกรัม เหรียญทอง ๑ เหรียญ และ เหรียญเงิน ๒ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕
นางสาวจิราพร โนนคำ	รุ่นน้ำหนัก ๕๙ กิโลกรัม เหรียญทอง ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕
นางสาวนฤทัย ปากดี	รุ่นน้ำหนัก ๗๑ กิโลกรัม เหรียญเงิน ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕
นายอนุภพ พันล้อม	รุ่นน้ำหนัก ๗๓ กิโลกรัม เหรียญทอง ๒ เหรียญ และ เหรียญเงิน ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕
นายเอกธราพงศ์ วิวัฒน์วานิช	รุ่นน้ำหนัก ๘๙ กิโลกรัม อันดับที่ ๔	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวณพภรณ์ เร็วรุต	รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๙ กิโลกรัม เหรียญทอง ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ เขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖
นางสาวพิมพ์มาดา พายัพแดน สิงขร	รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กิโลกรัม เหรียญทอง ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ เขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖
นางสาวสิรินทรา พบบุบผา	รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๕ กิโลกรัม เหรียญเงิน ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ เขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖
นางสาวนฤทัย ปากดี	รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๖๔ กิโลกรัม เหรียญทอง ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ เขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖
นางสาวอาภาภัทร เทเวศร์แดน ไพโร	รุ่นน้ำหนัก +๗๑ กิโลกรัม เหรียญทองแดง ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ เขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖
นางสาวจิราพร โนนคำ	รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๙ กิโลกรัม เหรียญเงิน ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ เขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖
นายเอกฐาพงศ์ วิวัฒน์วานิช	รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๘๑ กิโลกรัม เหรียญเงิน ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ เขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖
นายนิติธร พานิชการ	รุ่นน้ำหนัก +๘๕ กิโลกรัม เหรียญทองแดง ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ เขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖
นายอนุภพ พันล้อม	รุ่นน้ำหนัก ๖๗ กิโลกรัม เหรียญเงิน ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นายเอกฐาพงศ์ วิวัฒน์วานิช	รุ่นน้ำหนัก ๗๓ กิโลกรัม เหรียญเงิน ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นางสาวณพภรณ์ เร็วรุต	รุ่นน้ำหนัก ๔๕ กิโลกรัม เหรียญทอง ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวสิรินทรา พบบุบผา	รุ่นน้ำหนัก ๔๘ กิโลกรัม เหรียญทอง ๑ เหรียญ เหรียญเงิน ๑ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นางสาวกานต์ธิดา ทรัพย์หัตถกิจ	รุ่นน้ำหนัก ๕๕ กิโลกรัม เหรียญทองแดง ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นางสาวพิมพ์มาดา พายัพแดน สิงขร	รุ่นน้ำหนัก ๔๕ กิโลกรัม เหรียญเงิน ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นางสาวจิราพร โนคำ	รุ่นน้ำหนัก ๕๕ กิโลกรัม เหรียญทอง ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นางสาวอภาภัทร เทเวศร์แดน ไพร	รุ่นน้ำหนัก ๘๗ กิโลกรัม เหรียญทอง ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นางสาวนฤทัย ปากดี	รุ่นน้ำหนัก ๖๔ กิโลกรัม เหรียญทอง ๓ เหรียญ	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
๔. ทีมกีฬามวย		
นายรักชาติ มะพอ	มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กิโลกรัม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๗ รอบคัดเลือกภาค ๕
เด็กชายชาตินันทรบ แสนเสมอ	ประเภทต่อสู้ C น้ำหนักไม่เกิน ๕๑ กิโลกรัม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
นายศรายุทธ ดีบุกเปียง	รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๖ กิโลกรัม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง	การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๕ “พะเยาเกมส์”
๔. ทีมกีฬาตะกร้อ		
	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดตาก รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รร.กีฬาเทศบาลนครแม่สอด B รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รร.กีฬาเทศบาลนครแม่สอด A	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ รอบ คัดเลือกตัวแทนจังหวัดตาก

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล

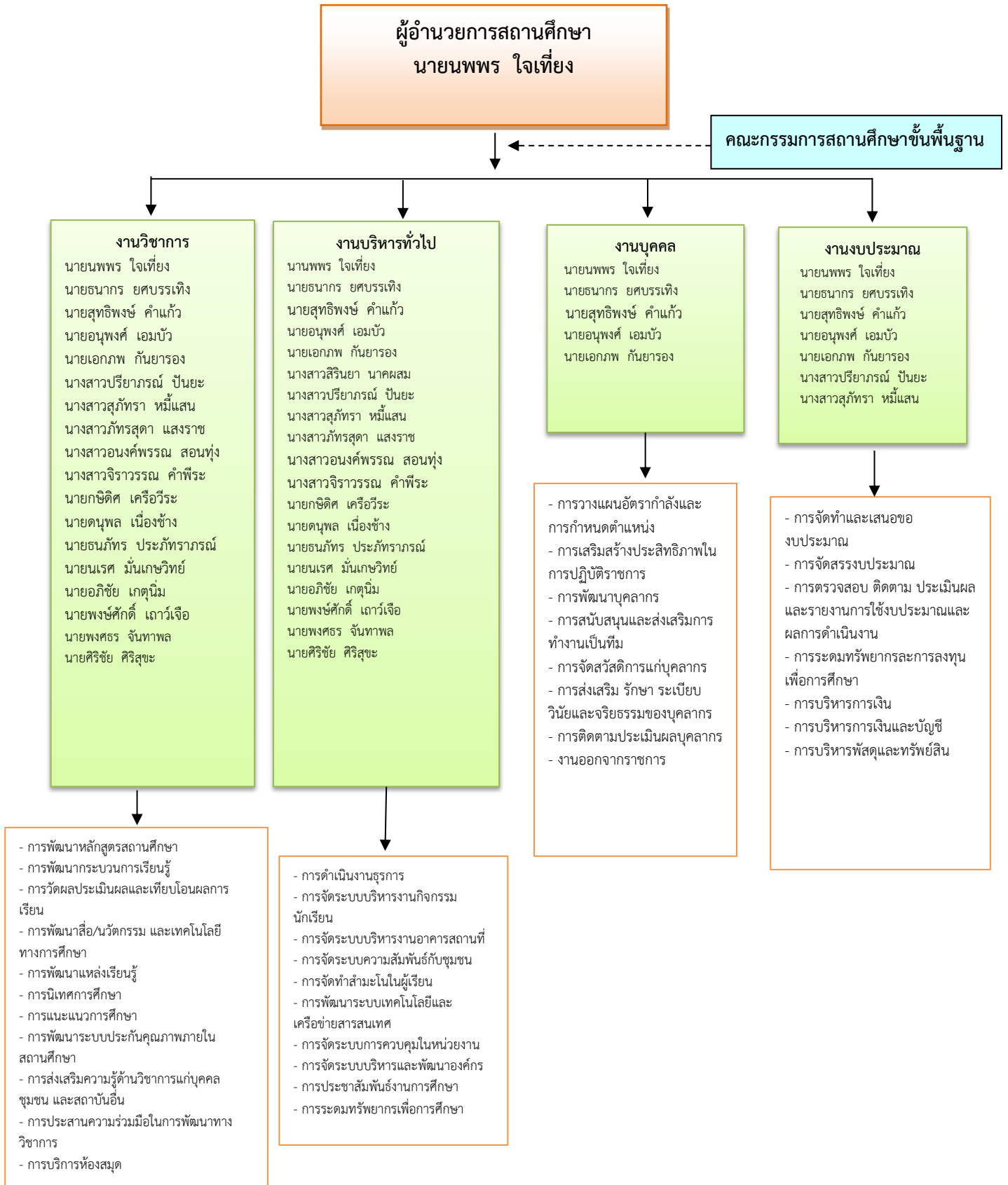
(นายนพพร ใจเที่ยง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด

๑๔. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด



๑๕. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน

โยคา เว ชายเต ฐิริ ปัญญาย่อมเกิดขึ้นเพราะการฝึกฝน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

วิสัยทัศน์

“วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม เลิศล้ำจิตสาธารณะ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพวิชาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานต้นสังกัดและมาตรฐานชาติ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๔. พัฒนาและส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเป็นเลิศตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์ให้ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างคนดีมีภูมิคุ้มกันชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. พัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ

๓. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

๕. จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาของสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๖. ใช้กระบวนการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ที่เน้นกระบวนการของการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักการ “นวัตกรรม” (ICORE)

กลยุทธ์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๑. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการกีฬา โดย
 - ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน องค์กรทางศาสนา ภาคประชาสังคม ชุมชน จัดกิจกรรมวิชาการ ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เพื่อให้ความรู้ ทักษะ และความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
 - ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน องค์กรทางศาสนา ภาคประชาสังคม ชุมชน จัดกิจกรรมวิชาการ ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เยาวชน และประชาชน ให้เล่นกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชนเพื่อความเป็นเลิศนำไปสู่อาชีพ
๒. พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวินัย คุณธรรม และจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรคให้ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและในท้องถิ่น
๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและประชาชน เรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. สร้าง และขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น อำเภอ จังหวัด ในประเทศ และต่างประเทศ

กลยุทธ์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างคนดีมีภูมิคุ้มกันชีวิต

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน องค์กรทางศาสนา ภาคประชาสังคม ชุมชน จัดกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เยาวชน และประชาชน ดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดตั้งสถานศึกษาต้นแบบการจัดการศึกษาภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

๑. เป็นองค์กรต้นแบบด้านการบริหารสถานศึกษาประเภทโรงเรียนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ
๒. สร้างคนคุณภาพ
๓. พัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
๔. พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จึงได้ใช้ประกาศเรื่อง กำหนด ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาเป็นค่าเป้าหมายของโรงเรียน โดยประกาศดังกล่าวกำหนดว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐-๗๙ และกำหนดให้นำผลสัมฤทธิ์ ของวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ที่ผู้เรียนมีผลประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไป มาพิจารณา

โดยผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ บูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร เช่น กิจกรรมการอ่านบทอาขยาน การอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนจดหมาย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน สำหรับกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดคำนวณในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเลขเร็ว และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีชุมนุม Math game รวมทั้งจัดโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณภาพผู้เรียน

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการของแต่ละโครงการจะมีการสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตามผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ ให้ดีขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สรุปได้ว่าโดยภาพรวมผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยมีนโยบายมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการวางแผนการดำเนินงานทั้งการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม โดยบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน กิจกรรมโครงการวันภาษาไทย ชุมนุม Math game ฯลฯ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ ทุกโครงการจะมีการสรุปผล และรายงานผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ รวมทั้งมีการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการจากผู้บริหาร และนำผลที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้ดีขึ้นต่อไป

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย (ผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย)

จุดที่ควรพัฒนา ควรดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในห้องเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น **ข้อเสนอแนะ** ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการพัฒนา สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำโครงการบริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษา เพื่อบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ ดำเนินการตามแผน ตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา โดยจัดทำคู่มือพัฒนางานวิชาการแบบมีส่วนร่วม สร้างแบบบันทึกผลคะแนนในแบบ ปลด. ต่าง ๆ มีการวัดและประเมินผลรายงานผลการพัฒนาการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และยังมี การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้คุณภาพผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษา จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรใน สถานศึกษาโดยมีการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมพัฒนามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้ง จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียน กีฬาเทศบาลนครแม่สอดทำให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น อีกทั้งนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถภาพ ทางกายเป็นไปตามเกณฑ์กรมพลศึกษา

จุดเด่น

1. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาชัดเจน และเป็นรูปธรรม ในระดับชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นจากผลงานการ แข่งขันกีฬาของทุกชนิดกีฬา
2. ครูวิชากีฬามีคุณภาพ แสดงได้ซึ่งแสดงให้เห็นจากการได้รับรางวัลทั้งหน่วยงานภายในและ ภายนอก เช่น บุคลากรดีเด่น ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและ ควรมีนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป้นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ ควรมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านให้เรียบร้อยก่อนดำเนินการ เช่น สื่อและ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องสำหรับใช้อุปกรณ์และสื่อมัลติมีเดีย ระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่เหมาะสม พอเพียง และปลอดภัยต่อสุขภาพ และมีการบริหารจัดการที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการพัฒนา ครูวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับผู้เรียนโดยเน้นเทคนิค วิธีสอนการจัดการสอนเชิงรุก จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ จัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนรู้อีกและนำไปแก้ปัญหาที่พบไปทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน ครูวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดให้ชัดเจน ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เหมาะกับผู้เรียน เทคนิค วิธีสอนการจัดการสอนไม่หลากหลาย ครูควรใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปีการศึกษา ครูควรใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้น้อยกว่า ๓ วิธีต่อรายวิชา ครูควรมีบันทึกการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก ครูควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ควรจัดให้มีตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน แบบนิเทศการสอน รายงานสรุปการปฏิบัติการสอนและการนิเทศเชิงรุกแบบชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยงด้วยการพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ภาพถ่าย แบบบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ป้ายนิเทศภายในห้องเรียน ภาพถ่ายบรรยากาศในห้องเรียน แบบ ปถ.๐๖ แบบบันทึกการรับผลการเรียนของนักเรียน และการทำวิจัยในชั้นเรียน

จุดเด่น ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดที่ได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการที่หลากหลาย ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา ครูยังไม่เข้าใจการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ ครูควรได้รับการอบรมในเรื่องการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ และการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพของผู้เรียน	คุณภาพของผู้เรียน
<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬาชัดเจน และเป็นรูปธรรมในระดับชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นจากผลงานการแข่งขัน กีฬาของทุกชนิดกีฬา</p> <p>๒. ครูวิชากีฬามีคุณภาพ แสดงได้ซึ่งแสดงให้เห็นจากการได้รับรางวัลทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น บุคลากรดีเด่น ผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม เป็นต้น</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องการฝึกซ้อมเทคนิค ยุทธวิธีที่แปลกใหม่ จากสื่อ เทคโนโลยี และครูผู้สอนที่มีคุณภาพและเทคโนโลยีด้านกีฬาที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้แข่งขันอย่างเหมาะสม และเป็นประจำ เพื่อเพิ่มประสบการณ์จริง</p>	<p>ควรสนับสนุนงบประมาณให้แต่ละชนิดกีฬาจัดการแข่งขันกีฬาที่ตนเองรับผิดชอบขึ้น โดยเชิญโรงเรียน สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเสริมประสบการณ์ในด้านการจัดการแข่งขันให้แก่ผู้เรียน และครูวิชากีฬาอีกทางหนึ่ง</p>
กระบวนการบริหารและการจัดการ	กระบวนการบริหารและการจัดการ
<p>โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่เน้นความสามารถพิเศษด้านกีฬา</p>	<p>๑. ระบบการบริหารจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอน</p> <p>๒. งบประมาณควรชัดเจนและแน่นอน เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>๓. ขาดแคลนอัตราครูประจำการ</p>
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<p>ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจนต่อเนื่อง</p>	<p>ควรส่งเสริมให้ครูดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง และควรมีการนิเทศกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม</p>

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นสร้างนิสัยที่ดีแก่นักเรียน ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง
๒. จัดให้มีการพัฒนาครูให้มีความเข้าใจการวิเคราะห์มาตรฐานของหลักสูตรลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพวิชาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานต้นสังกัดและมาตรฐานชาติ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๖. พัฒนาและส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้เก่ง ดี มีสุข ให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามบริบทอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๒. สถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. สนับสนุนให้ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์ให้ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๕. สร้างคนดีมีภูมิคุ้มกันชีวิต
๖. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศในการเล่นกีฬาของนักเรียนในประเภทรุ่น ๆ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ต้องการรับการส่งเสริมให้มีห้องเรียนมีอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๒. ระบบการพัฒนาครูสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
๓. ต้องการบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามกลุ่มสาระวิชาที่จัดการเรียนรู้
๔. มีระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้า และอื่น ๆ ที่เพียงพอ สะดวก และถูกหลักอนามัย
๕. การบริหารจัดการด้านยานพาหนะ สำหรับรับ-ส่งนักกีฬาในการฝึกซ้อมที่สนามอื่นหรือไปทำการแข่งขันทั้งในเขตและนอกเขตพื้นที่
๖. การบริหารจัดการทางด้านที่พักของผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อการดูแลนักกีฬาอย่างใกล้ชิดและปลอดภัย
๗. ต้องการที่พักนักกีฬาให้มีอย่างพอเพียงและเหมาะสมเพื่อสุขภาพที่ดีของนักกีฬา
๘. ต้องการสถานที่และสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล ข่าวสาร สำหรับเรียนรู้ด้วยตัวเอง
๙. ต้องการสถานที่และสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการสนทนาการ ลดความเครียดของนักกีฬา
๑๐. ต้องการห้องพยาบาลสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและดูแลเรื่องการบาดเจ็บของนักกีฬาได้
๑๑. ต้องการสถานที่ฝึกซ้อมสำหรับกีฬาทุกประเภทให้พอเพียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอลในร่ม วอลเลย์บอลชายหาด ตะกร้อ ยกน้ำหนัก และมวย

รายชื่อคณะกรรมการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๑. นายนพพร	ใจเที่ยง	รก.ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นายธนากร	ยศบรรเทิง	ครูชำนาญการ
๓. นายสุทธิพงษ์	คำแก้ว	ครูชำนาญการ
๔. นายอนุพงศ์	เอมบัว	ครูชำนาญการ
๕. นายเอกภพ	กันยารอง	ครูชำนาญการ
๖. นางสาวสิรินยา	นาคผสม	ธุรการ
๗. นางสาวปรียาภรณ์	ปิ่นยะ	ครูอัตราจ้าง
๘. นางสาวสุภัทรา	หมั่นแสน	ครูอัตราจ้าง
๙. นางสาวภัทรสุดา	แสงราช	ครูอัตราจ้าง
๑๐. นางสาวอนงค์พรรณ	สอนทุ่ง	ครูอัตราจ้าง
๑๑. นางสาวจิรวรรณ	คำพิระ	ครูอัตราจ้าง
๑๒. นายกษิตศ	เครือวีระ	ครูอัตราจ้าง
๑๓. นายตฤพล	เนื่องช้าง	ผู้ฝึกสอนกีฬา
๑๔. นายธนภัทร	ประภัทรภรณ์	ผู้ฝึกสอนกีฬา
๑๕. นายนเรศ	มันเกษวิทย์	ผู้ฝึกสอนกีฬา
๑๖. นายอภิชัย	เกตุนิม	ผู้ฝึกสอนกีฬา
๑๗. นายพงษ์ศักดิ์	เถาว์เจือ	ผู้ฝึกสอนกีฬา
๒๘. นายพงศธร	จันทาพล	ผู้ฝึกสอนกีฬา
๒๙. นายภูบดินทร์	เพชรเมืองฟ้า	ผู้ฝึกสอนกีฬา
๓๐. นายศิริชัย	ศิริสุขะ	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน
๓๑. นายไพรัตน์	ศิริสุขะ	ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด
สังกัดกองการศึกษาเทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

ภาคผนวก

๑. ประกาศโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๒. ประกาศโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครแม่สอด เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและตรวจทานการประเมินตนเอง (SAR)

๖. คำสั่งแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แก้ไขครั้งที่ ๑)

๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๘. รายงานการประชุมคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. รายงานการประชุมคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐. ภาพกิจกรรมสำคัญที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

๑๐.๑ ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๑๐.๒ ภาพกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน

๑๐.๓ ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการ

๑๐.๔ ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมกับชุมชน

๑๐.๕ ภาพกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

๑๐.๖ ภาพกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖