



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของสถานศึกษาซึ่งมีองค์ประกอบของรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางพัฒนา และความต้องการความช่วยเหลือ และส่วนที่ ๔ แบบรายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๒
ข้อมูลผู้บริหาร.....	๕
ข้อมูลข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน.....	๖
ข้อมูลนักเรียน.....	๑๒
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา.....	๑๓
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT).....	๑๖
ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT).....	๑๗
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET).....	๑๘
ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ	๑๙
ข้อมูลงบประมาณ.....	๒๑
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๒๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๒๓
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๒๕
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๒๗
งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ.....	๓๙
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๔๐
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส.....	๔๒
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์.....	๔๓
จุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา.....	๔๕
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๔๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน.....	๔๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๕๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๕๗
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๖๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ.....	๖๑
ส่วนที่ ๔ แบบรายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา.....	๖๕

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	คำสั่ง โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ที่ ๕๑/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)	๘๗
	คำสั่ง โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ที่ ๕๐/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)....	๙๑
	คำสั่ง โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ที่ ๓๐/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๙๓
	คำสั่ง โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ที่ ๑๖/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๖
	คำสั่ง โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ที่ ๑๔/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐๐
	รายงานผลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๑๐๒

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ตั้งอยู่เลขที่ ๕๔/๑ ถนนอินทรีรี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด จัดการศึกษาใน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียน ๖๕๑ คน มีพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๗ คน มีผู้บริหาร คือ นางสาวชมพูนุช ปันทิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านเหนือสามัคคี เป็นโรงเรียนที่อยู่ใจกลางของชุมชน มีภูมิทัศน์ร่มรื่น บรรยากาศ น่าอยู่ น่าเรียน คนในชุมชนประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น เกษตรกร รับจ้าง และค้าขาย ชุมชนรอบสถานศึกษาให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง สนับสนุนในด้านต่างๆ เป็นอย่างดี ผู้บริหารมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของสถานศึกษาเพื่อนำมากำหนดเป็นเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน โดยยึดหลักการบริหารแบบมุ่งสัมฤทธิ์ RBM โดยให้ความสำคัญต่อความประหยัด (Economy) ใช้ต้นทุนทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษา ปรับปรุง คัดแปลง นำมาใช้ใหม่อย่างเหมาะสม และคุ้มค่ามากที่สุด เน้นประสิทธิภาพ (Efficiency) ที่ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า เน้นเกิดประสิทธิผล (Effectiveness) ที่การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทุกขั้นตอนใช้กระบวนการรูปแบบ PDCA (Plan - Do - Check - Act) การดำเนินงานการวางแผนการทำงานร่วมกันในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (Plan) ก่อนลงมือปฏิบัติ (Do) มีการตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check) และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข (Act) ร่วมกันมุ่งหวังความสำเร็จให้เกิดคุณภาพกับนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด ซึ่งในการบริหารทุกขั้นตอนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อให้เกิดความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การบริหารการศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับดีเลิศ มีการดำเนินการบริหารงาน ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยเน้นการบริหารงานวิชาการ ซึ่งเป็นงานที่สำคัญที่สุดและใน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมีการจัดการคุณภาพผู้เรียนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เนื่องจากสถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของสถานศึกษาและร่วมจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาตามความต้องการของชุมชนและบริบทของโรงเรียน สร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่ายทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีจุดเด่น คือ มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง บุคลากรของสถานศึกษาทำงานเป็นทีม มีระบบการทำงานที่ชัดเจนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงานและมีเป้าหมาย

ร่วมกัน เพื่อสร้างคุณภาพที่ดีให้เกิดแก่นักเรียนทุกคน และมีการใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นหลักในการบริหาร และประยุกต์แผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ เจริงประจักษ์และมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยได้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้ การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ตั้งอยู่เลขที่ ๕๔/๑ ถนนอินทคีรี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๕ ๕๓๑ ๔๗๔ โทรสาร ๐๕๕ ๕๓๑ ๔๗๔ E-mail: boonyawas_๕๔๖@hotmail.com เว็บไซต์โรงเรียน www.boonyawat.ac.th, www.facebook.com/Boonyawat.school สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๑๘๓ ตารางวา

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส เดิมชื่อโรงเรียนวัดดอนไชย ตั้งอยู่ในวัดดอนไชย อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีนายบุญยืน สุขตาจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๔ เปิดสอนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๙

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๓ ย้ายไปเรียนที่วัดบุญญาวาส ถนนอินทคีรี อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัดบุญญาวาส และต่อมาย้ายไปสังกัดเทศบาล แต่เนื่องจากเทศบาลมีรายได้น้อย จึงย้ายกลับไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามเดิม ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๘๖

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณอุดหนุนเฉพาะกิจจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๓๖ เมตร

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปรัชญาของโรงเรียน

“วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“บุญญาวาส มารยาทงาม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“บุญญาวาสนำใจ ชุมชมร่วมมือ”

พันธกิจ

๑. การศึกษาภาคบังคับให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และใช้ทักษะการอ่านในการแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง มีความเป็นประชาธิปไตยและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๔. ส่งเสริมครูให้ใช้เทคนิคการสอน สื่อการสอน และเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
๕. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ มีจิตสำนึกและมีจรรยาบรรณของความเป็นครู
๖. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ทันสมัยสู่ความเป็นสากล
๗. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน
๘. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๙. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
๑๐. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายของโรงเรียน

๑. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้วิชาพื้นฐาน และวิชาชีพ
๓. จัดระบบการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีผลการเรียนดีขึ้นและเป็นคนดีมีคุณธรรม
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และปลอดภัย
๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา
๖. เน้นให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีระเบียบวินัย เป็นคนดีและมีคุณธรรม
๗. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและปลูกฝังการใส่ใจในการรักษาสิ่งแวดล้อม
๘. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเหมาะสมและอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น
๙. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของนักเรียน
๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพทางการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบต่อไป



แผนผังโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

นางสาวชมพูนุช ปันทิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการวุฒิ การศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน (ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๓.๑ พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมง ที่เข้า รับการ พัฒนา
๑	นางสาวชมพูนุช ปันทิ	๔๕	๑๙	ผู้อำนวยการ	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	-	๑๒๖
๒	นางสาวอัปสร ตะโคตร	๖๑	๒๘	ครู	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ม.๑-ม.๓ (ภาคเรียนที่๑)	๑๖
๓	นางสัณฐิรักษ์ สังข์จันทร์	๕๘	๑๙	ครู	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงาน, ประวัติศาสตร์ ป.๓/๑	๒๔
๔	นางจันทร์นภา พรหมชัย	๕๔	๑๙	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงาน, ประวัติศาสตร์ ป.๑/๑	๕๔
๕	นางสาวศุภรศรี ครองแก้ว	๕๗	๑๙	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๔-ป.๖	๕๔
๖	นายจำเนียร รอดแก้ว	๕๓	๑๙	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-ม.๓	๖๒
๗	นางสาวพัชราพร เชาว์เลขา	๔๘	๑๙	ครู	ค.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ ป.๔-ม.๓	๖๒
๘	นายสมชาย เมืองเพชร	๕๑	๑๗	ครู	ศษ. ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๔-ป.๖	๔๒
๙	นายมิตร ชื่นสิน	๔๔	๑๙	ครู	ศษ. ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ (ภาคเรียนที่๑)	๒๐
๑๐	นางสาวเลอลักษณ์ อินทรสุต	๔๓	๑๙	ครู	กศ. ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ป.๕-ป.๖	๔๐

๓.๑ พนักงานครู (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา
๑๑	นางวรรณวิสาร มั่นเกิด	๔๗	๑๙	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงาน, ประวัติศาสตร์ ป.๓/๒	๒๔
๑๒	นางสาวปัทมา ใจนา	๔๔	๑๙	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๕-ป.๖	๗๗
๑๓	นางกนกลักษณ์ บุญส่ง	๔๔	๑๗	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงาน, ประวัติศาสตร์ ป.๒/๑	๗๒
๑๔	นายทัศน์พล ก้องพนาไพรสณธ์	๔๓	๑๘	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี) ป.๖-ม.๓	๔๘
๑๕	นายวิช สมพร	๔๕	๑๓	ครู	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	สุขศึกษา พลศึกษา ม.๑-ม.๓	๓๒
๑๖	นางเกวาลี สีตะระโส	๔๖	๑๓	ครู	ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงาน, ประวัติศาสตร์ ป.๑/๓	๔๐
๑๗	นางสาวน้ำฝน กิ่งนอก	๔๐	๑๒	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงาน, ประวัติศาสตร์ ป.๑/๒	๔๐

๓.๑ พนักงานครู (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ชั่วโมงที่ เข้ารับ การ พัฒนา
๑๘	นายเตียง ตาคำสุก	๔๖	๑๑	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, การงาน, ประวัติศาสตร์ ป.๒/๒	๕๖
๑๙	นางสาวกาญจณี ครองแก้ว	๔๒	๑๑	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓	๒๒
๒๐	นายศุภชัย อุบัติ	๓๗	๑๑	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ศิลปะ ป.๔-ม.๓	๓๖
๒๑	ว่าที่ ร.ต.เจษฎา โกสิยาภรณ์	๓๗	๑๑	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี) ป.๑-ป.๖	๖๑
๒๒	นางสาวอภิษฎา ทาเปรี้ยว	๕๔	๑๐	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ป.๔, คณิตศาสตร์ ป.๔	๒๘
๒๓	นางสาววนันต์ จันทร์	๓๙	๑๐	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	เศรษฐกิจ พอเพียง ม.๑-ม.๓ ประวัติศาสตร์ ป.๔-ม.๓	๒๘
๒๔	นางสาวจตุพร ธรรมใจ	๓๔	๘	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๖๓
๒๕	นางสาวชนิดาภา อินกัน	๓๕	๖	ครู	วท.ม.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๔-ป.๖	๗๘
๒๖	นางชนิษฐา ตินะคัต	๓๗	๒	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑-ป.๓	๗๔
๒๗	นายกษิตศ เครือวีระ	๓๒	๑	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา ป.๑-ป.๖	๗๒

๓.๒ ครูจ้างสอน (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา
๑	นางสาวธัญพิณูชา อินตะสง	๒๙	๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๑-ป.๓	เงินรายได้ สถานศึกษา (เงินสะสม)	๓๒
๒.	นายภานรินทร์ ใจผัดคำ	๒๙	๒	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาป.๑-๓ และพลศึกษา ป.๔-ป.๖	เงินรายได้ สถานศึกษา (เงินสะสม)	๕๖
๓	นางสาวอรนิช อาวาส	๒๗	๒	ค.บ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.๑-ม.๓	เงินรายได้ สถานศึกษา (เงินสะสม)	๖๑
๔	นางสาวบุญรัตน์ กั้นเอียง	๒๗	๖ เดือน	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-ม.๓ (ภาคเรียนที่๒)	เงินรายได้ สถานศึกษา (เงินสะสม)	๓๘
๕	นายอัษฎา โชครุ่งรัตน์	๒๘	๖ เดือน	ศ.ศ.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรี ป.๔-ม.๓	เงินรายได้ สถานศึกษา (เงินสะสม)	๒๑
๖	นางสาวชาลิสาวงศ์ไพโรบลย์	๓๓	๔ เดือน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓ (ภาคเรียนที่๒)	เงินรายได้ สถานศึกษา (เงินสะสม)	๕๔

๓.๓ พนักงานจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	จ้างด้วยเงิน	ชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา
๑	นางศิวพร ตาวตา	๔๒	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	บธ.บ	การตลาด	เงินอุดหนุนทั่วไป	๔๘
๒	นางสาวอังคณา บุตรมิ่ง	๓๘	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ	รัฐประศาสนศาสตร์	เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๔
๓	นางสาวประภาพร ใจแก้วทิ	๔๒	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	ศศ.ม.	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เงินอุดหนุนทั่วไป	๘๔
๔	นางสาวนุรียา วิณิชชอบ	๓๕	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เงินอุดหนุนทั่วไป	๖๔

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑	-	๑
๒. สายงานการสอน	-	-	-	-	-
- พนักงานครู	-	๑๒	๑๒	-	๒๔
- พนักงานจ้าง (สอน)	-	๖	-	-	๖
รวม	-	๑๘	๑๒	-	๓๐
๓. สายงานสนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	๓	๑	-	๔
- พนักงานจ้างทั่วไป	๑	-	-	-	๑
- ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	๑
รวม	๒	๓	๑	-	๖
รวมทั้งสิ้น	๒	๒๑	๑๔	-	๓๗

๓.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่ม สาระ
ภาษาไทย	๔	๑๓.๓๔	๑๙.๒๕
คณิตศาสตร์	๕	๑๖.๖๖	๑๙.๐๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	๑๖.๖๖	๑๙.๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕	๑๖.๖๖	๒๐.๖๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๑๐.๐๐	๑๙.๖๗
ศิลปะ	๔	๑๓.๓๔	๒๐.๕๐
การงานอาชีพ	๑	๓.๓๔	๒๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓	๑๐.๐๐	๒๒.๐๐
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	๓๐	๑๐๐	-

๔. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๖๕๑ คน
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๓	๕๔	๔๖	๑๐๐	๓๔
ป.๒	๒	๓๙	๓๓	๗๒	๓๖
ป.๓	๒	๓๔	๓๐	๖๔	๓๒
ป.๔	๒	๔๐	๒๕	๖๕	๓๓
ป.๕	๒	๓๕	๒๓	๕๘	๒๙
ป.๖	๒	๓๓	๒๓	๕๖	๒๘
รวม	๑๓	๒๓๕	๑๘๐	๔๑๕	-
ม.๑	๓	๕๔	๕๔	๑๐๘	๓๖
ม.๒	๒	๓๕	๓๒	๖๗	๓๔
ม.๓	๒	๓๑	๓๐	๖๑	๓๑
รวม	๗	๑๒๐	๑๑๖	๒๓๖	-
รวมทั้งสิ้น	๒๐	๓๕๕	๒๙๖	๖๕๑	-

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย - คน หญิง - คน รวม จำนวน - คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา ๒๓ : ๑

เป็นไปตามเกณฑ์

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา ๒๐ : ๑

เป็นไปตามเกณฑ์

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบสรุปลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน							
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
๑	ภาษาไทย	๖๔๗	๖	๔๓	๔๐	๗๒	๗๘	๘๑	๗๖	๒๕๑
๒	คณิตศาสตร์	๔๑๒	๕	๓๓	๓๙	๓๔	๔๙	๓๔	๕๕	๑๖๓
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๐๑	๕	๕๐	๕๒	๘๑	๑๑๘	๑๘๖	๑๘๓	๓๒๖
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑,๐๐๑	๗	๒๖	๕๔	๑๑๙	๑๔๙	๑๘๔	๑๕๒	๓๑๐
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑,๐๐๑	๒	๙	๓๑	๔๙	๗๙	๑๒๕	๑๖๑	๕๔๕
๖	ศิลปะ	๑,๐๐๑	๔	๑๓	๙	๔๐	๖๒	๑๑๗	๑๙๖	๕๖๐
๗	การทำงานอาชีพ	๔๑๒	๓	๖	๑๘	๗๙	๕๕	๙๔	๕๒	๑๐๕
๘	ภาษาต่างประเทศ	๖๔๗	๑๔	๖๖	๔๒	๔๗	๙๖	๑๒๗	๙๔	๑๖๑
รวม		๖,๑๒๒	๔๖	๒๔๖	๒๘๕	๕๒๑	๖๘๖	๙๔๘	๙๖๙	๒,๔๒๑
ร้อยละ		๑๐๐	๐.๗๕	๔.๐๒	๔.๖๖	๘.๕๑	๑๑.๒๑	๑๕.๔๙	๑๕.๘๓	๓๙.๕๕
			๒๙.๑๔					๗๐.๘๖		
ร้อยละของระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป								๗๐.๘๖		

แบบสรุปลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน								
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ภาษาไทย	๒๓๔	-	๓๑	๔๓	๕๖	๖๐	๒๕	๑๘	๑	
๒	คณิตศาสตร์	๒๓๔	๓๕	๓๖	๓๕	๔๔	๑๘	๒๗	๑๕	๒๔	
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐๒	๓๔	๕๑	๘๙	๑๘๒	๑๓๖	๙๘	๕๓	๕๙	
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๐๒	๑	๑๕	๓๑	๖๑	๘๔	๑๓๓	๑๓๓	๒๔๔	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๖๘	-	-	-	-	๑	๕	๔๑	๔๒๑	
๖	ศิลปะ	๙๓๖	๖	๑๔	-	-	-	๔	๒๔	๘๘๘	
๗	การทำงานอาชีพ	๒๓๔	๑	-	๑	๑๑	๒๗	๔๙	๖๒	๘๓	
๘	ภาษาต่างประเทศ	๒๓๔	๔๖	๕๑	๔๒	๔๑	๒๕	๑๙	๖	๔	
รวม		๓,๗๔๔	๑๒๓	๑๙๘	๒๔๑	๓๙๕	๓๕๑	๓๖๐	๓๕๒	๑,๗๒๔	
ร้อยละ		๑๐๐	๓.๒๙	๕.๒๙	๖.๔๔	๑๐.๕๕	๙.๓๘	๙.๖๒	๙.๔๐	๔๖.๐๕	
			๓๔.๙๔					๖๕.๐๖			
ร้อยละของระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป										๖๕.๐๖	

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน								
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	
๑	ภาษาไทย	๒๒๘	๘	๑๐	๑๘	๗๗	๗๕	๓๗	๓	๐	
๒	คณิตศาสตร์	๒๒๘	๑๔	๓๓	๓๐	๔๑	๓๑	๒๙	๒๐	๓๐	
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๘๔	๒๗	๕๗	๙๐	๑๓๖	๑๖๔	๑๒๐	๕๙	๓๑	
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๘๔	๗	๑๑	๒๘	๘๓	๖๓	๑๓๔	๑๐๖	๒๕๒	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘๔	๐	๒	๒	๙	๑๖	๒๓	๖๓	๕๖๙	
๖	ศิลปะ	๙๑๒	๑๗	๓๗	๒๒	๒๙	๓๙	๔๖	๗๐	๖๕๒	
๗	การทำงานอาชีพ	๒๒๘	๐	๐	๑	๓๕	๕๖	๗๑	๔๐	๒๕	
๘	ภาษาต่างประเทศ	๒๒๘	๓๕	๔๔	๔๗	๓๙	๒๘	๒๐	๑๑	๔	
รวม		๓,๘๗๖	๑๐๘	๑๙๔	๒๓๘	๔๔๙	๔๗๒	๔๘๐	๓๗๒	๑,๕๖๓	
ร้อยละ		๑๐๐	๒.๗๙	๕.๐๑	๖.๑๔	๑๑.๕๘	๑๒.๑๘	๑๒.๓๘	๙.๖๐	๔๐.๓๓	
			๓๗.๖๙					๖๒.๓๑			
ร้อยละของระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป								๖๒.๓๑			

๖. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๕.๓๖	๖๔.๓๖	๖๔.๘๖
ระดับสพฐ.	๗๙.๙๐	๗๖.๙๘	๗๘.๔๔
ระดับประเทศ	๘๐.๒๘	๗๗.๑๖	๗๘.๗๒

เปรียบเทียบผลการประเมินการและร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านการอ่านออกเสียง	๕๓.๔๗	๖๕.๓๖	๑๑.๘๙
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๕๙.๗๓	๖๔.๓๖	๔.๖๓
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๖.๖	๖๔.๘๖	๘.๒๖

๗. ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๓.๑๑	๔๑.๐๓	๔๗.๐๗
ระดับจังหวัด	๕๒.๗๐	๔๗.๐๔	๔๙.๘๗
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.ทั้งหมด)	๕๙.๕๓	๕๒.๗๗	๕๖.๑๕
ระดับประเทศ	๖๑.๒๑	๕๔.๔๑	๕๗.๘๑

เปรียบเทียบผลการประเมินการและร้อยละผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๔๗.๘๑	๕๓.๑๑	๕.๓๐
ด้านคณิตศาสตร์	๓๖.๐๔	๔๑.๐๓	๔.๙๙
รวม	๔๑.๙๓	๔๗.๐๗	๕.๑๔

๘. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๘.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๕๔.๖๓	๒๓.๗๖	๔๑.๕๔	๓๒.๗๑
ระดับจังหวัด	๔๗.๒๘	๒๔.๑๘	๓๘.๒๕	๒๙.๓๗
ระดับสังกัด (ร.ร.สังกัด อปท.)	๕๓.๗๓	๒๗.๖๗	๔๑.๖๘	๓๒.๑๘
ระดับประเทศ	๕๔.๒๐	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๓.๔๙

เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๖.๖๕	๕๔.๖๓	-๒.๐๒
คณิตศาสตร์	๓๒.๒๙	๒๓.๗๖	-๘.๕๓
วิทยาศาสตร์	๔๑.๑๕	๔๑.๕๔	๐.๓๙
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๗๐	๓๒.๗๑	-๔.๙๙

๘.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๕๐.๒๙	๒๓.๑๗	๓๓.๙๘	๓๑.๓๒
ระดับจังหวัด	๔๖.๐๙	๒๔.๖๒	๓๒.๕๓	๒๘.๘๕
ระดับสังกัด (อปท.)	๔๗.๐๑	๒๔.๕๘	๓๓.๑๐	๒๘.๘๙
ระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒	๓๐.๙๓

เปรียบเทียบผลการทดสอบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๔.๐๙	๕๐.๒๙	-๓.๘๐
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๑	๒๓.๑๗	๑.๕๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๓๐	๓๓.๙๘	๓.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๗	๓๑.๓๒	-๐.๑๕

๘.๓ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๖๔๐	๙๘.๓๑
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๖๔๐	๙๘.๓๑
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	-
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	-	-
๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๕	๐.๗๗
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๖	๐.๙๒
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ประถมศึกษา	๕๔	๙๘.๑๘
๑๑.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๗	๙๖.๖๑

* หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๕ หลัง
๒.	อาคารประกอบ	๒ หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๓ หลัง/๒๘ ห้อง
๔.	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
๕.	สนามกีฬา	๑ สนาม
๖.	ศาลาหน้าประตูโรงเรียน	๒ หลัง

๑๐. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง		
๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา	-	-
๒. เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	-	-
๓. เงินที่ได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	๑๓,๕๐๐	-
๔. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา	๒๒,๓๖๕.๘๓	-
๕. รับเงินภาษีคืนจากกรมสรรพากร	๑๘๖.๙๒	-
๖. รายได้อื่นๆ	๒๖,๐๐๐	-
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้		
๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง		
๑.๑ ค่าเบี้ยประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา	๓๐,๘๐๐	๓๐,๘๐๐
๑.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการจ้างเหมาบริการงานสอนภาษาต่างประเทศ	๗๕๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐
๑.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
๑.๔ ค่าใช้จ่ายโครงการจ้างเหมาบริการงานสอนในสาขาที่ขาดแคลน	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๕,๐๐๐
๒. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา		
๑) ค่าอาหารกลางวัน	๒,๖๕๑,๐๐๐	๒,๓๙๒,๖๙๘
๒) ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๕๖,๕๐๐	๕๖,๕๐๐
๒.๑ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๒,๐๕๗,๗๔๒	๒,๐๕๓,๖๕๐.๐๘
๒) ค่าหนังสือเรียน	๔๗๔,๒๐๐	๔๗๔,๒๐๐
๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๔๗,๔๙๐	๓๔๓,๕๕๕
๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๕๔,๑๒๕	๓๕๒,๙๐๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐๗,๒๘๓	๒๗๔,๙๔๐
รวมรายได้ทั้งสิ้น	๘,๐๔๕,๐๐๕.๘๓	๗,๕๖๔,๒๔๓.๐๘

หมายเหตุ : ข้อมูลตามตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย

จำนวน ๕๘๐,๗๖๒.๗๕ บาท

เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวน ๖,๕๙๗,๗๔๗.๕๒ บาท

๑๑. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๑.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมืองอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลนครแม่สอด มีประชากรประมาณ ๖,๑๗๖ คน สถานที่สำคัญโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบุญญาวาส อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีถวาย ข้าวพระพุทธ สืบชะตา ประเพณีไหว้พระธาตุ ๑๒ ราศี ภายในวัดบุญญาวาส ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ ประเพณีบวชพระ

๑๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือค้าขายและรับจ้างทั่วไป นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๒๔,๒๐๐ บาท

๑๑.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง

ข้อจำกัด รายได้ของผู้ปกครองมีข้อจำกัดในการส่งเสริมการศึกษา นักเรียนในเขตบริการ ขาดความพร้อมทางด้านครอบครัวในการส่งเสริมการศึกษา

๑๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนการเรียนรู้และเวลาเรียนแสดงในตาราง ดังนี้

๑๒.๑ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
พลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ทัศนศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรี/นาฏศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทยเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
ขลุ่ย	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
ตะกร้อเพิ่มเติม	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้แก่ นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๑๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
พลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐
ทัศนศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรี/นาฏศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สาระเพิ่มเติม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รวมชั่วโมง	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา, กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑๓. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๓.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๑๙๒ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑๘,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอี้ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๔ เครื่อง มี DLTV ให้นักเรียนได้เรียนรู้

๑๓.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๙ ห้อง จำแนกเป็น

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
๔) ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
๕) ห้องสมุด	จำนวน	๑	ห้อง
๖) ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
๗) ห้องอาเซียนศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง

๑๓.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๗๓ เครื่อง จำแนกเป็น

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน และใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๖๓ เครื่อง โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๒๖๒ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) จำนวน ๑๐ เครื่อง

๑๓.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑,๕๖๐ ครั้ง
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐ ครั้ง
๓	ห้องอาเซียนศึกษา	-
๔	ห้องสมุด	๑,๘๐๙ ครั้ง
๕	ห้องฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๐ ครั้ง
๖	ห้องพยาบาล	๓๗ ครั้ง

๑๓.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	วัดบุญญาวาส	๕ ครั้ง
๒	ชุมชนในเขตบริการ	๒ ครั้ง

๑๓.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู และนักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑	พระอธิการสมหมาย อดิปัญโญ เจ้าอาวาส วัดบุญญาวาส	หลักธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การรักษาศีล ๕	๓ ครั้ง
๒	พระครูวิบูลธรรมานุยุต และคณะพระวิทยากร	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	๓ ครั้ง
๓	พระครูขั้นตือรณกิจ และคณะสงฆ์วัดอรุณฯเขต	การเรียนการสอนธรรมศึกษา	๖ ครั้ง
๔	ร.ต.ต.เอกวิทย์ พอกพูนธนันท์ (DARE)	การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๐ ครั้ง
๕	นางสมคิด จันทา และคณะ อสม.	การรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย	๒ ครั้ง
๖	นางปัทมพร ใจยาเก้	การป้องกันโรคไข้เลือดออก	๑ ครั้ง
๗	นายภาคินัย บุญประสพ นายชาญณรงค์ ศรีเจริญ นายอธิปดี รายเงิน	การฝึกซ้อมดนตรีไทย	๓ ครั้ง
๘	นายธรินทร์ญา คล้ามทุ่ง นายจันทร์จรินทร์ เอี่ยมละออ	การรำนานาฏศิลป์	๓ ครั้ง

๑๔. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๔.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
โรงเรียน	รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง (คงสภาพ)	จังหวัดตาก
โรงเรียน	ได้คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”สถานศึกษา พอเพียง” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (คงสภาพ)	กระทรวงศึกษาธิการ
ครู นายธวัช สมพร	ได้รับเกียรติบัตร ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รอบคัดเลือก ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนครเชียงใหม่
ครู นางสาวชนิดาภา อินกัน	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวดการ แข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในการ แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
ครู นางสาวกาญจณี ครองแก้ว	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวดการ แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
ครู นางสาวกาญจณี ครองแก้ว	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวด การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชมเชย ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
ครู นายทัศนพล ก้องพนาไพรสมนต์	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวด การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู นายศุภชัย อุบาลี	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวดแข่งขัน การวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
ครู นายธวัช สมพร นายกษิตศ เครือวีระ นายภานรินทร์ ใจผัดคำ	ได้รับเกียรติบัตร ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภทชายหาด การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๔๙ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	จังหวัดพิจิตร
ครู นายเตียง ตาคำสุก	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวดแข่งขัน ตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ในการ แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชมเชย ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
ครู นายธวัช สมพร นายกษิตศ เครือวีระ นายภานรินทร์ ใจผัดคำ	ได้รับเกียรติบัตร ผู้ควบคุมและผู้ฝึกสอนกีฬาเซปัก ตะกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย (รอบชิงชนะเลิศ) ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ “หอโหวด ๑๐๑ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น
ครู นายเตียง ตาคำสุก	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวดแข่งขัน ตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การ จัดการแข่งขันทักษะวิชาการและมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓ ได้เข้าร่วม ๕ กันยายน ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย
ครู นายศุภชัย อุบาลี	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวดแข่งขัน การวาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและมหกรรมการ จัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๕ กันยายน ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู นายธวัช สมพร นายกษิตศ เครือวีระ นายภานรินทร์ ใจผัดคำ	ได้รับเกียรติบัตร ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ โครงการส่งเสริมกีฬาพัฒนาสุขภาพะกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส การแข่งขันกีฬาชาวไทยภูเขา ระดับจังหวัดตาก ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗	ท้องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตาก
ครู นายธวัช สมพร นายกษิตศ เครือวีระ นายภานรินทร์ ใจผัดคำ	ได้รับเกียรติบัตร ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดและ อำเภอ รุ่นไม่เกิน ๑๘ ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๗	ท้องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตาก
ครู นายธวัช สมพร นายกษิตศ เครือวีระ นายภานรินทร์ ใจผัดคำ	ได้รับเกียรติบัตร ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อประเภท ชายหาด การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค ๕ ครั้งที่ ๔๐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	จังหวัดลำปาง
ครู นายธวัช สมพร นายกษิตศ เครือวีระ นายภานรินทร์ ใจผัดคำ	ได้รับเกียรติบัตร ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับเขตการแข่งขัน กีฬาที่ ๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	จังหวัดตาก
ครู นางจันทร์นภา พรหมชัย	ได้รับโล่ครูดีเด่น เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๗ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	เทศบาลนครแม่สอด
ครู นางสาวชนิดาภา อินกัน	ได้รับโล่ครูดีเด่น เนื่องในวันครูประจำปี ๒๕๖๗ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	เทศบาลนครแม่สอด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู นายธวัช สมพร นายกษิตศ เครือวีระ นายภานรินทร์ ใจผัดคำ	ได้รับเกียรติบัตร ผู้ควบคุมดูแลการแข่งขันสำหรับการแข่งขันในกีฬาเซปักตะกร้อ - ประเภททีมชาย ๑๔ ปีชาย, ๑๖ ปีชาย, ๑๘ ปีชาย - ประเภททีมหญิง ๑๖ ปีหญิง และ ๑๘ปีหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย (รอบชิงชนะเลิศ) ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “เมืองคนดีเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
ครู นายเตียง ตาคำสุก	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนบรรยายธรรม ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ระดับจังหวัดตาก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	จังหวัดตาก
ครู นายเตียง ตาคำสุก	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนบรรยายธรรมระดับชั้น ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ ระดับจังหวัดตาก ได้รับรางวัลชมเชย ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	จังหวัดตาก
นักเรียน เด็กชายจิรววัฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์ นายนนทยศ บันดาลปิติ	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงรายเกมส์” ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย ณ จังหวัดเชียงราย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ เหรียญเงิน ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย
นักเรียน นายผดุงพงษ์ นวลเป่า นายคณิน ทวีชัยหิรัญ	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงรายเกมส์” ประเภทกีฬากรีฑา รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย ณ จังหวัดเชียงราย การแข่งขันกรีฑา ๔ x ๑๐๐ เมตร และการแข่งขันกรีฑา ๔ x ๔๐๐ เมตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<p>นักเรียน เด็กชายนิตธร ชื่นสิน เด็กชายธนพัฒน์ กวินวานิช</p>	<p>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงรายเกมส์” ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีชาย ณ จังหวัดเชียงราย การแข่งขันประเภทคู่ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย</p>
<p>นักเรียน เด็กหญิงธันต์ถันท์ นาควารี</p>	<p>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงรายเกมส์” ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิง ณ จังหวัดเชียงราย การแข่งขันประเภทคู่หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย</p>
<p>นักเรียน เด็กชายนิตธร ชื่นสิน</p>	<p>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงรายเกมส์” ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ณ จังหวัดเชียงราย การแข่งขันประเภทคู่ผสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย</p>
<p>นักเรียน นางสาวศลิษา -</p>	<p>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงรายเกมส์” ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ณ จังหวัดเชียงราย การแข่งขันประเภทเดี่ยวหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย</p>
<p>นักเรียน นางสาวศลิษา - นางสาวอินทอร -</p>	<p>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงรายเกมส์” ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ณ จังหวัดเชียงราย การแข่งขันประเภทหญิงคู่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<p>นักเรียน นางสาวศลิษา -</p>	<p>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงรายเกมส์” ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ณ จังหวัดเชียงราย การแข่งขันประเภทคู่ผสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย</p>
<p>นักเรียน นายคณิน ทวีชัยหิรัญ</p>	<p>เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงรายเกมส์” ประเภทกีฬากรีฑา ประเภทลาน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย ณ จังหวัดเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กระโดดไกล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ขว้างจักร และ รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ทูม่น้ำหนัก ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลนคร เชียงราย</p>
<p>นักเรียน นายชอแหละ - นางสาวธิดา -</p>	<p>การแข่งขันทักษะวิชาการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคเหนือ การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก</p>
<p>นักเรียน เด็กหญิงพรกนก คลุ่มขลัง เด็กหญิงวิษญุฑร จันทร์ดี</p>	<p>การแข่งขันทักษะวิชาการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคเหนือ การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก</p>
<p>นักเรียน เด็กชายธัญญ์นัตต์ กู๊ด</p>	<p>การแข่งขันทักษะวิชาการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคเหนือ แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน นายคมกริช ก้อนนคร	การแข่งขันทักษะวิชาการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคเหนือ แข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นักเรียน เด็กชายนิตินทร ชื่นสิน เด็กหญิงกัญต์กนิษฐ์ ศรีคงรักษ์ เด็กหญิงสุรรัตน์ วงษ์คำ	การแข่งขันทักษะวิชาการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคเหนือ การแข่งขันโครงการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นักเรียน นายมุ่งมั่น ใจแก้วทิ	การแข่งขันทักษะวิชาการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคเหนือ การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นักเรียน เด็กชายชอจอแอแครง เด็กชายจงโก้ เด็กชายอรรถพล ทองเชื้อ เด็กชายธนาตล ธรรมมาภิวัต เด็กชายนิรุช พิสัยพงษ์ เด็กหญิงกรรณิกา เสียงน้อย เด็กหญิงมิสรา ยิ่งสินสุทัศน์ เด็กหญิงศศิปปา จ้อมแดงธรรม เด็กหญิงจันทร์ดี เตือนดาว เด็กหญิงวสริน -	การแข่งขันทักษะวิชาการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคเหนือ การแข่งขันรางวัลมาตรฐานระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นักเรียน เด็กชายจิรววัฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๔๙ “ไอซ์เบอรี่เกมส์” ประเภทกีฬาตะกร้อชายหาด ณ จังหวัดพิจิตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	จังหวัดพิจิตร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน เด็กชายนันทยศ บันดาลปิติ เด็กชายจิรววัฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์	ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อประเภททีมชาย รุ่นอายุ ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ “หอโหวด ๑๐๑ เกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
นักเรียน นายชอแหละ - นางสาวธิดา -	การจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓ การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ๕ กันยายน ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นักเรียน เด็กหญิงพรกนก คลุ้มขลัง เด็กหญิงวิชญาพร จันทร์ตะ	การจัดการแข่งขันทักษะวิชาการและมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓ ได้เข้าร่วม ๕ กันยายน ๒๕๖๗	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตาก เทศบาลเมืองตาก
นักเรียน เด็กชายจิรววัฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์ เด็กชายเค็กทู - เด็กชายจ่อ - นายนันทยศ บรรดาลปิติ นายพุดตาน -	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดและอำเภอประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ๒๕๖๗ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗	จังหวัดตาก
นักเรียน เด็กชายจิรววัฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์ เด็กชายเค็กทู - นายธวัชชัย - นายนันทยศ บรรดาลปิติ เด็กชายธนานพ -	เข้าร่วมการแข่งขันโครงการส่งเสริมกีฬาพัฒนาสุขภาวะกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชาวไทยภูเขา ระดับจังหวัดตาก ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗	ท้องเที่ยวและกีฬา จังหวัดตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน เด็กชายจิรวุฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์ ฤทธิ์นายันทยศ บรรดาลปิติ	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบ คัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๔๐ “ลำปางเกมส์” ประเภทกีฬาตะกร้อชายหาด ณ จังหวัดลำปาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	จังหวัดลำปาง
นักเรียน เด็กชายจิรวุฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์ เด็กชายเค็ท - นายันทยศ บันดาลปิติ นายพุดตาน - นายอมรگان - นายนุคนัย -	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ รอบคัดเลือกนักกีฬา ตัวแทนระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖ กีฬาเซปัก ตะกร้อ ประเภททีมชาย ณ จังหวัดตาก ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	จังหวัดตาก
นักเรียน นายคณิน ทวีชัยศิริ	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ประเภทกีฬากรีฑา รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย การแข่งขันกรีฑา ๔ x ๑๐๐ เมตร และ การ แข่งขันกรีฑา ๔ x ๔๐๐ เมตร ณ จังหวัด นครสวรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์
นักเรียน เด็กชายจิรวุฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์ เด็กชายเค็ท เด็กชายจ่อ เด็กชายอนันท์	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์
นักเรียน นายันทยศ บันดาลปิติ	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน นายพุฒตาน -	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์
นักเรียน นางสาวนิตา ตี้อ เด็กหญิงจันทร์จิรา อยู่ประตุ นางสาวพีรดา -	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์
นักเรียน นางสาวกวีนิธดา รุ่งเรืองสกุลกิจ นางสาวชูจีจ้อ - นางสาวฐิติพร -	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์
นักเรียน เด็กหญิงธันต์ถันท์ นาควาริ	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการแข่งขันประเภทคู่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปีหญิง ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์
นักเรียน นางสาวศลิษา -	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การแข่งขันประเภทหญิงเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน นางสาวศลิษา - นางสาวอินทอร -	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การแข่งขันประเภทคู่หญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย จังหวัดนครสวรรค์
นักเรียน นางสาวธิดา -	ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘	เทศบาลนคร แม่สอด
นักเรียน เด็กชายจิรววัฒน์ พิเศษฐ์เรืองฤทธิ์ เด็กชายเค็กทู - เด็กชายจ่อ - เด็กชายอนันท์ -	ได้เข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชาย ๑๔ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย (รอบชิงชนะเลิศ) ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “เมืองคนดีเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
นักเรียน นายนันทยศ บันดาลปิติ นายพุดตาน -	ได้เข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชาย ๑๖ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย (รอบชิงชนะเลิศ) ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “เมืองคนดีเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
นักเรียน นางสาวพีรดา - นางสาวนิตา ตี้อี นางสาวจันทร์จิรา อยู่ประตุ	ได้เข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง ๑๖ ปีหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย (รอบชิงชนะเลิศ) ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “เมืองคนดีเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน นางสาวฐิติพร - นางสาวกวิณธิดา รุ่งเรืองสกุลกิจ นางสาวชูจีจ่อ -	ได้เข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมหญิง ๑๘ ปีหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น แห่งประเทศไทย (รอบชิงชนะเลิศ) ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๙ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “เมืองคนดีเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น
นักเรียน นางสาวจันทร์ดี เดือนดาว	ได้รับโล่นักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘	เทศบาลนคร แม่สอด

๑๔.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับการยอมรับ หรือเป็นตัวอย่งการปฏิบัติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (เข้าค่ายธรรมะ)	- นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์
๒	โครงการวันไหว้ครู	- นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	- นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายที่ดี
๔	โครงการกีฬา กีฬากลุ่ม	- นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๕	โครงการลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวกาชาด	- นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้มีระเบียบวินัย รู้จักทำงาน เป็นกลุ่ม รู้จักการเสียสละ
๖	โครงการวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	- นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ได้เข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม
๗	โครงการพัฒนาสถานศึกษาด้านงานอนามัยป้องกันโรคไข้เลือดออกในโรงเรียน	- นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมมือป้องกันไข้เลือดออก - นักเรียนปลอดภัยจากไข้เลือดออก
๘	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแสดงออก ความสามารถเหมาะสมตามวัย
๙	โครงการอาหารเสริมนม	- นักเรียนมีพัฒนาการร่างกายที่สมบูรณ์
๑๐	โครงการฝึกซ้อมดนตรี นาฏศิลป์	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ
๑๑	โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน	- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนได้มีโอกาสพบปะครูประจำชั้นเพื่อมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน
๑๔	โครงการโรงเรียนพอเพียง	- นักเรียนได้เรียนสาระเพิ่มเติมวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและ กิจกรรมโครงการ โรงเรียนพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๕	กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- คณะครู นักเรียนเกิดความเคารพ รัก และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๖	กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ	- นักเรียนทุกระดับชั้นได้ร่วมกันตักบาตรเพื่อบำรุงศาสนาตามหน้าที่ชาวพุทธ
๑๗	กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง	- นักเรียนได้แสดงความเคารพ ตามมารยาทชาวพุทธ

๑๔.๓ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการส่งเสริมด้านกีฬา เชปักตะกร้อ และคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและ การคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	ดี
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะ การทำงานเป็นทีม นำประสบการณ์และเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานในรูปแบบต่าง ๆ	ดี
๔) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการรวบรวม ความรู้ด้วยตนเอง การสื่อสาร และสร้างสรรค์ผลงานรูปแบบต่าง ๆ	ดี
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีงามของสังคม	ยอดเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าในความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างกันอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๔) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ที่หลากหลาย และมีจิตสาธารณะ	ดีเลิศ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ สถานศึกษาปฏิบัติตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้จัดทำขึ้นอย่างครบถ้วน	ดี
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดี
๒.๓ สถานศึกษามีดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๒.๕ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดี
๒.๖ สถานศึกษา มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ดีเลิศ
๓.๒ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ดี
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

บริหารงานวิชาการ

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๕. การนิเทศการศึกษา
๖. การพัฒนาสื่อ, นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๗. การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน
๘. การแนะแนวการศึกษา
๑๐. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

บริหารงานบุคลากร

๑. การวางแผนและการกำหนดตำแหน่ง
๒. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน
๓. การรักษาราชการแทน
๔. การย้าย/โอน
๕. การลาป่วย ลากิจ ลาคลอดบุตร และลาอุปสมบท
๖. งานขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๗. งานสวัสดิการ
๘. งานทะเบียนประวัติ
๙. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

บริหารงานงบประมาณ

๑. การจัดทำและเสนอของบประมาณ
๒. การจัดสรรงบประมาณ
๓. การบริหารการเงินงบประมาณ
๔. การบริหารบัญชี
๕. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
๖. การรายงานข้อมูลด้านสาธารณูปโภค
๗. งานโครงการอาหารกลางวัน

บริหารทั่วไป

๑. งานประชาสัมพันธ์
๒. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๓. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
๔. งานกิจกรรมวันสำคัญ
๕. งานข้อมูลสารสนเทศ
๖. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๗. งานทะเบียนนักเรียน
๘. งานอาคารสถานที่
๙. การจัดการแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียน
๑๐. งานฝ่ายปกครองนักเรียน
๑๑. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๑๖.๒ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานที่ รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณและการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา"</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ จัดให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบททางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ใช้กระบวนการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมยึดหลัก “บวร”</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบการศึกษาพิเศษ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	บริหารทั่วไป
๒. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารการจัดการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสู่หลักการ “บวร”</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบุคลากรและบริหารงานบุคลากร</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความเป็นเลิศ</p>	บริหารงานวิชาการ
๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างกลไกในการบริหารงานบุคคลโดยใช้ระบบคุณธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา/จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนารูปแบบการผลิต การใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัย และนำผลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p>	บริหารงานบุคลากร

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔. การจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค้ให้ท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและในท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างและขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น อำเภอ จังหวัดและระดับประเทศ	บริหารงานวิชาการ
๕. การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐองค์กรเอกชนองค์กรทางศาสนา ภาคประชาคม ชุมชน จัดกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชนองค์กรทางศาสนา ภาคประชาสังคม ชุมชน จัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมและเอกลักษณ์ความเป็นไทยท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา	บริหารทั่วไป
๖. การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชนองค์กรทางศาสนา ภาคประชาสังคม ชุมชนจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการตลอดจนกิจกรรมเด็กเยาวชนและประชาชน เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ ห่างไกลยาเสพติด สุขภาพจิตแจ่มใสมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสาธารณะ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรภาครัฐองค์กรเอกชนองค์กรทางศาสนาภาคประชาสังคมชุมชนจัดกิจกรรมเด็กเยาวชนประชาชนให้เล่นกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชนเพื่อความเป็นเลิศนำไปสู่อาชีพ	บริหารทั่วไป
๗. การพัฒนาและส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชนองค์กรทางศาสนา ภาคประชาสังคม ชุมชน จัดกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมเด็ก เยาวชนและประชาชน	บริหารทั่วไป

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้วิชาพื้นฐาน และวิชาชีพ
๓. จัดระบบการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข และมีผลการเรียนดีขึ้น และเป็นคนดีมีคุณธรรม
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ และปลอดภัย
๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา
๖. เน้นให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม
๗. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย และปลูกฝังการใส่ใจในการรักษาสิ่งแวดล้อม
๘. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้อย่างเหมาะสม และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
๙. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพทางการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสืบต่อไป

ส่วนที่ ๒
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดี
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	ดี
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะ การทำงานเป็นทีม นำประสบการณ์และเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการ สร้างสรรค์ชิ้นงานในรูปแบบต่าง ๆ	ดีเลิศ
๔) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา หาความรู้ การสื่อสาร และการทำงาน	ดี
๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีงามของสังคม	ยอดเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าในความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์สืบทอด ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นขนบธรรมเนียมประเพณี	ยอดเยี่ยม
๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างกันอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๔) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ที่หลากหลาย และมีจิตสาธารณะ	ดีเลิศ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ สถานศึกษาปฏิบัติตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้จัดทำขึ้นอย่างครบถ้วน	ดีเลิศ
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดี
๒.๓ สถานศึกษามีดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๕ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๒.๖ สถานศึกษา มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ดีเลิศ
๓.๒ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ดีเลิศ
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดี

วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสได้ดำเนินการเก็บข้อมูลจากรายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนในรายวิชาภาษาไทยในทุกระดับชั้น และแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รวมไปถึงข้อมูลจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษา ผลการสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) วัดประเมินผล บันทึกลงและสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการสอบวัดผลปลายปี ใช้แบบบันทึกการนิเทศการสอน ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning และเน้นกระบวนการกลุ่ม ประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน ตลอดจนติดตามผลการแข่งขันทักษะ วิชาการประจำปีการศึกษา จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ เลือกสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสื่อสารกับผู้ปกครองให้ทราบถึงบทบาท ที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้ปัญหาเป็นฐานในการระดมความคิดแก้ปัญหา ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาส ผู้เรียนได้ดำเนินการคิดตาม ใช้เทคนิคการสอนเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning และเน้น กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วัดและประเมินความสามารถทางการคิดได้ ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะที่เอื้อต่อการคิด ซึ่งผู้เรียนจะประเมิน และตัดสินใจเลือกคำตอบที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ได้ดี ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรากฏกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและมีทักษะ การทำงานเป็นทีม ผู้เรียนมีการรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง นำประสบการณ์และเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ หรือสามารถปรับปรุงชิ้นงานเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น เพื่อให้งาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น พร้อมมีการเผยแพร่ผลงานของตนเองให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และ บุคคลภายนอก โดยครูเป็นที่ปรึกษาและคอยชี้แนะ เก็บรวบรวมข้อมูลจากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา เทคโนโลยี และวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้วนำผลสัมฤทธิ์มาหาค่าร้อยละจากผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป เก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบสรุป เปรียบเทียบ และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความเหมาะสมกับผู้เรียน บริบทและความต้องการของท้องถิ่น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีส่วนร่วมของผู้เรียน นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ นิเทศการสอนแบบมีส่วนร่วม ทั้งครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา มีการวัดและ ประเมินผลในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตามปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ ดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการจัดนิทรรศการบูรณาการสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ จัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ปรากฏกิจกรรม

การเรียนรู้ที่มีการรวบรวมความรู้ด้วยตัวเอง และมีทักษะการทำงานเป็นทีมและสถานศึกษา มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม และมีเครือข่ายที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของงานอาชีพ

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสได้ดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ประเมินโดยครูประจำวิชา เป็นผู้ประเมิน และครูประจำชั้นเป็นผู้รวบรวมสรุปอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการ การวัด และประเมินผลที่เหมาะสม เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยนำข้อมูลแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาคิดค่าร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเก็บร่องรอยหลักฐานโครงการที่เกี่ยวข้องที่แสดงออกถึงความภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในข้อที่ ๑ , ๕ , ๘ นอกจากนี้สถานศึกษายังมีโครงการ/กิจกรรม ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลที่หลากหลาย สถานศึกษากำหนด ผู้รับผิดชอบจัดทำระบบแบบทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย และมีจิตสาธารณะ มีขั้นตอนการจัดเก็บข้อมูล มีการจัดทำและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน นำข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญย้อนหลัง ใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนปรับปรุง พัฒนางาน

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนร้อยละ ๖๐.๐๔ มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐) อยู่ในระดับ ดี ผู้เรียนร้อยละ ๖๘.๖๘ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๖) อยู่ในระดับ ดี ผู้เรียนร้อยละ ๗๙ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและมีทักษะการทำงานเป็นทีม นำประสบการณ์และเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานในรูปแบบต่าง ๆ บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๗๘) อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล ให้ผู้เรียนรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและมีทักษะการทำงานเป็นทีม นำประสบการณ์และเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผลงานให้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น พร้อมทั้งหาโอกาสหรือสถานที่เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของตนเองมากขึ้น ผู้เรียนร้อยละ ๖๐.๑๖ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ การสื่อสาร และการทำงาน บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๐) อยู่ในระดับ ดี อ้างอิงจากผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี และวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ระดับผลการเรียน เกรด ๓ ขึ้นไป ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๖๗.๒๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา ระดับผลการเรียน เกรด ๓ ขึ้นไป บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๖๕) อยู่ในระดับ ดี ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการทำงานเป็นทีม และยังให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของงานอาชีพ มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะในด้านวิชาชีพ มีผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๗๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ บรรลุ ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๗๕) อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๔๐ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจา ใจ ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อตกลง และระเบียบของโรงเรียน สังคม และประเทศ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม ประเทศ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๙๐) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๖๙ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ (ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย) แสดงออกถึงความภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๕) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๖๗ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างกันอย่างมีความสุข บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๕) อยู่ในระดับ ดีเลิศ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการ ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๑๓ มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย และมีจิตสาธารณะ บรรลุตามค่าเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบรายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปถ.๐๕)
- รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในรายวิชาภาษาไทย ในทุกระดับชั้น
- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษา
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
- แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ทุกรายวิชาในทุกระดับชั้น
- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับผลการเรียน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนแบบ Active learning กระบวนการสอนแบบกลุ่ม
- แบบบันทึกการนิเทศครูผู้สอน
- แบบทดสอบวัดผลปลายปี
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา
- โครงการพัฒนากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- แบบบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
- ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการงาน/แฟ้มสะสมงานผู้เรียน
- โล่ เกียรติบัตร รางวัล ฯลฯ ที่เกี่ยวข้อง
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้
- ใบความรู้
- ใบงาน
- ชิ้นงาน
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- กิจกรรมชุมนุม
- แบบสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓)
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ ระดับชั้นประถมศึกษา
- โครงการเข้าค่ายยุวกาชาด ระดับชั้นประถมศึกษา
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษา
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาการแข่งขันกีฬาภายใน
- โครงการส่งนักกีฬากองเชียร์ชบวนพาเหรด เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแม่สอด
- โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- บันทึกการทำความดี
- สมุดบันทึกความดีของผู้เรียน
- การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม
- การสอบธรรมศึกษา
- เยี่ยมบ้านนักเรียน
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย)
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๑ , ๕ , ๘
- สรุปโครงการ
- สรุปโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- สรุปโครงการกีฬาภายใน
- สรุปโครงการกีฬากลุ่มนักเรียนเทศบาลนครแม่สอด
- บันทึกสถิติการมาเรียนของนักเรียน
- แบบสรุปภาวะโภชนาการ
- แบบสรุปโครงการอาหารเสริม นม
- หลักสูตรตะกร้อเพิ่มเติม

จุดเด่น

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีความประพฤติดี ทั้งกาย วาจา ใจ ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อตกลง และระเบียบของโรงเรียน สังคม และประเทศ โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน วัด องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรม ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน วัย เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และสามารถร่วมกิจกรรมต่างศาสนาที่ตนเองนับถือได้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ มีการปรับตัวเข้ากับเพื่อน เข้ากับสังคมสามารถดำรงชีวิตให้เข้ากับสถานการณ์

การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้ มีความสุขในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีโครงการกีฬาภายในและได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อในรายการต่าง ๆ จนได้รับรางวัลมากมาย และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอย่างมีความสุข

ครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสถานการณ์ และสอดคล้องกับตัวชีวิตได้เหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ได้ดี ครูใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning และนำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและมีทักษะการทำงานเป็นทีม นำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานในรูปแบบต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้จากการสร้างชิ้นงานได้ และได้รับรางวัลจากชิ้นงานที่ทำด้วยตนเอง จำนวนครูกับจำนวนผู้เรียนมีอัตราส่วนที่เหมาะสม โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยผ่านการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ ครูศึกษา วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนรายวิชา ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ครูประจำชั้นอบรม แนะนำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดกิจกรรม และมีเครือข่ายที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญของงานอาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นโดยผ่านการทำโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายรวมถึงครูออกแบบกิจกรรมการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณที่หลากหลาย ควรเพิ่มการเรียนรู้ด้านกระบวนการกลุ่มด้วยเทคนิคการสอนการเรียนรู้แบบร่วมมือ และสร้างเวทีหรือจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนกล้าแสดงออก นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และได้แก้ปัญหาจากการทำกิจกรรมกลุ่ม จัดนิทรรศการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรใช้โครงงานประกอบเพิ่มเติมทักษะในการแสวงหาความรู้ ให้กับผู้เรียน ควรให้ผู้เรียนได้คิด แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ค่อนข้างเก่าชำรุดบ่อย ยากต่อการซ่อมแซมให้สามารถนำมาใช้งานได้ปกติ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น ควรมีครูแนะแนวโดยตรงที่ให้คำปรึกษากับผู้เรียน

ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นจากการทำกิจกรรมร่วมกันในโครงการต่าง ๆ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และคณะครู เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่นำไปสู่การปฏิบัติลงไปในแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ได้ปฏิบัติในแต่ละปี เก็บรวบรวมข้อมูล สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีระบบทั้งในส่วนของการวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการแผนงานวิชาการ ปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ คำสั่งมอบหมายงาน คำสั่งแต่งตั้งปรับปรุงหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านโดยใช้ตารางการอบรม ประจำปีพร้อมร่องรอยหลักฐานเพื่อสรุปผลการพัฒนาตนเอง การประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ เก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ประจำปี สถานศึกษาได้มีการมอบหมายให้บุคลากรหรือ ผู้ที่ได้รับผิดชอบ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัยให้กับผู้เรียน สำหรับสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนโดยหัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่เป็นผู้รับผิดชอบและมอบหมายให้นักการภารโรง เป็นผู้ดูแลจัดสิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในสถานศึกษา เช่น ขยะ การตกแต่งกิ่งต้นไม้ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสวนย่อม และการทำเขตรับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ให้สะอาด เช่น บริเวณสนามกีฬา สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยกำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ถูกต้อง ครบคลุม และพร้อมใช้ โดยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ปลอดภัย โดยการกำหนดระดับของผู้ใช้งานตามความเหมาะสม ซึ่งมีขั้นตอนในการจัดระบบสารสนเทศ ๕ ขั้นตอน คือ ๑. การรวบรวมข้อมูล ๒. การตรวจสอบข้อมูล ๓. การประมวลผลข้อมูล ๔. การนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ๕. การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป และ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการกำหนด ผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมภารกิจ มีการจัดทำและให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน นำข้อมูล สารสนเทศที่สำคัญย้อนหลัง ใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนปรับปรุงพัฒนางาน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา และบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในระดับ ดีเลิศ สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา และผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลจากการนิเทศติดตาม การจัดการศึกษา มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้เพิ่มขึ้นในสายงาน จนสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ และได้รับเกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีร่องรอยหลักฐานประกอบ ได้รับการพัฒนางานตามข้อตกลง PA อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๙ สถานศึกษามีแหล่งจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษารวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ และระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และเกิดความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบสรุปโครงการที่ได้รับการอนุมัติและดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐
- รายงานกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
- คำสั่ง/ประกาศที่เกี่ยวข้อง
- หลักสูตรสถานศึกษา
- หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงสร้างแผนงานวิชาการ
- ปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ
- คำสั่งมอบหมายงาน
- คำสั่งแต่งตั้งปรับปรุงหลักสูตร
- เกียรติบัตร
- รูปถ่าย
- เอกสารการพัฒนางานตามข้อตกลง PA
- ภาพถ่ายการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก
- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบบันทึกข้อความขอซ่อมแซม
- โครงการกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา (อาคารสถานที่)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้งานทะเบียน และวัดผลนักเรียน
- งานข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (LEC)
- ข้อมูลนักเรียนในระบบ (EGP)
- เว็บไซต์ของโรงเรียน
- รายการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือเรียน
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ภายในโรงเรียน
- งานประชาสัมพันธ์ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน
- งานพัสดุ
- งานทะเบียนนักเรียน
- ระบบบริหารงานทะเบียนและวัดผล (Local school)
- ระบบ ปพ.๓ ออนไลน์
- โปรแกรมจัดทำเอกสารแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕/ปพ.๕)

จุดเด่น

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีเวรยาม มีอาคารสถานที่สำหรับนักเรียนได้ทำกิจกรรม มีห้องเรียนเพียงพอต่อการเรียนการสอน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา การจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ผู้บริหารและครู มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนางานการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม สถานศึกษา มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ในทุกปีการศึกษา ได้รับการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ส่งผลให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีข้อมูลการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน งานวัดและประเมินผลที่ครบถ้วน มีข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (LEC) และข้อมูลในระบบ (EGP)

จุดที่ควรพัฒนา

- การสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปียังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร
- การประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกยังไม่ทั่วถึงและกว้างขวางดีพอ
- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา แต่ยังไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ระบบบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรการศึกษา/การบริหารงบประมาณ
- งานระบบสารสนเทศของสถานศึกษา/จดหมายข่าวของสถานศึกษา/ข้อมูลเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน
- สถานศึกษาควรมีการพัฒนาในด้านการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกสังกัด
- ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
- ห้องพยาบาลควรแยกให้เป็นสัดส่วน
- ห้องแนะแนว
- ห้องปกครอง

- จัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรเพิ่ม Access Point เพิ่มคู่สายเพื่อให้นักเรียนได้ใช้อย่างทั่วถึง จำนวนกล่องวงจรปิด ยังไม่ครอบคลุมในบางพื้นที่ภายในสถานศึกษา จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอน และจุดบริการในแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ควรมีการอบรมให้ความรู้ในการใช้โปรแกรมช่วยในการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรากฏกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง เก็บรวบรวมข้อมูลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ นิเทศการสอนเพื่อปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผ่านการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น เก็บรวบรวมข้อมูลรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและแบบบันทึกการใช้งาน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด นอกจากนี้สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถ บริหารจัดการชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการอบรมพัฒนา บุคลากรในเรื่องของการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ซึ่งนำมาสู่กระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมประสบการณ์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ สร้างบรรยากาศใน ห้องเรียนที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีการให้กำลังใจการเสริมแรงในการเรียน การควบคุมชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนทำให้การเรียนรู้ในห้องเรียนน่าสนใจ ทางฝ่ายวิชาการได้จัดกิจกรรมการนิเทศ การสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอนทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จากสรุปผลแบบบันทึกการนิเทศ การสอนของครูทั้งหมดจำนวน ๓๐ คน ในส่วนที่ ๒ เรื่องการนิเทศการสอนมีรายการประเมินทั้งหมด ๘ ด้าน รวมทั้งหมด ๒๐ ข้อ มีผลสรุปการประเมินจากหัวหน้างานวิชาการ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดค่าเฉลี่ยได้ ๔.๓๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐ มีผู้เรียนและผู้ปกครองได้ร่วมทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู ให้ผู้เรียนประเมินโดยการกรอกแบบฟอร์มและผู้ปกครองทำแบบประเมิน ผ่าน Google Forms สรุปผลการประเมินโดยผู้เรียนจำนวน ๕๐๐ คน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดค่าเฉลี่ยได้ ๔.๓๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๐ สรุปผลการประเมินโดยผู้ปกครอง จำนวน ๒๖๘ คน อยู่ในระดับ ความพึงพอใจมากที่สุด คิดค่าเฉลี่ยได้ ๔.๓๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘ ค่าเฉลี่ยรวมจากแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนผู้ปกครองและจากสรุปผลแบบบันทึกการนิเทศการสอนของครู เท่ากับ ๔.๓๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๓ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ควบคู่กับการผลิตสื่อการสอนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระ จัดทำ แบบทดสอบหลากหลายรูปแบบ ทำการวัดผลประเมินผลที่เป็นระบบ มีการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอน ของครูอย่างต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน รวบรวมแผนการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแล้วนำมาหาค่าร้อยละจากการสะท้อนแผน และส่งแบบสอบถามความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ให้ผู้เรียนประเมินโดยการกรอกแบบฟอร์มและผู้ปกครอง ประเมินทาง Google Forms แล้วนำมาวิเคราะห์ผลหาค่าเฉลี่ย และเทียบค่าร้อยละ ผู้เรียนประเมิน คิดค่าเฉลี่ยได้ ๔.๔๖ ผู้ปกครองประเมินได้ ๔.๑๙ ค่าเฉลี่ยของผู้เรียนและผู้ปกครอง เท่ากับ ๔.๓๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐

ผลการดำเนินงาน

ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยนำกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning ที่หลากหลายมาปรับใช้กับธรรมชาติของวิชาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๗) อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูร้อยละ ๘๓.๙๙ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๗๕) อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูร้อยละ ๘๖.๕๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เพราะผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณะครูมีความตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน มีกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ช่วยสนับสนุน เช่น กิจกรรมนิเทศการสอน แผนจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาบุคลากร ครูร้อยละ ๙๗.๔๔ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระเพื่อให้เข้ากับธรรมชาติของวิชา ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการผลิตสื่อการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่หลากหลายผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๒) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ครูร้อยละ ๘๖.๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ บรรลุค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๒) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลายและส่งเสริมกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติ
- บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
- แบบบันทึกการเข้าใช้งานห้องคอมพิวเตอร์
- แบบบันทึกการเข้าใช้งานห้องสมุด
- แบบบันทึกการนิเทศ
- หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนจัดการเรียนรู้
- แบบบันทึกการนิเทศการสอน
- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร
- อบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานครูและบุคลากรทางการศึกษา
- หลักสูตร “วิเคราะห์ จำแนก ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตร สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
- อบรมโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัยและการดำเนินการวินัย
- แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการสอนของครู
- รูปถ่ายกิจกรรม
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้ (PLC)
- วิจัยในชั้นเรียน
- แบบทดสอบกลางภาค/แบบทดสอบปลายภาค
- ปถ.๐๕
- สรุปผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- สรุปการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
- สรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- สรุปการเข้าสอบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (o-net)
- สรุปการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
- สรุปการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT)
- คำสั่งการปฏิบัติงาน/คำสั่งปรับปรุงหลักสูตร
- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

จุดเด่น

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดการเรียนรู้ที่ตรงกับความ ต้องการผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ เพิ่มเติม

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน สรุปได้ว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี จำนวน ๔ ประเด็น อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๔ ประเด็น และ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๒ ประเด็น มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี จำนวน ๕ ประเด็น และ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๑ ประเด็น ส่วนมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จำนวน ๓ ประเด็น อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ๑ ประเด็น และอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ๑ ประเด็น

ด้านคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมในการทดสอบระดับต่างๆ อย่างเหมาะสม สถานศึกษาได้ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมโครงงาน สืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ตและใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย จัดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย นอกจากนี้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ซึ่งมีผลการพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนา การศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เปิดโอกาส ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่ตัวเองสอน และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางาน ในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูไปศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ตามความเหมาะสม สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ให้บริการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนได้ และมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและทรัพย์สินของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สืบเนื่องจากครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาครูได้ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ครูออกแบบและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ดี สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้อื่นๆ และให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและรู้คุณค่า ของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยง สะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้ง แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น (Strength)	จุดที่ควรพัฒนา (Weakness)
<p>๑. คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม ของสังคม ตลอดจนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าในความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์สืบทอด ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นขนบธรรมเนียมประเพณี รวมทั้งผู้เรียน มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิต สามารถอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างที่หลากหลาย และมีจิตสาธารณะ ด้าน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะการทำงาน เป็นทีม นำประสบการณ์และเชื่อมโยงองค์ความรู้มา ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานในรูปแบบต่าง ๆ ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังจะเห็นได้ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สูงกว่า เป้าหมายที่กำหนด ผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน (RT) และผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>๑. คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ควรเพิ่มโครงการ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้</p>

จุดเด่น (Strength)	จุดที่ควรพัฒนา (Weakness)
<p>ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ผู้เรียนมีทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ โดยมีผลการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ผู้เรียนมีทักษะวิชาการในด้านวาดภาพระบายสี ทักษะคอมพิวเตอร์ ตอบปัญหาคุณธรรม และร่วางมาตรฐาน โดยการวาดภาพระบายสี และตอบปัญหาคุณธรรม เป็นตัวแทนภาคเหนือไปแข่งขันระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ การวาดภาพระบายสี ทักษะคอมพิวเตอร์ และร่วางมาตรฐานเป็นตัวแทนเทศบาลนครแม่สอด เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	
<p>๒. ด้านกระบวนการการบริหารและการจัดการ</p> <p>สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากรให้มีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน การบริหารจัดการในงานฝ่ายต่าง ๆ สร้างการมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องและมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	<p>๒. ด้านกระบวนการการบริหารและการจัดการ</p> <p>สถานศึกษาควรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศให้ต่อเนื่อง จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน</p>
<p>๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูควรมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้</p>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าของสถานศึกษาหน่วยงานทั้งเอกชนและรัฐ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้างไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของตนเองส่งผลต่อการเรียนของผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีด้านความบันเทิงมากกว่าการให้ความสำคัญกับการค้นคว้าหาความรู้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ ทำให้ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๓ มีปัญหาด้านการสื่อสารส่งผลต่อการเรียนรู้อ</p>

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน คือ
 - โครงการที่ ๑ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - โครงการที่ ๒ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - โครงการที่ ๓ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - โครงการที่ ๔ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - โครงการที่ ๕ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - โครงการที่ ๖ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - โครงการที่ ๗ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษา/พลศึกษา
 - โครงการที่ ๘ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. นิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สนับสนุนการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ และอบรมผ่านออนไลน์ ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ทิศทาง แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษโดยจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ
๒. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน โดยใช้หลัก เรียนดี มีความสุข
๓. เสริมทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับครู
๔. การใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อกระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ และทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ถาวรกับผู้เรียน
๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนของผู้เรียนผ่านกิจกรรม
 - ๕.๑ กระบวนการ PLC ในแต่ละช่วงชั้น
 - ๕.๒ กระบวนการนิเทศติดตามการเรียนการสอนแบบคลินิกโดยฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการ
 - ๕.๓ ร่วมเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครแม่สอด

๖. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน ที่เข้มแข็ง เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และช่วยเหลือครูในด้านการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

๗. จัดเวที ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละช่วงชั้นเมื่อเสร็จปีการศึกษา

๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

๒. สนับสนุนงบประมาณปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ปรับภูมิทัศน์ และห้องสมุด เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

แบบรายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อผลงาน ศูนย์ฝึกกีฬาเซปักตะกร้ออะคาเดมี

คำสำคัญ เซปักตะกร้อ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสซึ่งเป็นเป้าหมายของโรงเรียน และทางโรงเรียนได้สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาตามความชอบและความถนัดของผู้เรียน เซปักตะกร้อเป็นกีฬาที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้บรรจุกีฬาเซปักตะกร้อเป็นรายวิชาเพิ่มเติม การเล่นกีฬาเซปักตะกร้อก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน เป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ กติกาและมารยาทในการแข่งขัน ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นกีฬาที่กระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว ว่องไว เสริมสร้างบุคลิกภาพ อารมณ์ ความคิด และจิตใจให้มีความสุข รอบคอบเยือกเย็น เป็นกีฬาที่ช่วยให้ระบบประสาททำงานประสานกับระบบอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและสังคม การเล่นกีฬาเซปักตะกร้อเป็นการเล่นที่ผู้เล่นได้ออกกำลังกายทุกสัดส่วน ช่วยให้ฝึกความว่องไว การสังเกต มีไหวพริบ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสง่างาม และการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อนับได้ว่าเป็นเอกลักษณ์ของไทยอย่างหนึ่งตลอดจนเป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติที่ดั่งงามให้คงไว้

สภาพทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นวิธีการเสริมสร้างสุขภาพทั้งกายและใจให้สมบูรณ์แข็งแรง โดยผู้เรียนมีความสามารถในด้านกีฬาต่างๆ เช่น กีฬาเทควันโด กีฬามวยสากลสมัครเล่น เทเบิลเทนนิส เปตอง โดยเฉพาะกีฬาเซปักตะกร้อเป็นกีฬาประเภทหนึ่ง que ผู้เรียนสนใจและมีความสามารถโดดเด่นจึงได้ฝึกซ้อมผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาที่มีความสามารถ มีความพร้อมที่จะเข้าแข่งขันในทุกระดับการแข่งขัน จนสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสเล็งเห็นถึงความสำคัญในข้อนี้จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์พร้อมกับสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถทางด้านกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสถานศึกษาได้จัดทำโครงการรองรับการส่งตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครแม่สอด การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคเหนือ การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสร่วมกับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาตะกร้อเพิ่มเติม นำมาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาเซปักตะกร้อ

วัตถุประสงค์ของวิธีแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ๑) เพื่อพัฒนาเทคนิคการฝึกซ้อมให้มีทักษะและความสามารถเต็มศักยภาพ มีความพร้อมเข้าแข่งขันทุกระดับ
- ๒) เพื่อนำนักเรียนเข้าแข่งขันเซปักตะกร้อตามรายการต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา
- ๓) เพื่อพัฒนาสู่การเป็นนักกีฬาเซปักตะกร้อมืออาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

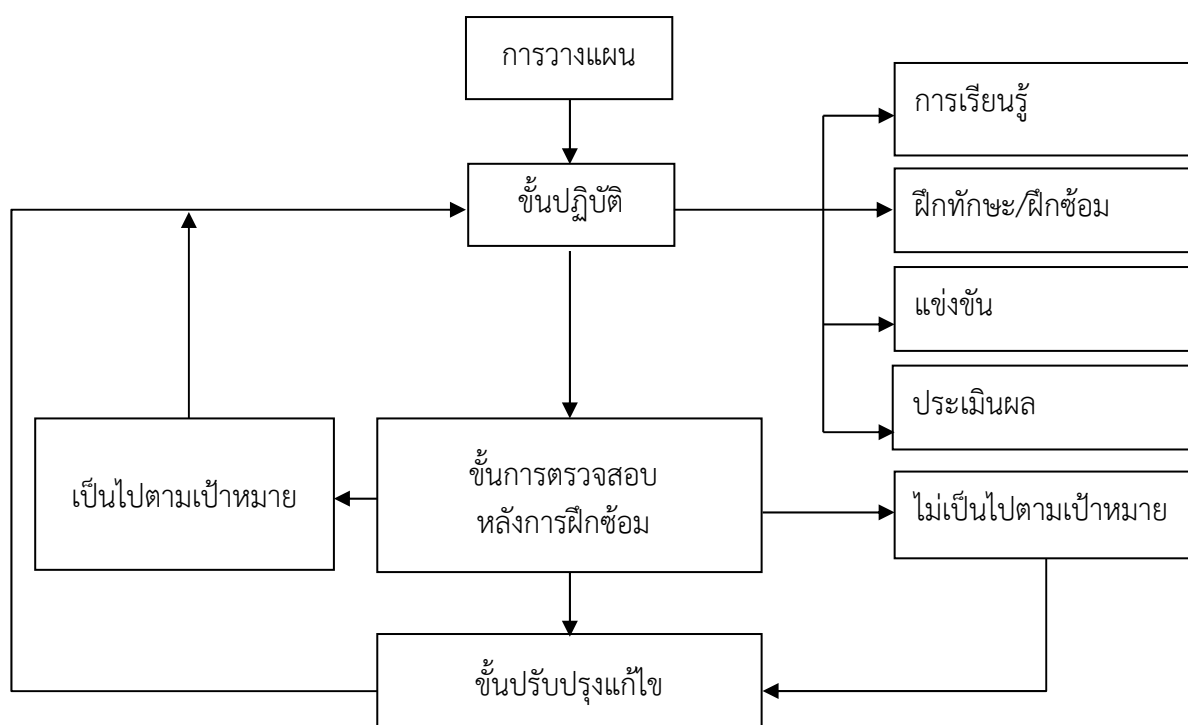
ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนมีทักษะการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้และฝึกการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเพื่อเข้าแข่งขันในรายการแข่งขันต่างๆ

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

แผนผัง/ขั้นตอนการดำเนินงาน



โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส เป็นสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครแม่สอด ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีนักเรียน ๘๕๘ คน มีบุคลากรภายในสถานศึกษา ๔๓ คน ผู้เรียนมีความสามารถที่หลากหลาย ด้านหนึ่งที่มีความโดดเด่น คือ กีฬาเซปักตะกร้อ เนื่องจากผู้เรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ส่วนหนึ่งมาจากอำเภอใกล้เคียง ซึ่งมีทักษะกีฬาประเภทนี้อยู่แล้ว และสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ กีฬาประเภทนี้ รวมไปถึงได้รับการส่งเสริมจากคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และคณะครูภายในสถานศึกษา จึงได้เกิดศูนย์ฝึกกีฬาเซปักตะกร้ออะคาเดมี ขึ้นภายในสถานศึกษาแห่งนี้ โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ขั้นการวางแผนเตรียมความพร้อมศูนย์ฝึกกีฬาเซปักตะกร้ออะคาเดมี

- ๑) ด้านบุคลากร กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบให้บุคลากรให้ตรงกับความสามารถของบุคลากร ในด้านกีฬาเซปักตะกร้อ เตรียมแนวทางและวิธีการการฝึกซ้อม
- ๒) ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส มีอาคารอเนกประสงค์ เป็นอาคารตึกชั้นเดียวตามแบบของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ชื่ออาคารชงโค ซึ่งมีความเหมาะสมในการฝึกซ้อม และยังเป็นสนามการจัดการแข่งขัน
- ๓) ด้านที่พักนักกีฬา สถานศึกษาได้ปรับปรุงอาคารชงโคชั้นที่ ๒ เป็นห้องพักนักกีฬา มีจำนวนห้องพักที่เพียงพอกับจำนวนนักกีฬา
- ๔) ด้านงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา
- ๕) การรับสมัครและคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถกีฬาเซปักตะกร้อ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แสดงความสามารถและออกแนะนำให้ผู้เรียนสถานศึกษาอื่นในอำเภอใกล้เคียง ให้โควตาเข้าเรียน โดยได้รับทุนการศึกษา ค่าอุปกรณ์การเรียน ชุดพลและชุดผ้าไทยจากสถานศึกษา

๒.๒ ขั้นการปฏิบัติงานศูนย์ฝึกกีฬาเซปักตะกร้ออะคาเดมี

- ๑) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส พุทธศักราช ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาตะกร้อเพิ่มเติม (เอกสารประกอบหน้าที่ ๘๑)
- ๒) กำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบวิชา ดำเนินการตามโครงสร้างหลักสูตร (คำสั่งโรงเรียนที่ ๒๕/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗)
- ๓) กำหนดตารางการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อนอกเวลาเรียนเพื่อเข้ารับการแข่งขัน (เอกสารประกอบหน้าที่ ๘๕)
- ๔) การวัดและการประเมินผล รายงานผลการแข่งขัน

๒.๓ การติดตาม ตรวจสอบศูนย์ฝึกกีฬาเซปักตะกร้ออะคาเดมี

เครื่องมือที่ใช้ รายงานการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ

ผลการประเมินงาน

- ๑) แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำรายวิชาตะกร้อเพิ่มเติม
- ๒) สรุปผลการแข่งขันรายการได้ที่เข้าร่วม
 - รางวัลเหรียญทอง ร้อยละ ๓๓.๓๖
 - รางวัลเหรียญเงิน ร้อยละ ๒๗.๒๗
 - รางวัลเหรียญทองแดง ร้อยละ ๒๗.๒๗

๒.๔ ปรับปรุงแก้ไข

หลังจากเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละรายการต่างๆ ในแต่ละครั้งที่เข้าร่วมแข่งขันผู้ฝึกสอนได้ศึกษาหาข้อบกพร่อง ข้อควรปรับปรุงแก้ไข ข้อผิดพลาด ที่ต้องนำมาปรับปรุงแผนการฝึกซ้อมให้สอดคล้องทั้งระยะเวลาในการฝึกซ้อม ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขัน การเก็บตัวนักกีฬา การเพิ่มทักษะ เทคนิคต่างๆ ให้แก่นักกีฬาในการแข่งขัน ครั้งต่อไปจนประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

- ๑) การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย ณ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน
- ๒) การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๔๙ “โอชชะบุรีเกมส์” ประเภทกีฬาตะกร้อชายหาด ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดพิจิตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓
- ๓) การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- ๔) การแข่งขันโครงการส่งเสริมกีฬาพัฒนาสุขภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชาวไทยภูเขา ระดับจังหวัดตาก ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- ๕) การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๔๐ “ลำปางเกมส์” ประเภทกีฬาตะกร้อชายหาด ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดลำปาง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง
- ๖) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับเขต การแข่งขันกีฬาที่ ๖ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุดชาย ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดตาก ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

๗) การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดนครสวรรค์ มีผลการแข่งขัน ดังนี้

- ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน
- ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน
- ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง

ทองแดง

- ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง

ทองแดง

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยภายในเกื้อหนุนที่มีผลต่อความสำเร็จของศูนย์ฝึกกีฬาเซปักตะกร้ออะคาเดมี โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ได้แก่ ด้านบุคลากรในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณสนับสนุนนักกีฬา ด้านระบบการฝึกซ้อมนักกีฬา ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนานักกีฬาในศูนย์ฝึกกีฬาเซปักตะกร้ออะคาเดมี ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันสูงที่สุดคือ ปัจจัยด้านการพัฒนานักกีฬากับระดับความสำเร็จและรางวัลที่ได้รับ ซึ่งโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ได้ส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและประสบการณ์การแข่งขัน ตลอดจนการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักกีฬาที่อยู่ในศูนย์ฝึกกีฬาเซปักตะกร้ออย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปีการศึกษาจนจบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

ปัจจัยภายนอก ได้รับการสนับสนุนจากชมรมตะกร้อแม่สอด โดยส่งบุคลากรชมรมมาฝึกซ้อมร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน

๕. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มุ่งเน้นด้านการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ให้ประสบความสำเร็จในรายการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาและเทศบาลนครแม่สอด สามารถสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักกีฬาและผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสนับสนุน อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การกีฬาเพื่อการอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนาความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์โดยจัดให้มีโครงการฝึกซ้อมนักกีฬา พร้อมรองรับการพัฒนาประกอบกับการจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือและส่งเสริมนักกีฬาในศูนย์ฝึกกีฬาเซปักตะกร้ออะคาเดมี โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๖. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชี้นำงาน)

เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๘ “นครเชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย ณ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รายชื่อนักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๑. เด็กชายจิรววัฒน์ พิเศษฐ์เรืองฤทธิ์
๒. นายนันทยศ บันดาลปิติ



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๔๙ “ไอหมะบุรีเกมส์” ประเภทกีฬาตะกร้อชายหาด ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดพิจิตร

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓

รายชื่อนักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๑. เด็กชายจิรววัฒน์ พิเศษฐ์เรืองฤทธิ์



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗
ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

๑. เด็กชายจิรววัฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์
๒. เด็กชายเค็กพู -
๓. เด็กชายจ๋อ -
๔. นายนันทยศ บรรดาศลปิติ
๕. นายพุดตาน -



เข้าร่วมการแข่งขันโครงการส่งเสริมกีฬาพัฒนาสุขภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ประจำปี ๒๕๖๗ กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาชาวไทยภูเขา ระดับจังหวัดตาก ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

๑. เด็กชายจิรววัฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์
๒. เด็กชายเค็กทุ -
๓. นายรัชชัย -
๔. นายนันทยศ บรรดาลปิตี
๕. เด็กชายธนานพ -



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ๕ ครั้งที่ ๔๐ “ลำปางเกมส์” ประเภทกีฬา
ตะกร้อชายหาด ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดลำปาง
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง

รายชื่อแก่นักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๑. เด็กชายจิรวุฒิ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์

๒. นายนันทยศ บรรดาศปิติ



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทน ระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุดชาย ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดตาก

ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

๑. เด็กชายจิรววัฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์
๒. เด็กชายเค็กพู -
๓. นายนันทยศ บันดาลปิติ
๔. นายพุดตาน -
๕. นายอมรگان -
๖. นายนุดนัย -



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รายชื่อนักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๑. เด็กชายจิรววัฒน์ พิเชษฐ์เรืองฤทธิ์
๒. เด็กชายเค็กทุ
๓. เด็กชายจ่อ
๔. เด็กชายอนันท์



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รายชื่อนักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๑. นายันทยศ บันดาลปิติ



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน รายชื่อนักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๑. นายพุดตาน -



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง รายชื่อนักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๑. นางสาวนิตา ตี้อี
๒. เด็กหญิงจันทร์จิรา อยู่ประตุ
๓. นางสาวพีรดา -



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือกภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๙ “นครสวรรค์พาสานเกมส์” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง รายชื่อนักกีฬาเซปักตะกร้อโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

๑. นางสาววินธิดา รุ่งเรืองสกุลกิจ
๒. นางสาวซูจีจ่อ
๓. นางสาวฐิติพร



แบบสรุปลักษณะการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาตะกร้อเพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส เทศบาลนครแม่สอด

อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน								
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาคเรียนที่ 1											
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	37	0	0	0	0	0	3	7	27	
2	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	35	0	0	0	0	0	0	11	24	
3	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	34	0	0	0	0	0	0	7	27	
4	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	34	0	0	0	0	0	0	1	33	
5	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	34	0	0	0	0	0	0	0	34	
6	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	30	0	0	0	0	0	0	3	27	
7	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	30	0	0	0	0	0	0	2	28	
ภาคเรียนที่ 2											
8	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	32	0	0	3	5	4	7	8	5	
9	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	32	0	0	0	1	0	9	10	12	
10	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	29	0	2	2	2	5	6	4	8	
11	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	29	0	2	1	0	5	3	6	12	
12	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	27	0	0	0	0	0	0	1	26	
13	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	28	0	0	0	0	0	1	3	24	
14	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	36	0	0	0	0	1	2	4	29	
15	มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	35	0	0	0	0	0	2	5	28	
16	มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	34	0	1	1	1	1	0	2	28	
17	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	33	0	0	0	0	0	0	1	32	
18	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	33	0	0	0	0	0	0	0	33	
19	มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	28	0	0	0	0	0	0	0	28	
20	มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	29	0	0	0	0	0	0	5	24	
รวม		639	0	5	7	9	16	33	80	489	
ร้อยละ		100	0.00	0.78	1.10	1.41	2.50	5.16	12.52	76.53	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชาตะกร้อเพิ่มเติม

ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๔-๖)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ สัปดาห์	ชม./ ปีการศึกษา	หน่วย กิต	ชั้น	ภาคเรียน ที่
๑	พ๑๔๒๐๑	ตะกร้อเพิ่มเติม	๑	๔๐	๑.๐	ป.๔	๑-๒
๒	พ๑๕๒๐๑	ตะกร้อเพิ่มเติม	๑	๔๐	๑.๐	ป.๕	๑-๒
๓	พ๑๖๒๐๑	ตะกร้อเพิ่มเติม	๑	๔๐	๑.๐	ป.๖	๑-๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชม./ สัปดาห์	ชม./ ปีการศึกษา	หน่วย กิต	ชั้น	ภาคเรียน ที่
๑	พ๒๑๒๐๑	ตะกร้อเพิ่มเติม	๑	๒๐	๐.๕	ม.๑	๑
๒	พ๒๑๒๐๒	ตะกร้อเพิ่มเติม	๑	๒๐	๐.๕	ม.๑	๒
๓	พ๒๒๒๐๑	ตะกร้อเพิ่มเติม	๑	๒๐	๐.๕	ม.๒	๑
๔	พ๒๒๒๐๒	ตะกร้อเพิ่มเติม	๑	๒๐	๐.๕	ม.๒	๒
๕	พ๒๓๒๐๑	ตะกร้อเพิ่มเติม	๑	๒๐	๐.๕	ม.๓	๑
๖	พ๒๓๒๐๒	ตะกร้อเพิ่มเติม	๑	๒๐	๐.๕	ม.๓	๒



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

ตระกร้อเพิ่มเติม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗)



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



ปฏิทิน ฟุตบอลกีฬาเซปักตะกร้อ
ประจำเดือนพฤษภาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โดย นายธวัช สมพร
ตำแหน่ง ครู คศ.๒
โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
สังกัด กองการศึกษาเทศบาลนครแม่สอด

ปฏิทินฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อประจำปีการศึกษา 2567

พฤษภาคม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
มิถุนายน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
กรกฎาคม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
สิงหาคม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
กันยายน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
ตุลาคม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
พฤศจิกายน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
ธันวาคม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
มกราคม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
กุมภาพันธ์	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
มีนาคม	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

ผู้รับผิดชอบ

นายธวัช สมพร

หมายเหตุ สีแดง หมายความว่า หายซ้อม

ผนวก



คำสั่ง โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

ที่ ๕๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

.....

ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ/ กระทรวงมหาดไทย กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามแผน ที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำหนดเป็นประจำทุกปี

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส มีความเข้มแข็งและสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้อย่างมีคุณภาพ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับระบบการประกัน คุณภาพภายในอก จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมาย แหล่งข้อมูล วิธีการประเมินและสรุป ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวชมพูนุช ปันทิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศุภรศรี ครองแก้ว	กรรมการ
๑.๓ นางจันทรรักษา พรหมชัย	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเครือวัลย์ กาวิละเดช	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปัทมา ใจนา	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเลอลักษณ์ อินทรสุด	กรรมการ
๑.๗ นายทัศนพล ก้องพนาไพโรสณฑ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย หน้าที่ รวบรวม ข้อมูล ประเมินผลและจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๒.๑ นางมณีรัตน์ พูลศรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางทิพย์วรินทร์ บริสุทธิ์	กรรมการ
๒.๓ นางจุฬารัตน์ มิ่งก่อ	กรรมการ
๒.๔ นางจิราพร เกตุนิ่ม	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสิริพรรณ หลวงมูล	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเครือวัลย์ กาวิละเดช	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน้าที่ รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล และประเมินคุณภาพมาตรฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวเลอลักษณ์ อินทรสุด/นางสาวธัญพิชชา อินต๊ะสง และคณะครูทุกคน

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวปัทมา ใจนา /นางสาววันสนันท์ จันทศรี และคณะครูทุกคน

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการทำงาน เป็นทีม นำประสบการณ์และเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ

ผู้รับผิดชอบ คือ นางเกวาลี สีตะระโส /นางสาวอรณิชา อาวาส และคณะครูทุกคน

๔) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง การสื่อสาร และสร้างสรรค์ผลงานรูปแบบต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบ คือ นายเตือง ตาคำสุก และคณะครูทุกคน

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ คือ นายทัศนพล ก้องพนาไพโรจน์/นางสาวบุรียา วินิจชอบ และคณะครูทุกคน

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวพัชราพร เขาว์เลขา/นายจำเนียร รอดแก้ว และคณะครูทุกคน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวศุภรศรี ครองแก้ว / และคณะครูทุกคน

๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าในความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์สืบทอด ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวชนิษฐา ตินะคัต/นางสาวอรณิชา อาวาส และคณะครูทุกคน

๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างกันอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ คือ นางวรรณวิสาร มั่นเกิด/นายอชญา โชครุ่งรัตน์ และคณะครูทุกคน

๔) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ที่หลากหลาย และมีจิตสาธารณะ

ผู้รับผิดชอบ คือ นายธวัช สมพร/ นายภานรินทร์ ใจผัดคำ และคณะครูทุกคน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ สถานศึกษาปฏิบัติตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้จัดทำขึ้นอย่างครบถ้วน

ผู้รับผิดชอบ คือ นางจันทร์นภา พรหมชัย/นางศิวพร ดาวตา และคณะครูทุกคน

๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ คือ นายสมชาย เมืองเพชร /นางสัณฐิ์ภักษ์ สังข์จันทร์ และคณะครูทุกคน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวน้ำฝน กิ่งนอก/นางสาวอังคณา บุตรมิ่ง และคณะครูทุกคน

๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในอาชีพ โดยให้ได้เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา/คน

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวกาญจณี ครอบแก้ว /นางสาวประภาพร ใจแก้วทิ และคณะครูทุกคน

๒.๕ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ คือ นายภคิตติ เครือวีระ/นายสังวาลย์ แก้วมูล/นายสมพจน์ มีเงิน และคณะครูทุกคน

๒.๖ สถานศึกษา มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ คือ นายศุภชัย อุบาสี / และคณะครูทุกคน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวชนิดาภา อินกัน / นางสาวชาลิสา วงศ์ไพโรบลย์ และคณะครูทุกคน

๓.๒ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ คือ ว่าที่ ร.ต.เจษฎา โกสิยาภรณ์ และคณะครูทุกคน

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้

สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอภิษฐา ทาเปรียว /นางสาวบุญรัตน์ กันเอี้ยง และคณะครูทุกคน

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ คือ นางกนกลักษณ์ บุญส่ง และคณะครูทุกคน

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวจตุพร ธรรมใจ และคณะครูทุกคน

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา หน้าที่ รวบรวมข้อมูลจัดทำรูปเล่ม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายทัศนพล ก้องหนาไพโรสณฑ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางจันทร์นภา พรหมชัย	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกาญจณี ครองแก้ว	กรรมการ
๔.๔ นางสาวชนิดาภา อินกัน	กรรมการ
๔.๕ นางสาวอภิขญา ทาเปรี้ยว	กรรมการ
๔.๖ นายเตียง คำคำสุก	กรรมการ
๔.๗ นางสาวจตุพร ธรรมใจ	กรรมการ
๔.๘ นางสาวปีพมา ใจนา	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความตั้งใจ เพื่อให้การจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงด้วยดีและบังเกิดผลต่อโรงเรียนโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวชมพูนุช ปันทิ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
ที่ ๕๐ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วยมาตรา ๔๘ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายนอก หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา บรรลุเป้าหมาย และมีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะในการเตรียมเอกสาร การตอบข้อซักถาม จากกรรมการการนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นางสาวชมพูนุช	ปิ่นทิ	ประธาน
๒. นางสาวเครือวัลย์	กาวิละเดช	กรรมการ
๓. นางจันทร์นภา	พรมชัย	กรรมการ
๔. นางสาวศุภรศรี	ครองแก้ว	กรรมการ
๕. นายทัศน์พล	ก้องพนาไพโรจน์	กรรมการ
๖. นางสาวปัทมา	ใจนา	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประจำองค์ประกอบ มีหน้าที่เตรียมเอกสาร เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามแก่คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑.๑ นายเตียง	ตาคำสุก	ประธาน
๒.๑.๒ นางสาวน้ำฝน	กิ่งนอก	กรรมการ
๒.๑.๓ นายสมชาย	เมืองเพชร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๑ นางสาวศุภรศรี	ครองแก้ว	ประธาน
๒.๒.๒ นางสาวสิริรักษ์	สังข์จันทร์	กรรมการ
๒.๒.๓ นางวรรณวิสาร	มันเกิด	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวเลอลักษณ์	อินทรสุด	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวศิวพร	ดาวตา	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวอังคณา	บุตรมิ่ง	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวนุริยา	วินิจชอบ	กรรมการ
๒.๒.๘ นายอัษฎา	โชครุ่งรัตน์	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวพัชรพร	เชาว์เลขา	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางสาวอภิษฐา	ทาเปี้ยว	กรรมการและเลขานุการ

- ๒ -

๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

๒.๓.๑ นายทัศนพล	ก้องพนาไพโรจน์	ประธาน
๒.๓.๒ นายจำเนียร	รอดแก้ว	กรรมการ
๒.๓.๓ นายกษิตศ	เครือวีระ	กรรมการ
๒.๓.๔ นายธวัช	สมพร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การจัดให้มีการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา

๒.๔.๑ นางจันทร์นภา	พรมชัย	ประธาน
๒.๔.๒ นางสาวประภาพร	ใจแก้วทิ	กรรมการ
๒.๔.๓ นางเกวาลี	สีตระกูล	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

๒.๕.๑ นางสาวปัทมา	ใจนา	ประธาน
๒.๕.๒ นางสาวชนิดาภา	อินกัน	กรรมการ
๒.๕.๓ นายภานรินทร์	ใจผัดคำ	กรรมการ
๒.๕.๔ นายศุภชัย	อุบลี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา

๒.๖.๑ นางสาวกาญจณี	ครองแก้ว	ประธาน
๒.๖.๒ นางสาวธัญพิชชา	อินต๊ะสง	กรรมการ
๒.๖.๓ นางกนกลักษณ์	บุญสง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๗ องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

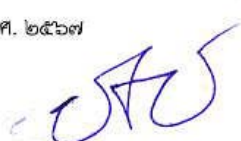
๒.๗.๑ ว่าที่ ร.ต.เจษฎา	โกสิยาภรณ์	ประธาน
๒.๗.๒ นางสาวนันทน์	จันทร์	กรรมการ
๒.๗.๓ นางสาวจตุพร	ธรรมใจ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๘.๑ นางชนิษฐา	ดิณะคัต	ประธาน
๒.๘.๒ นางสาวบุญรัตน์	กันเอียง	กรรมการ
๒.๘.๓ นางสาวซาลิสสา	วงศ์ไพโรบลย์	กรรมการ
๒.๘.๔ นางสาวอรณิษ	อวาาส	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา และเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวชมพูนุช ปันทิ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
ที่ ๓๐ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ ประกอบด้วยมาตรา ๔๘ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายนอก หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา บรรลุเป้าหมาย และมีความพร้อมในการรับการประเมิน จากหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะในการเตรียมเอกสาร การตอบข้อซักถาม จากกรรมการการนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นางสาวชมพูนุช	ปิ่นทิ	ประธาน	
๒. นางสาวอัปสร	ตะโคตร	กรรมการ	
๓. นางสาวเครือวัลย์	กาวิละเดช	กรรมการ	
๔. นางจันทร์นภา	พรหมชัย	กรรมการ	
๕. นางสาวศุภรศรี	ครองแก้ว	กรรมการ	
๖. นายมิตร	ชินสิน	กรรมการ	
๗. นางสาวปัทมา	ใจนา	กรรมการและเลขานุการ	

๒. คณะกรรมการประจำองค์ประกอบ มีหน้าที่เตรียมเอกสาร เพื่อให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามแก่ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
๒.๑.๑ นายเดื่อง	ตาคำสุก	ประธาน	
๒.๑.๒ นางสาวน้ำฝน	กึ่งนอก	กรรมการ	
๒.๑.๓ นายสมชาย	เมืองเพชร	กรรมการและเลขานุการ	

๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๑ นางสาวศุภรศรี	ครองแก้ว	ประธาน	
๒.๒.๒ นางสาวสิริภักษ์	สังข์จันทร์	กรรมการ	
๒.๒.๓ นางวรรณวิสาห์	มันเกิด	กรรมการ	
๒.๒.๔ นางสาวเลอลักษณ์	อินทรสุด	กรรมการ	
๒.๒.๕ นางสาวศิวพร	ดาวตา	กรรมการ	
๒.๒.๖ นางสาวอังคณา	บุตรมิ่ง	กรรมการ	
๒.๒.๗ นางสาวนุรียา	วินิจชอบ	กรรมการ	

...../ ๒.๒.๘ นาย

- ๒ -

	๒.๒.๘ นายสุรพงษ์	เจียรพันธ์	กรรมการ	
	๒.๒.๙ นางสาวพัชราพร	เขาว์เลขา	กรรมการ	
	๒.๒.๑๐ นางสาวอภิษฐา	ทาเปรี๊ยะ	กรรมการและเลขานุการ	<i>Apichaya</i>
ของสถานศึกษา	๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
	๒.๓.๑ นายทัศนพล	ก้องพนาไพโรสมนต์	ประธาน	<i>ช.ค.ม.</i>
	๒.๓.๒ นายจำเนียร	รอดแก้ว	กรรมการ	<i>ช.ค.ม.</i>
	๒.๓.๓ นายกษิตศิ	เครือวีระ	กรรมการ	
	๒.๓.๔ นายธวัช	สมพร	กรรมการและเลขานุการ	
สถานศึกษา	๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การจัดทำมีการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน			
	๒.๔.๑ นางจันทร์นภา	พรมชัย	ประธาน	<i>Q</i>
	๒.๔.๒ นางสาวประภาพร	ใจแก้วทิ	กรรมการ	
	๒.๔.๓ นางเกวาลี	สีตะระโส	กรรมการและเลขานุการ	<i>เกวาลี</i>
ของสถานศึกษา	๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา			
	๒.๕.๑ นางสาวปัทมา	ใจนา	ประธาน	
	๒.๕.๒ นางสาวชนิดาภา	อินกัน	กรรมการ	
	๒.๕.๓ นายภานรินทร์	ใจผัดคำ	กรรมการ	
	๒.๕.๔ นายศุภชัย	อุบลี	กรรมการและเลขานุการ	
สถานศึกษา	๒.๖ องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ			
	๒.๖.๑ นางสาวกาญจณี	ครองแก้ว	ประธาน	
	๒.๖.๒ นางสาวธัญพิชชา	อินต๊ะสง	กรรมการ	
	๒.๖.๓ นางกนกลักษณ์	บุญส่ง	กรรมการและเลขานุการ	<i>กนกลักษณ์</i>
	๒.๗ องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน			
	๒.๗.๑ ว่าที่ ร.ต.เจษฎา	โกสิยาภรณ์	ประธาน	
	๒.๗.๒ นางสาวนัสนันท์	จันทศรี	กรรมการ	
	๒.๗.๓ นางสาวจตุพร	ธรรมใจ	กรรมการและเลขานุการ	
	๒.๘ องค์ประกอบที่ ๘ การจัดทำมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
	๒.๘.๑ นายมิตร	ชินสิน	ประธาน	
	๒.๘.๒ นางสาวอรณิข	อาวาส	กรรมการ	<i>ช.ค.ม.</i>
	๒.๘.๓ นางชนิษฐา	ดิณะคัต	กรรมการและเลขานุการ	

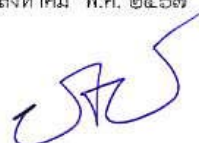
...../ ให้ผู้ได้รับ

- ๓ -

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา และเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวชมพูนุช ปิ่นทิ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส







คำสั่งโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
ที่ ๑๖ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงมหาดไทย กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำหนดเป็นประจำทุกปี

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส มีความเข้มแข็งและสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินแนวใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้อย่างมีคุณภาพ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมินดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมาย แหล่งข้อมูล วิธีการประเมินและสรุป ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวชมพูนุช	ปิ่นทิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวอัปสร	ตะโคตร	กรรมการ 
๑.๓ นางสาวศุภรศรี	ครองแก้ว	กรรมการ 
๑.๔ นางจันทร์นภา	พรหมชัย	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเครือวัลย์	กาวิละเดช	กรรมการ 
๑.๖ นางสาวปัทมา	ใจนา	กรรมการ
๑.๗ นางสาวเลอลักษณ์	อินทรสุด	กรรมการ
๑.๘ นายมิตร	ชินสิน	กรรมการและเลขานุการ 

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ประเมินผลและจัดทำสรุปเล่มรายงานการประเมินตนเองระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๑.๑ นางมนิรัตน์	พูลศรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางทิพย์วรินทร์	บริสุทธิ์	กรรมการ
๑.๓ นางจุฬารัตน์	มิ่งก่อ	กรรมการ 
๑.๔ นางจิราพร	เกตุนิม	กรรมการ 

๑.๕ นางสาวสิริพรรณ หลวงมูล กรรมการ

๑.๖ นางสาวเครือวัลย์ กาวิละเดช กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน้าที่ รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล และประเมินคุณภาพมาตรฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวเลอลักษณ์ อินทรสุด/นางสาวธัญพิชชา อินต๊ะสง และคณะครูทุกคน *สมุหิมา*

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๖๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวปัทมา ไจนา และคณะครูทุกคน

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและมีทักษะการทำงานเป็นทีม นำประสบการณ์และเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางเกวาลี สีตะระโส /นางสาวอรณิชา อาวาส และคณะครูทุกคน *เกวาลี / Conf.*

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง การสื่อสาร และสร้างสรรค์ผลงานรูปแบบต่างๆ ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นายทัศนพล ก้องพนาไพรสณฑ์/นายเตือง ตาคำสุก และคณะครูทุกคน *ทัศนพล 10/4*

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นายมิตร ชื่นสิน/นางสาวนุริยา วัฒนิจชอบ และคณะครูทุกคน *มิตร*

๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวพัชราพร เซาว์เลขา/นายจำเนียร รอดแก้ว และคณะครูทุกคน *พัชราพร p.15*

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวศุภรตรี ครอบแก้ว/คณะครูทุกคน *ศุภรตรี*

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจ เห็นคุณค่าในความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์สืบทอด ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวชนิษฐา ตินะคัต/นายเตือง ตาคำสุก และคณะครูทุกคน

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างกันอย่างมีความสุขในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางวรรณวิสาข์ มั่นเกิด/นายสุรพงษ์ เจียรพันธ์ และคณะครูทุกคน *วรรณวิสาข์*

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย และมีจิตสาธารณะในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นายธวัช สมพร/นายภานรินทร์ ใจผัดคำ และคณะครูทุกคน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๗๕ ปฏิบัติตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ได้จัดทำขึ้นอย่างครบถ้วนในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางจันทร์นภา พรหมชัย/นางคิวิพร ดาวตา และคณะครูทุกคน

๒.๒ สถานศึกษาร้อยละ ๗๕ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสัณฐิรักษ์ สังข์จันทร์/นายสมชาย เมืองเพชร และคณะครูทุกคน *SA*

๒.๓ สถานศึกษาร้อยละ ๗๐ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวน้ำฝน กิ่งนอก/นางสาวอังคณา บุตรมิ่ง และคณะครูทุกคน *nat*

๒.๔ สถานศึกษาร้อยละ ๖๘ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในอาชีพ โดยให้ได้เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา/คน ในระดับดีเลิศ

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวกาญจณี ครองแก้ว/นางสาวประภาพร ใจแก้วทิ และคณะครูทุกคน

๒.๕ สถานศึกษาร้อยละ ๘๒ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นายกษิตติ์ เครือวิระ/นายสังวาลย์ แก้วมูล/นายสมพจน์ มีเงิน และคณะครูทุกคน *SA*

๒.๖ สถานศึกษาร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ นายศุภชัย อุบลี และคณะครูทุกคน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผู้รับผิดชอบคือ นางสาวชนิดาภา อินกัน/นางสาววันสนันท์ จันทศรี และคณะครูทุกคน

๓.๒ ครูร้อยละ ๗๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายอยู่ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ คือ ว่าที่ ร.ต.เจษฎา โกสิยาภรณ์ และคณะครูทุกคน

๓.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอภิษฎา ทาเปรี้ยว และคณะครูทุกคน *Spichaya*

๓.๔ ครูร้อยละ ๘๒ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้รับผิดชอบ คือ นางกนกลักษณ์ บุญส่ง และคณะครูทุกคน *กนก*

๓.๕ ครูร้อยละ ๘๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม

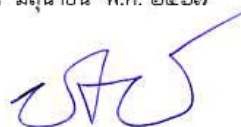
ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอัปสร ตะโคตร/นางสาวจตุพร ธรรมใจ และคณะครูทุกคน *อัปสร*

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา หน้าที่ รวบรวมข้อมูลจัดทำรูปเล่ม สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นายมิตร	ชินสิน	ประธานกรรมการ	<i>มิตร</i>
๔.๒ นางจันทร์นภา	พรมชัย	กรรมการ	
๔.๓ นางสาวกาญจณี	ครองแก้ว	กรรมการ	
๔.๔ นางสาวเลอลักษณ์	อินทรสุด	กรรมการ	
๔.๕ นางสาวอภิษฎา	ทาเปรี้ยว	กรรมการ	<i>Spichaya</i>
๔.๖ นางสาวชนิดาภา	อินกัน	กรรมการ	
๔.๗ นายเตียง	ตาคำสุก	กรรมการ	<i>เตียง</i>
๔.๘ นางสาวจตุพร	ธรรมใจ	กรรมการและเลขานุการ	

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความตั้งใจเพื่อให้การ
จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงด้วยดีและบังเกิดผลต่อโรงเรียนโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวชมพูนุช ปันทิ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส



คำสั่ง โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๓๖๐ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๒๓๘ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ และหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๑๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ระบุ “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ดำเนินการโดยบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ทำให้ทราบถึงผลการพัฒนาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้อง และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑. อาจารย์จรัส ปวงละคร | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์จิราภรณ์ เพชรปัญญา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภาพ อุตตะวีใจ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศรียรัตน์ สุรินทร์ | กรรมการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยและความถูกต้องเพื่อยืนยันสภาพความเป็นจริงในการพัฒนาคุณภาพและการดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาที่ได้รายงานไว้ในรายงานการประเมินตนเอง และตามหลักฐานที่สะท้อนสภาพความเป็นจริงตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ตรวจสอบกระบวนการและวิธีการ เอกสาร หลักฐานที่สถานศึกษาใช้ในการดำเนินงานและพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ได้ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเองให้มีความถูกต้อง เหมาะสม น่าเชื่อถือและครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สร้างความเข้าใจและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. ตรวจสอบผลการพัฒนาเทียบกับเป้าหมาย แผนพัฒนาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมิน

๕. ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะและให้คำแนะนำแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๖. ส่งผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแก่สถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวชมพูนุช ปันทิ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส



ที่ ตก ๕๑๑๐๖.๑๓/๑๒๔

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส
๕๔/๑ ถนนอินทรีศรี ตำบลแม่สอด
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ๖๓๑๑๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

ตามที่โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยได้จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้ โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวชมพูนุช ปันทิ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู จนได้แนวทางปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

พันตำรวจตรี

(ตำรวจ บัญมาก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส

